



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE II
Código: FLC0012
Paralelo: A
Periodo: Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: DELGADO ÁLVAREZ CARLOS RENÉ
Correo electrónico: cdelgado@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

2. Descripción y objetivos de la materia

Dado el hecho de que saber la lengua es un conocimiento práctico y no necesariamente teórico, la materia está orientada al desarrollo de diferentes competencias lingüísticas tales como la habilidad para indagar, procesar y analizar información; la capacidad de comunicación oral y escrita, la destreza para abstraer, analizar, sintetizar diferentes mensajes y para incentivar la capacidad creativa de los estudiantes. Por su naturaleza instrumental la asignatura se desarrolla alrededor de prácticas de lectura oral y lectura comprensiva, de ejercicios de escritura y de destrezas lingüísticas y lexicales y prácticas de ortografía..

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario. La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía. Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

El desarrollo del contenido de Lenguaje se articula con el resto de las asignaturas del Currículum de la Carrera por su carácter de instrumental, puesto que todos los niveles de formación universitaria se realizan por medio de textos, y la diversidad de tareas académicas de los estudiantes requiere trabajos de escritura. Así, entonces, el conocimiento y la aplicación de las posibilidades expresivas orales y escritas de nuestra lengua son indispensables para la formación del futuro profesional universitario y valora el lenguaje como un instrumento de intercambio social y de expresión personal.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Niveles de lectura
1.1.	Estrategias de comprensión lectora: niveles
1.01.	Ejercicios de razonamiento
1.1.1.	Informativo, inferencial, crítico
1.1.1.	Esquemas de preguntas.
1.1.1.	Esquema de preguntas y secuencia organizativa de las ideas
01.01.01.	Niveles de Lectura: Informativo, interpretativo, crítico.

01.01.02.	Esquemas de preguntas.
1.1.2.	Secuencia organizativa de las ideas.
1.1.2.	Resumir ideas
1.1.2.	La construcción de la oración
1.1.3.	Apartados dudosos del texto.
1.1.3.	La ambigüedad, coherencia y cohesión
01.01.03.	Estructura organizativa de las ideas.
1.1.4.	Concordancia y precisión
1.1.4.	Resumir ideas
01.01.04.	Resumir ideas.
1.1.5.	Puntuación
1.2.	El proceso de la escritura: Concepción unitaria del tema, determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.	Lectura y comprensión de textos
1.02.	Niveles de lectura: informativo, interpretativo, crítico
01.02.01.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.1.	Estrategias para la comprensión lectora.
1.2.1.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.2.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.2.2.	Esquemas de preguntas.
1.2.3.	Secuencia organizativa de las ideas.
1.2.4.	Resumir ideas
1.3.	El proceso de escritura
1.3.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia
01.03.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia.
1.3.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.3.1.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.3.2.	La oración y el proceso de escritura
1.3.3.	La longitud de la oración
1.3.4.	Ambigüedad y redundancia
1.3.5.	Los instrumentos gramaticales
1.3.6.	Casos de concordancia y discordancia
1.3.7.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado.
1.3.8.	Uso de la coma.
01.04.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
1.4.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
1.4.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia.
1.5.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos
2.1.	La competencia textual: Textos explicativos o expositivos, estructura.

2.01.	Relacionar ideas dentro del texto: analogía, comparación, contraste, causa-efecto
2.1.1.	Estructura de los textos
02.01.01.	Las técnicas explicativas.
2.1.1.	Estructura.
2.1.1.	Características y técnicas expositivas.
2.1.2.	Características: claridad, concisión
02.01.02.	Los textos científicos y académicos.
2.1.3.	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada.
02.01.03.	Características y componentes.
2.1.4.	Las técnicas explicativas.
2.02.	Orden de los elementos - Ambigüedad, redundancia
2.2.	Los textos descriptivos:
2.2.	Textos descriptivos: estructura, características, clases.
2.2.1.	Características y estructura de los textos explicativos
02.02.01.	Descripción académica y literaria.
2.2.1.	Características.
02.02.02.	Estructura de los textos académicos.
2.2.2.	Estructura.
2.2.2.	Clases de oraciones
02.02.03.	Técnicas descriptivas.
2.2.3.	Clases
2.2.3.	Tipos de párrafos
2.2.4.	Tipos.
02.03.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano.
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
02.04.	Los instrumentos gramaticales: El verbo.- La conjugación.- Verbos irregulares.
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo. Las formas verbales. Casos de concordancia verbal.
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo.
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
02.05.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.5.1.	Prácticas ortográficas: la precisión.
2.5.2.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación
2.6.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado. Los signos de puntuación
2.6.1.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación
02.06.01.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación.
03.01.	Salida de Observación
3.1.	Textos académicos: características y componentes
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología.

