



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I
Código: FLC0010
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: ESPINOZA QUINTEROS JORGE ALEJANDRO
Correo electrónico: jeq@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Desarrollo humano, normal y patológico; desde el momento de su concepción, durante todo el embarazo, el nacimiento, el desarrollo en los primeros años (hasta los diez), todos ellos divididos en las diferentes áreas y por supuesto en las edades correspondientes. Junto al estudio de la normalidad, se analizarán los grandes cuadros patológicos más frecuentes en estos grupos etarios. Se explicarán las teorías de mayor importancia en la Psicología del Desarrollo.

El estudio de la Psicología del Desarrollo, desde su concepción hasta la edad de diez años, representa la piedra angular del entendimiento de las características evolutivas del niño en edad escolar, en base a ella conoceremos los parámetros entre los que se encuentran la mayoría de ellos, e identificaremos los signos que nos orienten hacia la desviaciones o trastornos del desarrollo infantil. Este estudio proporcionará al profesional, las herramientas adecuadas para su desenvolvimiento adecuado en los campos de su dedicación.

Se articula con todas las materias del curriculum, la Psicología del Desarrollo abarca las diferentes áreas básicas que sirven de ejes transversales y de soporte para el resto de materias de la malla curricular.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
1.1.	Definición e importancia.
1.1.	Etapas del desarrollo pre-natal
1.1.	Historia
1.1.	Perspectivas históricas de la niñez.
1.2.	El estudio moderno del desarrollo del niño.
1.2.	Conceptos
1.2.	Objeto y finalidad de estudio.
1.2.	Proceso del nacimiento
1.3.	El bebé recién nacido

1.3.	Generalidades del desarrollo humano.
1.3.	Influencias sobre el desarrollo: herencia, ambiente, maduración
1.4.	Contextos de desarrollo
1.4.	Principales teorías acerca del desarrollo humano.
2.	ESTADIOS DEL DESARROLLO
2.1.	Desarrollo Motor y sensorial
2.1.	Teorías Psicoanalíticas. Teoría Psicosocial de Erikson. Teorías cognoscitivas. Teorías conductuales y social cognoscitivas.
2.1.	Perspectiva 1: psicoanalítica
2.1.	Estadios del desarrollo del individuo según Piaget.
2.2.	Estadios del desarrollo del individuo según Gesell.
2.2.	Desarrollo Cognoscitivo
2.2.	Perspectiva 2: del aprendizaje
2.2.	Teoría etológica. Teoría ecológica. Una orientación teórica ecléctica.
2.3.	La importancia de la Familia y el Apego en las primeras etapas de vida.
2.3.	Estadios del desarrollo del individuo según Wallon.
2.3.	Perspectiva 3: cognitiva
2.4.	Estadios del desarrollo del individuo según Freud.
2.4.	Perspectiva 4: contextual, evolutiva, sociobiológica
3.	DESARROLLO PRENATAL Y PARTO
3.1.	Desarrollo físico y motor
3.1.	Desarrollo Prenatal y Nacimiento. El curso del desarrollo prenatal. Teratología y peligros en el desarrollo prenatal. Atención prenatal.
3.1.	La fertilización
3.2.	Desarrollo Cognoscitivo: el periodo preoperacional
3.2.	Mecanismos de la herencia
3.2.	Nacimiento. El proceso del nacimiento. Evaluación del recién nacido. El Periodo Posparto.
3.3.	El juego y el aprendizaje
3.3.	Anormalidades genéticas y cromosómicas
3.4.	Algunas características de la herencia y el ambiente
4.1.	Desarrollo prenatal: tres etapas
4.1.	Crecimiento y cambios corporales. El cerebro. Sueño. Salud. Desarrollo motor, sensorial y perceptual. Reflejos.
4.1.	Crecimiento y desarrollo físico
4.2.	Habilidades motoras gruesas. Habilidades motoras finas. Sensación y percepción. Visión, audición, otros sentidos.
4.2.	Desarrollo Cognoscitivo: operaciones concretas
4.2.	Desarrollo prenatal: tres etapas
4.3.	Desarrollo Moral
4.3.	Desarrollo prenatal: influencias ambientales
4.4.	Monitoreo y estimulación del desarrollo prenatal
4.4.	Primera evaluación
5.1.	Teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget. Teoría del desarrollo cognoscitivo de Vygotsky.

