



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I
Código: FLC0010
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN
Correo electrónico: cagonzalez@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

En esta asignatura se pretende estudiar el desarrollo físico y psicológico que tiene el ser humano desde el momento de la concepción hasta terminar la niñez. Es necesario indicar que se estudia el desarrollo físico, pues los cambios que a este nivel se generan, tienen importantes implicaciones en el desarrollo psicológico del ser humano.

La Psicología del Desarrollo I es el inicio del estudio del desarrollo psicológico que tiene el ser humano a lo largo de su ciclo vital. La cátedra está relacionada con algunas asignaturas de la malla curricular como Psicología General, Psicofisiología, Escuelas Psicológicas, Psicología de la Personalidad, y por supuesto con Psicología del Desarrollo II y Psicología de la Edad Adulta y Vejez.

El estudio de esta asignatura es importante pues es necesario reconocer que muchas de las características de desarrollo psicológico del ser humano tienen su origen en la niñez, y repercuten en el comportamiento del mismo a lo largo de la vida y en diferentes ámbitos, entre ellos el laboral.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
1.1.	Definición e importancia.
1.1.	Etapas del desarrollo pre-natal
1.1.	Historia
1.1.	Perspectivas históricas de la niñez.
1.2.	El estudio moderno del desarrollo del niño.
1.2.	Conceptos
1.2.	Objeto y finalidad de estudio.
1.2.	Proceso del nacimiento
1.3.	El bebé recién nacido
1.3.	Generalidades del desarrollo humano.

1.3.	Influencias sobre el desarrollo: herencia, ambiente, maduración
1.4.	Contextos de desarrollo
1.4.	Principales teorías acerca del desarrollo humano.
2.	ESTADIOS DEL DESARROLLO
2.1.	Desarrollo Motor y sensorial
2.1.	Teorías Psicoanalíticas. Teoría Psicossocial de Erikson. Teorías cognoscitivas. Teorías conductuales y social cognoscitivas.
2.1.	Perspectiva 1: psicoanalítica
2.1.	Estadios del desarrollo del individuo según Piaget.
2.2.	Estadios del desarrollo del individuo según Gesell.
2.2.	Desarrollo Cognoscitivo
2.2.	Perspectiva 2: del aprendizaje
2.2.	Teoría etológica. Teoría ecológica. Una orientación teórica ecléctica.
2.3.	La importancia de la Familia y el Apego en las primeras etapas de vida.
2.3.	Estadios del desarrollo del individuo según Wallon.
2.3.	Perspectiva 3: cognitiva
2.4.	Estadios del desarrollo del individuo según Freud.
2.4.	Perspectiva 4: contextual, evolutiva, sociobiológica
3.	DESARROLLO PRENATAL Y PARTO
3.1.	Desarrollo físico y motor
3.1.	Desarrollo Prenatal y Nacimiento. El curso del desarrollo prenatal. Teratología y peligros en el desarrollo prenatal. Atención prenatal.
3.1.	La fertilización
3.2.	Desarrollo Cognoscitivo: el periodo preoperacional
3.2.	Mecanismos de la herencia
3.2.	Nacimiento. El proceso del nacimiento. Evaluación del recién nacido. El Periodo Posparto.
3.3.	El juego y el aprendizaje
3.3.	Anormalidades genéticas y cromosómicas
3.4.	Algunas características de la herencia y el ambiente
4.1.	Desarrollo prenatal: tres etapas
4.1.	Crecimiento y cambios corporales. El cerebro. Sueño. Salud. Desarrollo motor, sensorial y perceptual. Reflejos.
4.1.	Crecimiento y desarrollo físico
4.2.	Habilidades motoras gruesas. Habilidades motoras finas. Sensación y percepción. Visión, audición, otros sentidos.
4.2.	Desarrollo Cognoscitivo: operaciones concretas
4.2.	Desarrollo prenatal: tres etapas
4.3.	Desarrollo Moral
4.3.	Desarrollo prenatal: influencias ambientales
4.4.	Monitoreo y estimulación del desarrollo prenatal
4.4.	Primera evaluación
5.1.	Teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget. Teoría del desarrollo cognoscitivo de Vygotsky.
5.1.	Proceso de nacimiento