3.01.	Sustantivo y adjetivo: normas generales .- Discordancias
03.02.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.2.	Textos científicos: características y componentes.
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.02.	Verbo y sujeto: normas generales
3.2.1.	Comprensión lectora de textos científicos.
3.2.2.	Redacción de textos científicos
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes.
03.03.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes.
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes.
3.3.	El proceso de la escritura: el párrafo: características, estructura y tipología.
3.3.1.	La cohesión del párrafo: los conectores.
3.4.	Los instrumentos gramaticales: El uso de los adverbios, errores más frecuentes.
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas.
03.04.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas.
03.05.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
3.5.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas
3.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
3.6.	Práctica ortográfica: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
4.1.	¿Qué es la argumentación? Estructura, tipos de argumentos.
4.1.	¿Qué es la argumentación?
4.01.	Conocimiento de la estructura y técnicas para la escritura de estos textos
04.01.01.	Características y estructura.
4.1.1.	Recursos lingüísticos. El ensayo argumentativo
4.1.1.	Características y estructura de los textos argumentativos
4.1.1.	Características
04.01.02.	Tipos de argumentos.
4.1.2.	Tipos de argumentación
4.1.2.	Estructura
4.1.3.	Recursos lingüísticos de la argumentación.
04.01.03.	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.3.	Tipos
4.1.4.	El ensayo argumentativo.
04.01.04.	El ensayo argumentativo.
4.1.4.	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.5.	El ensayo argumentativo.
4.2.	El proceso de escritura: la cohesión
4.2.	El proceso de la escritura: la cohesión: importancia..
04.02.01.	Importancia, mecanismos.

4.2.1.	Importancia, mecanismos.
4.2.2.	Alteración de la cohesión gramatical.
04.02.02.	Alteración de la cohesión gramatical.
4.3.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
04.03.	Instrumentos gramaticales: uso de las preposiciones.
4.3.	Las propiedades textuales: los elementos referenciales, la sustitución, la repetición o recurrencia, las expresiones elípticas
4.4.	Alteración de la cohesión gramatical: cambios en el sujeto, cambios en la persona, voz o tiempo del verbo.
4.4.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación.
04.04.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
4.4.1.	Los instrumentos gramaticales: dificultades en el uso de las preposiciones.
4.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
04.05.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación.
4.6.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía. Letras de dudosa escritura. Signos de puntuación.
5.	La expresión oral
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión.
5.01.	Usos lingüísticos y problemas de escritura en los verbos
5.1.	La lectura oral: entonación, vocalización y comprensión
5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos.
05.01.01.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos.
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso.
5.2.	La exposición oral: preparación y esquema del discurso.
5.02.	Formas verbales.
05.02.01.	Clases de bosquejos.
5.2.1.	Clases de bosquejos.
5.2.1.	Clases de bosquejos
5.3.	El debate: características.
5.3.	El debate características
5.03.	Enriquecimiento del vocabulario: relación entre ortografía y significado
5.3.1.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.
05.03.01.	Funciones del moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.
5.4.	El proceso de escritura: la revisión. Importancia. Revisión del contenido, de la estructura, del lenguaje.
05.04.01.	La oración: simple y compuesta.
6.01.	Textos científicos y textos académicos
6.02.	Comprensión lectora de textos científicos
7.01.01.	Según el proceso del pensamiento: inductivos y deductivos.
7.01.02.	Según la función de la información: párrafos de introducción, desarrollo y conclusión
8.01.	Conocimiento de conectores y marcadores de frase
8.02.	Enriquecimiento del vocabulario: Ejercicios de sustitución
9.01.	Estructura del texto argumentativo: presentación, tesis, argumentos, (contra argumentos), conclusión

9.02.01.	Principales mecanismos de cohesión: Elementos referenciales, sustitución, elipsis, repetición
9.03.01.	El moderador
9.03.02.	La refutación

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Comprende, relaciona y deduce ideas nuevas a partir de las conocidas.

-Diferencia los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto. Maneja con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

ab. Resuelve problemas y los expresa con palabras.

-Caracteriza y formula párrafos relacionados con las precisiones léxicas y gramaticales, a fin de participar, eficazmente, en la construcción de textos académicos.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

ac. Analiza y sintetiza la información a través de la expresión oral y escrita.

-Comprende y redacta ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.

-Evaluación escrita
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Trabajo práctico.	Lectura y Comprensión de Textos	APORTE 1	5	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita.	Lectura y Comprensión de Textos, Modelos Textuales	APORTE 2	10	Semana: 8 (01-MAY-18 al 05-MAY-18)
Trabajos prácticos - productos	Informe final de trabajos prácticos.	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y Comprensión de Textos, Modelos Textuales	APORTE 3	15	Semana: 14 (11-JUN-18 al 16-JUN-18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita.	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y Comprensión de Textos, Modelos Textuales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio.	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y Comprensión de Textos, Modelos Textuales	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Real Academia Española	Espasa. L.S.U.	Ortografía de la Lengua Española	2010	
Real Academias Española	Espasa. L.S.U.	Ortografía de la Lengua española	2010	
Montolío Estrella	Ariel	Manual Práctico de Escritura Académica	2002	
Equipo Editorial Santillana	Santillana	Razonamiento Lógico	2009	
Carlos Pérez		Lectura Escritura Académica II		
Ortega Gonzalo y Rochel Guy	Ariel S.A	Dificultades del Español	1995	

Web

Autor	Título	Url
Real Academia Española	Real Academia Española	www.rae.es

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **23/02/2018**

Estado: **Aprobado**