5.1.	Proceso de nacimiento
5.2.	El concepto de inteligencia. Teoría de las inteligencias. Los extremos de la inteligencia y la creatividad.
5.2.	El bebé recién nacido
5.3.	Complicaciones del nacimiento
5.4.	El recién nacido y sus padres
6.1.	Cerebro y conducta refleja
6.1.	Conceptos. Influencias biológicas y ambientales. Lenguaje y cognición.
6.2.	Capacidades sensoriales tempranas
6.3.	Desarrollo motor
6.4.	Maltrato: abuso y descuido
7.1.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora
7.1.	Conceptos. Desarrollo de las emociones. Problemas emocionales, estrés, afrontamiento. Temperamento.
7.2.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora
7.2.	El yo y la identidad. Autoconocimiento. Autoestima y autoconcepto. Identidad.
7.3.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora
7.4.	Enfoque piagetiano: etapas sensoriomotora
8.1.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia
8.2.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia
8.3.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia
8.4.	Diferencias de género de los lactantes e infantes
8.5.	Interciclo
9.1.	Aspectos del desarrollo fisiológico
9.2.	Patrones y problemas del sueño
9.3.	Evaluación del apego
9.4.	Desarrollo motor
9.5.	Desarrollo motor
10.1.	Enfoque piagetiano
10.2.	Procesamiento de la información y la memoria
10.3.	Desarrollo del lenguaje
10.4.	Desarrollo del lenguaje
10.5.	Evaluación de la conservación
11.1.	Juego
11.2.	Juego
11.3.	Cría infantil
12.1.	Dientes y cuidados dentales
13.1.	Razonamiento moral
13.2.	Razonamiento moral

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aw. Observa y describe las características del desarrollo evolutivo del niño y del joven.

-Define conductas típicas que se presentan en edades promedio

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Reactivos

-Reconoce desvíos en las conductas, posibles signos de alteración.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Reactivos

ax. Reconoce respuestas evolutivas comportamentales del niño y del joven y las relaciona con las diferentes etapas del desarrollo.

-Planea estrategias de estimulación a los retrasos del desarrollo evolutivo.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Reactivos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	evaluacion escrita	Historia de la Psicología del niño., Teorías del Desarrollo.	APORTE 1	5	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Reactivos	examen bimensual	Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE 2	10	Semana: 8 (01-MAY-18 al 05-MAY-18)
Evaluación escrita	leccion escrita	Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo del Lenguaje., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-MAY-18 al 02-JUN-18)
Investigaciones	trabajo en casa	Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo del Lenguaje., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-MAY-18 al 02-JUN-18)
Investigaciones	trabajo en clase	Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo del Lenguaje., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-MAY-18 al 02-JUN-18)
Reactivos	examen final	Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo Emocional., Desarrollo Moral., Desarrollo del Lenguaje., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Reactivos	examen supletorio	Desarrollo Cognoscitivo., Desarrollo Emocional., Desarrollo Moral., Desarrollo del Lenguaje., Historia de la Psicología del niño., Procesos y periodos de desarrollo., Salud y desarrollo físico., Teorías del Desarrollo.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PAPALIA, Diane	Mc Graw Hill	Psicología del desarrollo: de la infancia a la adolescencia	2005	
FEJERMAN Natalio	Paidós	Trastornos del desarrollo en niños y adolescentes	2010	
ILLINGWORTH, Ronald	Churchill Livingstone	Desarrollo del niño	1992	
Hoffman, Lois; Paris, Scott	Mc Graw Hill	Psicología del desarrollo	1966	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**