



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: CIENCIAS NATURALES II Y SU DIDACTICA
Código: FLC0179
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: ENCALADA CALLE NYDIA MARCELA
Correo electrónico: mencalada@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0175 Materia: CIENCIAS NATURALES I Y SU DIDACTICA

2. Descripción y objetivos de la materia

Además se abordarán los conceptos elementales, se analizará con detenimiento el planteamiento de la Reforma Curricular considerando los elementos más importantes que se aplican en la planificación micro curricular: ejes de aprendizaje, ejes transversales, las destrezas con criterio de desempeño, los mapas de contenidos de cada nivel, metodologías cuyo conocimiento es necesario para la práctica docente.

La cátedra de Ciencias Naturales II y su Didáctica se enfocará en la revisión de los conceptos básicos que permitirán a los estudiantes adquirir destrezas para diseñar planificaciones acordes a los fundamentos y exigencias de la Reforma y Fortalecimiento Curricular vigente en el país.

Ciencias Naturales II y su Didáctica está relacionada con Ciencias Naturales I y las otras cátedras que abordan didáctica y planificación, así como con las prácticas pre-profesionales que se realizan en diversos ciclos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Repaso: Reformas curriculares precedentes, Características del ajuste curricular
1.2	Estructuración de la Clase: Anticipación, construcción y Consolidación. Ejercicio de aplicación
1.3	Modelos Constructivistas Proyectos como alternativa del Aprendizaje: Características y Beneficios
1.4	Significado de Evaluación Educativa. Funciones de la Evaluación. Tipos de Evaluación. Evaluación integradora del Proceso de Aprendizaje. Etapas del proceso de Evaluación. Tendencias de la Evaluación. Instrumentos de Evaluación
2.1	Contribución de las CCNN de Básica superior a los objetivos generales
2.2	Sistema de Habilidades: Definición, estructura, ejercicios de aplicación
2.3	Instrumentos para la Evaluación de las Destrezas con Criterio de Desempeño. Ejercicios prácticos
3.1.	Mapa de Conocimientos para 7mo de Básica: La Fotosíntesis, Interacciones dentro de un ecosistema, Sistemas del Ser Humano, energía Calórica, formas de Transmisión del calor, características y efectos de las catástrofes climáticas sobre los seres vivos
3.2	Examen Interciclo
3.3	Mapa de conocimientos de 8avo de Básica: Propiedades de los Seres Vivos, Niveles de organización, La Célula, Movimiento y Fuerza, Origen del Universo
3.4	Clases Demostrativas

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.

- Describe los conceptos básicos de la didáctica de Ciencias naturales

-Evaluación escrita
-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

-Explica metodologías aplicadas a la didáctica de Ciencias Naturales

-Evaluación escrita
-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Diseña propuestas microcurriculares coherentes con la fundamentación teórica considerando metodologías pertinentes

-Evaluación escrita
-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

-Maneja la estructura del documento de la Actualización y Fortalecimiento para la E.G.B y utiliza los elementos curriculares para elaborar sus planificaciones.

-Evaluación escrita
-Informes
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba Escrita	CÓMO DESARROLLAR DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO, DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BASICA CRITERIOS ESTRUCTURALES Y METODOLÓGICOS	APORTE 1	3	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Informes	Consulta Bibliográfica	CÓMO DESARROLLAR DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO, DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BASICA CRITERIOS ESTRUCTURALES Y METODOLÓGICOS	APORTE 1	2	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	CÓMO DESARROLLAR DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO, DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BASICA CRITERIOS ESTRUCTURALES Y METODOLÓGICOS, MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	APORTE 2	10	Semana: 8 (01-MAY-18 al 05-MAY-18)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración de rubrica de evaluación de aprendizajes	MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	APORTE 3	3	Semana: 11 (21-MAY-18 al 24-MAY-18)
Informes	Informe de Práctica	MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	APORTE 3	2	Semana: 13 (04-JUN-18 al 09-JUN-18)
Trabajos prácticos - productos	Clase demostrativa	MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	APORTE 3	5	Semana: 14 (11-JUN-18 al 16-JUN-18)
Evaluación escrita	Prueba Escrita	MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	APORTE 3	5	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Evaluación escrita	Examen Final	CÓMO DESARROLLAR DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO, DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BASICA CRITERIOS ESTRUCTURALES Y METODOLÓGICOS, INDAGACIÓN EN EL AULA, MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen Supletorio	CÓMO DESARROLLAR DESTREZAS CON CRITERIO DE DESEMPEÑO, DISEÑO CURRICULAR DE LA EDUCACIÓN BASICA CRITERIOS ESTRUCTURALES Y METODOLÓGICOS, INDAGACIÓN EN EL AULA, MAPA DE CONOCIMIENTOS DE CIENCIAS NATURALES: 7mo y 8avo de Básica	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Sanchez, C.	Santillana	Enciclopedia Técnica de la Educación	1975	
Ministerio de Educación del Ecuador	Ministerio de Educación del Ecuador	Actualización y Fortalecimiento Curricular de la Educación General Básica: Área de Ciencias Naturales	2012	
Villalba, A.	Norma	Saber Ciencias Naturales 8	2012	
Carretero, M.	Copuright Arque grupo editor	Construir y Enseñar las Ciencias Naturales	1997	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Tricarico H.	Buenos Aires: Bonum	Didáctica de las Ciencias Naturales: ¿Cómo aprender? ¿Cómo enseñar?	2010	978-950-507-734-2
Arizábala M. y Miranda M.	Universidad del Azuay	Métodos y Técnicas activas para la enseñanza de las Ciencias Naturales	2003	
Silva C.	Guayaquil: JISP: Gráficas Digitales	Ciencias Naturales		
Aguinaga M.	SM ECUAEDICIONES	Aplica Ciencias Naturales 8avo	2016	

Web

Autor	Título	Url
Rimari W	La Rubrica un innovador y eficaz instrumento de evaluación	https://es.scribd.com/doc/16918521/LA-RUBRICA-instrumento-de-evaluacion-Wilfredo-Rimari
Vargas B. y Carrero M.	Rubricas y Escalas de Apreciación	file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Rubricas_Evaluaci_n%20(1).pdf
Fundación Instituto de Ciencias del Hombre	La Evaluación Educativa: Conceptos, Funciones y Tipos	file:///C:/Users/Usuario/Desktop/Documents/Educación%20Especial/CNN%20/LA_EVALUACION_EDUCATIVA.pdf
Elola N. y Toranzos L.	Evaluación Educativa: Una aproximación Conceptual	file:///C:/Users/Usuario/Desktop/Documents/Educación%20Especial/CNN%20/luis2.pdf
Ministerio de Educación	Nuevo Currículo de Educación General Básica	https://www.google.com.ec
Favereau S.	Herramientas de Evaluación	http://ftp.e-mineduc.cl/cursosocpeip/Manuales/Evaluacion_Herramientas_IPSM.pdf
Universidad Católica Los Ángeles Chimbote	Sistema de Evaluación del Aprendizaje	file:///C:/Users/Usuario/Desktop/Documents/Educación%20Especial/CNN%20/boleltin-actualizacion-calidad-trece.pdf

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**