5.2.	El concepto de inteligencia. Teoría de las inteligencias. Los extremos de la inteligencia y la creatividad.
5.2.	El bebé recién nacido
5.3.	Complicaciones del nacimiento
5.4.	El recién nacido y sus padres
6.1.	Cerebro y conducta refleja
6.1.	Conceptos. Influencias biológicas y ambientales. Lenguaje y cognición.
6.2.	Capacidades sensoriales tempranas
6.3.	Desarrollo motor
6.4.	Maltrato: abuso y descuido
7.1.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora
7.1.	Conceptos. Desarrollo de las emociones. Problemas emocionales, estrés, afrontamiento. Temperamento.
7.2.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora
7.2.	El yo y la identidad. Autoconocimiento. Autoestima y autoconcepto. Identidad.
7.3.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora
7.4.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora
8.1.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia
8.2.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia
8.3.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia
8.4.	Diferencias de género de los lactantes e infantes
8.5.	Interciclo
9.1.	Aspectos del desarrollo fisiológico
9.2.	Patrones y problemas del sueño
9.3.	Evaluación del apego
9.4.	Desarrollo motor
9.5.	Desarrollo motor
10.1.	Enfoque piagetiano
10.2.	Procesamiento de la información y la memoria
10.3.	Desarrollo del lenguaje
10.4.	Desarrollo del lenguaje
10.5.	Evaluación de la conservación
11.1.	Juego
11.2.	Juego
11.3.	Crianza infantil
12.1.	Dientes y cuidados dentales
13.1.	Razonamiento moral
13.2.	Razonamiento moral

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bi. Identifica las etapas del desarrollo físico, emocional, cognoscitivo, social y sexual en la niñez,

Evidencias

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

adolescencia, adultez y vejez.

Evidencias

- Evalúa en la práctica, las características evolutivas del desarrollo infantil.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones
-Compara las diferentes teorías del desarrollo de la etapa infantil con la realidad actual	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones
-Describe las características evolutivas del desarrollo infantil desde los diferentes enfoques.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar el capítulo 1.	Embarazo y desarrollo prenatal	APOORTE 1	5	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Evaluación escrita	Examen interciclo.	Embarazo y desarrollo prenatal, Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	APOORTE 2	10	Semana: 8 (01-MAY-18 al 05-MAY-18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar los capítulos 2 y 3.	Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	APOORTE 3	5	Semana: 13 (04-JUN-18 al 09-JUN-18)
Investigaciones	Exposiciones grupales de temas asignados previamente.	Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	APOORTE 3	3	Semana: 13 (04-JUN-18 al 09-JUN-18)
Evaluación oral	Lecciones orales diarias sobre los temas tratados en la clase inmediatamente anterior.	Embarazo y desarrollo prenatal, Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Tercera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	APOORTE 3	3	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Investigaciones	Entrevista a un padre/madre de familia que evidencie la teoría estudiada a lo largo del ciclo.	Embarazo y desarrollo prenatal, Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Tercera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	APOORTE 3	4	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	Embarazo y desarrollo prenatal, Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Tercera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Evaluación escrita sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	Embarazo y desarrollo prenatal, Primera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Segunda Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo., Tercera Infancia: Desarrollo físico, cognoscitivo y socio afectivo.	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CRAIG, Grace J.	Prentice Hall	Desarrollo psicológico	2009	
PAPALIA, D, WENDKOS, S. y DUSKIN, R.	McGraw Hill	Desarrollo Humano	2009	
LIDZ, Theodore	Editorial Herder	La persona, su desarrollo a través del ciclo vital	2000	
DORR A., Anneliese.	Mediterráneo	Psicología General y Evolutiva	2008	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2018**

Estado: **Aprobado**