



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PSICOMOTRICIDAD /EBE
Código: FLC0180
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: HUIRACCOCHA TUTIVEN MARTHA KARINA
Correo electrónico: kht@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 4 | | | | 4 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta materia aborda el conocimiento de aspectos teóricos básicos de los elementos de la psicomotricidad, el manejo del diagnóstico, la metodología para potenciar en el niño sano y para recuperar en el niño con dificultad y la aplicación práctica de dichos conocimientos.

La psicomotricidad es una materia fundamental en la formación del Educador Básico y Especial ya que su población de trabajo constituyen los niños en edad escolar, siendo estas etapas en las que se consolidan las capacidades psicomotrices. Es por lo tanto nuestro profesional el encargado de potenciar y /o recuperar dichas capacidades, por lo tanto es imprescindible su formación al respecto.

Psicomotricidad considera y se apoya en Psicología evolutiva para entender la evolución psicomotriz infantil, en Planificación y programación para formular objetivos y elaborar programas de trabajo, en Estadística y Computación para procesar resultados de las aplicaciones prácticas, en lenguaje instrumental para hacer un correcto informe de los diagnósticos; sirve de apoyo para las prácticas de nivel 1 y 2, en dificultades de aprendizaje, en la atención del niño especial sensorial e intelectual y con dificultades físicas.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|-------|--|
| 1.01. | Conceptos. Escuelas psicomotricistas. Métodos. La educación psicomotriz: objetivos y metas. Medios materiales y técnicos. |
| 1.02. | El desarrollo psicomotriz del niño. La importancia de la psicomotricidad en la educación infantil. Motricidad y psiquismo en primera y segunda infancia. La clasificación. |
| 2.01. | Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. La interpretación. |
| 2.02. | Evaluaciones complementarias: El dibujo del niño. El desarrollo psicosocial. |
| 2.03. | Aplicación práctica. Evaluación a un niño de 2 a 5 años: presentación de resultados. Trabajo en parejas. |
| 2.04. | Evaluación de 5 casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa. |
| 3.01. | Origen y descripción de la prueba. El material: elaboración. Análisis y estudio de cada ítem. La hoja de prueba. El Perfil Psicomotor. Interpretación. |
| 3.02. | Evaluación práctica a un niño de 6 a 11 años: presentación de resultados. |
| 3.03. | Evaluación de 5 casos con el respectivo diagnóstico e informe. Trabajo individual en casa. |
| 4. | El Método Psicomotriz. |
| 4.01. | El niño y la construcción del Yo corpóreo |

| | |
|-------|--|
| 4.02. | El niño frente al mundo de los objetos |
| 4.03. | El niño frente al mundo de los demás |
| 4.04. | Investigación de cátedra. |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.

-Identifica las bases teóricas necesarias para el abordaje de la psicomotricidad y su importancia.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

-Reconoce el estado de desarrollo psicomotor del niño y sus alteraciones.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

bb. Diferencia los elementos requeridos para la construcción de los programas de atención y los organiza de acuerdo a las necesidades del niño y del joven.

-Demuestra seriedad y veracidad en la ejecución de las evaluaciones y en la aplicación del tratamiento.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

-Utiliza con mediana profundidad el método de trabajo psicomotriz infantil.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven con y sin discapacidad.

-Utiliza el método psicomotriz en sesiones de trabajo con sus compañeros y más tarde con un niño, aplicando diálogo tónico: adulto-niño.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|--------------------------------|--|--|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | Evaluación de conocimientos teóricos. | La Psicomotricidad. Bases teóricas | APORTE 1 | 5 | Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18) |
| Evaluación escrita | Examen Interciclo | Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas | APORTE 2 | 10 | Semana: 8 (01-MAY-18 al 05-MAY-18) |
| Trabajos prácticos - productos | Evaluación del test de Vayer de la Segunda Infancia (3 casos) y aplicación de 3 sesiones psicomotrices, | El Método Psicomotriz., Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia. | APORTE 3 | 15 | Semana: 14 (11-JUN-18 al 16-JUN-18) |
| Evaluación escrita | Examen Final. Todos los contenidos | El Método Psicomotriz., Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Evaluación escrita | Examen supletorio | El Método Psicomotriz., Evaluación Psicomotriz en la Primera Infancia., Evaluación Psicomotriz en la Segunda Infancia., La Psicomotricidad. Bases teóricas | SUPLETORIO | 20 | Semana: 20 (al) |

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---------------|-------------------|---|------|------|
| Vayer Pierre | Científica Médica | El Niño Frente al Mundo: en la Edad de los Aprendizajes Escolares | 1977 | |
| CRATTY Bryant | Paidós | Desarrollo perceptual y motor en los niños | 1992 | |
| Vayer Pierre | Científica Médica | Diálogo Corporal: Acción Educativa en el Niño de 2 a 5 años. | 1984 | |
| S.A. | Toray-Masso | Manual de Educación Psicomotriz | 1979 | |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|---|--|---|------|-------------------|
| VACA ESCRIBANO MARCELINO, | GRA. BIBLIOTECA DE INFANTIL. | MOTRICIDAD Y APRENDIZAJE. EL TRATAMIENTO PEDAGÓGICO DEL ÁMBITO CORPORAL. VARELA FERRERAS MARÍA SOLEDAD. | 2008 | 978-84-7827-676-9 |
| MARTÍNEZ JUSTO EDUARDO | UNE. UNIÓN DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS ESPAÑOLAS | DESARROLLO PSICOMOTOR EN LA EDUCACIÓN INFANTIL. BASES PARA LA INTERVENCIÓN EN EDUCACIÓN INFA | 2014 | |
| PORTELLANO JOSÉ ANTONIO | SÍNTESIS | NEUROPSICOLOGIA INFANTIL | 2008 | 978-84-955650-5-9 |
| GARCÍA NUÑEZ JOSÉ ANTONIO, BERRUEZO PEDRO PABLO | CEPE | PSICOMOTRICIDAD Y EDUCACIÓN INFANTIL | 2004 | 84-7869-175-8 |
| LEVIN ESTEBAN | NUEVA VISIÓN | LA CLÍNICA PSICOMOTRIZ. EL CUERPO EN EL LENGUAJE | 2011 | 978-950-602-225-9 |

Web

| Autor | Título | Url |
|---|---------|---|
| Limiñana Gras, Rosa María | E Libro | http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action |
| Pastor Pradillo, José Luis | E Libro | http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10272196&p00=psicomotricidad |
| Florit Robles, Alejandro C | E Libro | http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10040647&p00=psicomotricidad |
| Ferrándiz Vindel, Isabel María Gutiez Cuevas, | E Libro | http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10121366&p00=psicomotricidad |

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **20/02/2018**

Estado: **Aprobado**