UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS
ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: ESTUDIO DE CASOS /EEI
Código: FLC0154
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: CORDERO MORENO MARIA ESTHER DEL CARMEN
Correo electrónico: mcordero@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La finalidad del estudio de casos es conocer cómo funcionan todas las partes del caso para crear hipótesis, atreviéndose a alcanzar niveles explicativos de supuestas relaciones causales, en un contexto concreto y dentro de un proceso dado, aportando por lo tanto al desarrollo de los procesos investigativos y a la elaboración de propuestas de intervención.

Estudio de Casos es una materia que se vincula con la investigación, pues implica un proceso de indagación caracterizado por el examen sistemático y en profundidad de casos educativos.

Está relacionada con Psicología del Desarrollo, Psicopatología, Clínica, Discapacidad intelectual, Alto riesgo, Problemas motores, Discapacidad visual y auditiva, etc., razones por la que tiene una alta contribución en la formación profesional del estudiante.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	¿Qué es una pregunta?
01.02	Los problemas en filosofía
01.03	Análisis de algunas metáforas
02.01.	El eje de investigación: ¿pregunta o hipótesis?
02.02.	Lógicas de descubrimiento y verificación
02.03.	Ejercicios prácticos
03.01.	Definición, objetivos, características, modalidades
03.02.	El proceso de investigación de un estudio de casos
03.03.	Ejercicios prácticos
04.01.	Desarrollo del proceso en fases

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
ae. Reconoce y critica los factores involucrados en la problemática propuesta	
-Analiza e interpreta los datos presentados en el caso para llegar a la particularización.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Reúne la información básica que determina un primer acercamiento con un caso.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
af. Define el problema de investigación.	
-Determina el problema, las preguntas y una posible hipótesis.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.	
-Elabora el plan de intervención y el respectivo informe.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Elaborar un arbol de ideas principales sobre los temas revisados	El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE 1	5	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE 2	10	Semana: 9 (07-MAY-18 al 09-MAY-18)
Trabajos prácticos - productos	Busqueda y documentación del caso	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico	APORTE 3	5	Semana: 11 (21-MAY-18 al 24-MAY-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Describe el estudio analiza los datos, reflexiona sobre la metodología.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	APORTE 3	5	Semana: 13 (04-JUN-18 al 09-JUN-18)
Informes	Comparte experiencias, presenta evidencias escrita	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	APORTE 3	5	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Evaluación escrita	El examen se conbinará con la resolución de un caso	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio: bajo la misma modalidad que el examen final.	El estudio de casos como método de investigación educativa, El objeto de estudio en las ciencias sociales, El pensar filosófico, Procesos de investigación en equipo	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
GISBERT ALOS, JOSE; MARDOMINGO SANZ, MARIA JOSUS; CABALA ALVAREZ, JOSE MANUEL	Cincel	Educación especial	1984	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Aguilar Feijoo, Ruth	UTPL	Metodología de la Investigación Científica	1996	
Córdova González, Ma. Lorena; León Pesántez, Adriana del Pilar; Huiracocha Tutivén, Karina; Toral Tenorio, Juanita	Don Bosco	PROYECTO UDA 1	2014	978-9978-326-34-6/978-9978-325-34-6/978-9978-325-32-2/978-9978-325-33-9
Martinez Martín, Ma. Angeles; Cuesta Gómez, José Luis	Alfaomege	Todo sobre el Autismo	2015	978-607-707-600-1

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 27/02/2018

Estado: Aprobado