UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE II
Código: FLC0012
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: RODAS ESPINOZA LEOPOLDO ESTEBAN
Correo electrónico: lrodas@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir todos los contenidos que constan en el sílabo, tales como los niveles de lecturas, la estructura del párrafo, los modelos textuales, como son la argumentación, el proceso de escritura, la práctica ortográfica entre otros, obteniendo un aprendizaje significativo que se evidenciarán en la correcta escritura de ensayos, ensayos académicos, trabajos e investigaciones.

Lenguaje instrumental constituye una herramienta fundamental para todas las asignaturas, ya que el estudiante y el profesional, necesitan un buen nivel de escritura y lectura para redactar con coherencia, precisión y cohesión sus distintos trabajos académicos, tales como ensayos, investigaciones, tesis entre otros.

El estudiante universitario y los profesionales deben manejar una forma correcta de expresión oral y escrita que le permitan comunicarse con sus lectores y oyentes de manera clara, precisa con coherencia y cohesión. Esta asignatura se relaciona con todas las ciencias ya que estas necesitan ser transmitidas y entendidas perfectamente. Todos los proyectos, informes, ensayos en cualquier disciplina o ciencia pueden ser comprendidos con mucha más facilidad si se conoce el lenguaje instrumental, la lectura y la escritura académica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Niveles de lectura
1.1.	Estrategias de comprensión lectora: niveles
1.01.	Ejercicios de razonamiento
1.1.1.	Informativo, inferencial, crítico
1.1.1.	Esquemas de preguntas.
1.1.1.	Esquema de preguntas y secuencia organizativa de las ideas
01.01.01.	Niveles de Lectura: Informativo, interpretativo, crítico.
01.01.02.	Esquemas de preguntas.
1.1.2.	Secuencia organizativa de las ideas.
1.1.2.	Resumir ideas

1.1.2.	La construcción de la oración
1.1.3.	Apartados dudosos del texto.
1.1.3.	La ambigüedad, coherencia y cohesión
01.01.03.	Estructura organizativa de las ideas.
1.1.4.	Concordancia y precisión
1.1.4.	Resumir ideas
01.01.04.	Resumir ideas.
1.1.5.	Puntuación
1.2.	El proceso de la escritura: Concepción unitaria del tema, determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.	Lectura y comprensión de textos
1.02.	Niveles de lectura: informativo, interpretativo, crítico
01.02.01.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.1.	Estrategias para la comprensión lectora.
1.2.1.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.2.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.2.2.	Esquemas de preguntas.
1.2.3.	Secuencia organizativa de las ideas.
1.2.4.	Resumir ideas
1.3.	El proceso de escritura
1.3.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia
01.03.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia.
1.3.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.3.1.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.3.2.	La oración y el proceso de escritura
1.3.3.	La longitud de la oración
1.3.4.	Ambigüedad y redundancia
1.3.5.	Los instrumentos gramaticales
1.3.6.	Casos de concordancia y discordancia
1.3.7.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado.
1.3.8.	Uso de la coma.
01.04.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
1.4.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
1.4.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia.
1.5.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos
2.1.	La competencia textual: Textos explicativos o expositivos, estructura.
2.01.	Relacionar ideas dentro del texto: analogía, comparación, contraste, causa-efecto
2.1.1.	Estructura de los textos
02.01.01.	Las técnicas explicativas.

2.1.1.	Estructura.
2.1.1.	Características y técnicas expositivas.
2.1.2.	Características: claridad, concisión
02.01.02.	Los textos científicos y académicos.
2.1.3.	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada.
02.01.03.	Características y componentes.
2.1.4.	Las técnicas explicativas.
2.02.	Orden de los elementos - Ambigüedad, redundancia
2.2.	Los textos descriptivos:
2.2.	Textos descriptivos: estructura, características, clases.
2.2.1.	Características y estructura de los textos explicativos
02.02.01.	Descripción académica y literaria.
2.2.1.	Características.
02.02.02.	Estructura de los textos académicos.
2.2.2.	Estructura.
2.2.2.	Clases de oraciones
02.02.03.	Técnicas descriptivas.
2.2.3.	Clases
2.2.3.	Tipos de párrafos
2.2.4.	Tipos.
02.03.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano.
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
02.04.	Los instrumentos gramaticales: El verbo.- La conjugación.- Verbos irregulares.
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo. Las formas verbales. Casos de concordancia verbal.
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo.
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
02.05.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.5.1.	Prácticas ortográficas: la precisión.
2.5.2	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación
2.6.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado. Los signos de puntuación
2.6.1.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación
02.06.01.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación.
03.01.	Salida de Observación
3.1.	Textos académicos: características y componentes
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología.
3.01.	Sustantivo y adjetivo: normas generales .- Discordancias
03.02.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.2.	Textos científicos: características y componentes.

