



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA GENERAL II
Código: FLC0009
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: CORDERO COBOS LUCIA CRISTINA
Correo electrónico: lcordero@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0004 Materia: PSICOLOGIA GENERAL I

2. Descripción y objetivos de la materia

Con esta asignatura, el estudiante ha de familiarizarse con básicos temas asociados al comportamiento humano, por lo tanto han de cubrirse tópicos como el aprendizaje, el pensamiento, la inteligencia, los estados de conciencia, la motivación, las emociones y la personalidad. Dicha temática permitirá que el estudiante tenga la capacidad de plantearse potenciales temas de investigación, a la vez que permite el asentamiento de las bases teóricas iniciales de su carrera profesional.

Esta materia, prolongación de Psicología General I, permite que el estudiante continúe el desarrollo de su visión introductoria y global de la Psicología, la conducta humana y las funciones psíquicas, por lo tanto los temas esenciales respecto de la psique y la conducta humana son abordados a lo largo del ciclo.

Al ser una asignatura de corte esencial para la formación académica de todo futuro psicólogo, su conexión con el resto de materias complementarias es no solamente innegable, sino estrictamente necesaria, de tal modo que a la postre, el estudiante pueda enriquecer su perspectiva global, asimilada a lo largo de este ciclo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Estudios del aprendizaje
1.2.	El aprendizaje
1.2.	El condicionamiento clásico
1.3.	El condicionamiento instrumental
1.3.	El condicionamiento operante
1.3.	Otras formas de aprendizaje.
1.4.	Aplicaciones de los estilos de aprendizaje.
1.4.	Aplicaciones
1.4.	Aprendizaje social
1.5.	Aplicaciones

2.1.	El pensamiento.
2.1.	Signos, señales y símbolos
2.2.	Estructuración del pensamiento.
2.2.	Formación de Conceptos
2.2.	Formación de conceptos
2.3.	Lenguaje y pensamiento
2.3.	Lenguaje y pensamiento.
2.4.	Modalidades de pensamiento
2.4.	Modalidades del pensamiento.
2.4.	Modalidades del pensamiento
3.1.	Definiciones y clases
3.1.	La inteligencia.
3.2.	Medida de la inteligencia
3.2.	Tipos de inteligencia.
3.3.	Medición de la inteligencia.
3.3.	Niveles de inteligencia
3.4.	Inteligencia emocional
3.4.	La Inteligencia artificial
3.4.	Niveles de inteligencia.
3.5.	La Inteligencia emocional
4.1.	Conciencia normal de vigilia
4.1.	Consciencia normal de vigilia
4.1.	La conciencia.
4.2.	Consciencia durante el sueño
4.2.	Conciencia durante el sueño
4.2.	Los estados de conciencia.
4.3.	Alteraciones de conciencia por uso de sustancias
4.3.	Alteraciones de la conciencia causadas por las drogas
4.3.	Alteraciones de la conciencia.
4.4.	El inconsciente.
4.4.	El Inconsciente
5.1.	Definición
5.1.	La motivación.
5.1.	Teorías de la motivación
5.2.	Principales teorías de la motivación.
5.2.	Motivaciones fisiológicas
5.2.	Teorías de la motivación
5.3.	Motivaciones fisiológicas
5.3.	Motivaciones fisiológicas y motivaciones psicológicas.

5.3.	Motivaciones psicológicas
5.4.	Desmotivación.
5.4.	Motivaciones psicológicas
5.4.	Otras motivaciones
6.1.	Emociones, sentimientos y pasiones
6.1.	La afectividad.
6.2.	Análisis fenomenológico de las emociones
6.2.	Estructura de la afectividad.
6.3.	Clasificación de los emociones.
6.3.	Clasificación de las emociones
6.4.	Principales teorías sobre las emociones.
6.4.	Teorías sobre las emociones
6.4.	Teorías sobre las motivaciones
7.1.	Conceptos
7.1.	Concepto
7.1.	La personalidad.
7.2.	Temperamento y carácter
7.2.	Temperamento, carácter y conducta.
7.3.	Teorías del tipo
7.3.	Tipología de la personalidad.
7.4.	Teorías psicodinámicas: S. Freud, C.G. Jung y otros
7.5.	Teorías humanistas: Rogers
7.6.	Teorías de los rasgos: los cinco grandes
7.7.	Teorías del aprendizaje cognoscitivo - social

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

bg. Describe las bases teóricas de la psicología.

Evidencias

-Analiza las funciones psíquicas: pensamiento, inteligencia, conciencia e inconsciente.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos -
productos

-Describe y explica la motivación y emociones humanas.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL APRENDIZAJE, El Pensamiento	APORTE 1	5	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL APRENDIZAJE, El Pensamiento, La Consciencia y el Inconsciente, La Inteligencia	APORTE 2	10	Semana: 9 (07-MAY-18 al 09-MAY-18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajo práctico, proyecto grupal	EL APRENDIZAJE, El Pensamiento, La Consciencia y el Inconsciente, La Inteligencia, La Motivación, Las Emociones	APORTE 3	5	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	La Consciencia y el Inconsciente, La Inteligencia, La Motivación, La Personalidad, Las Emociones	APORTE 3	10	Semana: 16 (25-JUN-18 al 28-JUN-18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL APRENDIZAJE, El Pensamiento, La Consciencia y el Inconsciente, La Inteligencia, La Motivación, La Personalidad, Las Emociones	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	EL APRENDIZAJE, El Pensamiento, La Consciencia y el Inconsciente, La Inteligencia, La Motivación, La Personalidad, Las Emociones	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Dorr A, Anneliese	Ed. Medioterraneo Ltda.	Psicología General y Evolutiva	2008	
Morris, Charles	Prentice Hall	Psicología	2012	
Daniel Goleman	Kairós	La Inteligencia Emocional	1996	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **02/03/2018**

Estado: **Aprobado**