3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.02.	Verbo y sujeto: normas generales
3.2.1.	Comprensión lectora de textos científicos.
3.2.2.	Redacción de textos científicos
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes.
03.03.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes.
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes.
3.3.	El proceso de la escritura: el párrafo: características, estructura y tipología.
3.3.1.	La cohesión del párrafo: los conectores.
3.4.	Los instrumentos gramaticales: El uso de los adverbios, errores más frecuentes.
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas.
03.04.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas.
03.05.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
3.5.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas
3.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
3.6.	Práctica ortográfica: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
4.1.	¿Qué es la argumentación? Estructura, tipos de argumentos.
4.1.	¿Qué es la argumentación?
4.01.	Conocimiento de la estructura y técnicas para la escritura de estos textos
04.01.01.	Características y estructura.
4.1.1.	Recursos lingüísticos. El ensayo argumentativo
4.1.1.	Características y estructura de los textos argumentativos
4.1.1.	Características
04.01.02.	Tipos de argumentos.
4.1.2.	Tipos de argumentación
4.1.2.	Estructura
4.1.3.	Recursos lingüísticos de la argumentación.
04.01.03.	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.3.	Tipos
4.1.4.	El ensayo argumentativo.
04.01.04.	El ensayo argumentativo.
4.1.4.	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.5.	El ensayo argumentativo.
4.2.	El proceso de escritura: la cohesión
4.2.	El proceso de la escritura: la cohesión: importancia..
04.02.01.	Importancia, mecanismos.
4.2.1.	Importancia, mecanismos.
4.2.2.	Alteración de la cohesión gramatical.
04.02.02.	Alteración de la cohesión gramatical.

4.3.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
04.03.	Instrumentos gramaticales: uso de las preposiciones.
4.3.	Las propiedades textuales: los elementos referenciales, la sustitución, la repetición o recurrencia, las expresiones elípticas
4.4.	Alteración de la cohesión gramatical: cambios en el sujeto, cambios en la persona, voz o tiempo del verbo.
4.4.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación.
04.04.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
4.4.1.	Los instrumentos gramaticales: dificultades en el uso de las preposiciones.
4.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
04.05.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación.
4.6.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía. Letras de dudosa escritura. Signos de puntuación.
5.	La expresión oral
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión.
5.01.	Usos lingüísticos y problemas de escritura en los verbos
5.1.	La lectura oral: entonación, vocalización y comprensión
5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos.
05.01.01.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos.
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso.
5.2.	La exposición oral: preparación y esquema del discurso.
5.02.	Formas verbales.
05.02.01.	Clases de bosquejos.
5.2.1.	Clases de bosquejos.
5.2.1.	Clases de bosquejos
5.3.	El debate: características.
5.3.	El debate características
5.03.	Enriquecimiento del vocabulario: relación entre ortografía y significado
5.3.1.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.
05.03.01.	Funciones del moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.
5.4.	El proceso de escritura: la revisión. Importancia. Revisión del contenido, de la estructura, del lenguaje.
05.04.01.	La oración: simple y compuesta.
6.01.	Textos científicos y textos académicos
6.02.	Comprensión lectora de textos científicos
7.01.01.	Según el proceso del pensamiento: inductivos y deductivos.
7.01.02.	Según la función de la información: párrafos de introducción, desarrollo y conclusión
8.01.	Conocimiento de conectores y marcadores de frase
8.02.	Enriquecimiento del vocabulario: Ejercicios de sustitución
9.01.	Estructura del texto argumentativo: presentación, tesis, argumentos, (contra argumentos), conclusión
9.02.01.	Principales mecanismos de cohesión: Elementos referenciales, sustitución, elipsis, repetición
9.03.01.	El moderador
9.03.02.	La refutación

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
br. Utiliza las palabras con precisión, respetando ortografía, reglas gramaticales y signos de puntuación.	
-Emplea las palabras con precisión	-Evaluación escrita -Reactivos
-Entiende el mensaje de una lectura	-Evaluación escrita -Reactivos
-Redacta resúmenes, respetando la ortografía sobre temas diversos.	-Evaluación escrita -Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Lección 1	Lectura y comprensión de textos	APORTE 1	5	Semana: 3 (26-MAR-18 al 29-MAR-18)
Reactivos	Prueba 1	Capítulo 2. Modelos Textuales, Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento	APORTE 2	10	Semana: 7 (23-ABR-18 al 28-ABR-18)
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos y trabajo práctico	Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento, Capítulo 4. El discurso argumentativo	APORTE 3	15	Semana: 12 (28-MAY-18 al 02-JUN-18)
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos y ejercicio de escritura	Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento, Capítulo 4. El discurso argumentativo, La expresión oral	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Prueba a base de reactivos y ejercicio de escritura	Capítulo 3. El párrafo como unidad de pensamiento, Capítulo 4. El discurso argumentativo, La expresión oral	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Equipo Editorial Santillana	Santillan	Razonamiento Lógico	2009	
Montolío Estrella	ARIEL	Manual Práctico de Escritura Académica	2002	
Ortega Gonzalo y Rochel Guy	ARIEL S.A.	Dificultades del Español	1995	
Carlos Pérez		Lectura Escritura Académica II		

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 02/03/2018

Estado: Aprobado