



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE DE SEÑAS
Código: FLC0208
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: PEREZ GONZALEZ MARIA ESTHER
Correo electrónico: meperez@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Estudiantes con habilidades y con capacidad de ser un medio y un vínculo comunicacional entre las personas oyentes y la comunidad sorda, estableciendo siempre la necesidad de una formación continua y la aplicación ética de sus conocimientos.

El conocer la Lengua de Señas Ecuatoriana LSE constituye un puntal fundamental hacia una comunicación eficiente en búsqueda de la equiparación de oportunidades para las personas sordas. Permite desarrollar habilidades que faciliten el uso adecuado de este idioma, adquirir señas básicas como un método de comunicación y conocer estrategias; convirtiéndose los estudiantes en facilitadores para desarrollar las habilidades cognitivas, ampliar los horizontes educativos, profesionales y laborales, así como responder a las necesidades comunicacionales en todos los ámbitos de la vida de la comunidad sorda.

La cátedra de Lengua de Señas Ecuatoriana está relacionada con la materia de Discapacidad Auditiva Intervención Precoz, considerando que en la actualidad existen dos grupos marcados los que se orientan por usar la comunicación signada (lengua de señas) y los que escogen el método auditivo oral. De ahí la necesidad y la importancia de conocer la generalidad de metodologías y estrategias que permitan cubrir las necesidades de las personas con deficiencia auditiva que en este caso usan señas para su comunicación.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Historia de la lengua de señas
01.02.	Fonología y sintaxis de la lengua de señas
02.01.	Abecedario
02.02.	Números
02.03.	Saludos
02.04.	Tiempo: días de la semana, meses
02.05.	Pronombres
02.06.	Preguntas
02.07.	Verbos
02.08.	Práctica

03.01.	Familia y relaciones
03.02.	Datos personales
03.03.	Emociones
03.04.	Salud
03.05.	Colores
03.06.	Clima
03.07.	Expresiones de tiempo
03.08.	Práctica
04.01.	Opuestos
04.02.	Alimentos
04.03.	Escuela
04.04.	Lugares
04.05.	Partes de la casa
04.06.	Medios de transporte
04.07.	Partes del cuerpo
04.08.	Aseo personal
04.09.	Práctica
05.01.	Animales
05.02.	Regiones del país – ciudades
05.04.	Práctica
06.01.	La persona intérprete: función y perfil

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas

-Explica los conceptos básicos de la Lengua de Señas y su aplicación a través de la expresión oral y/o escrita

-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

av. Aplica correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados en la intervención.

-Propone nuevas alternativas de enseñanza aprendizaje de las personas con deficiencia auditiva mediante el uso adecuado de señas

-Evaluación oral
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Se evaluarán individualmente los contenidos por campos semánticos	Conceptos básicos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE 1	5	Semana: 2 (19-MAR-18 al 24-MAR-18)
Trabajos prácticos - productos	Cada uno de los estudiantes realizarán una programación de aula y darán la clase didáctica usando como método de comunicación la lengua de señas.	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE 2	10	Semana: 8 (01-MAY-18 al 05-MAY-18)
Evaluación oral	Evaluación de todos los contenidos y práctica con la comunidad de personas sordas	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	APORTE 3	15	Semana: 14 (11-JUN-18 al 16-JUN-18)
Evaluación oral	Para el examen se evaluarán todos los contenidos aprendidos, además se considerarán aspectos como el uso correcto de las señas y sintaxis.	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación oral	Evaluación de todos los contenidos aprendidos	Conceptos básicos, Intérprete, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos, Señas dactilológicas: campos semánticos	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MONFORT, MARC; ROJO, ANGEL; JUAREZ SANCHEZ, ADORACION	NO INDICA	Programa elemental de comunicación bimodal: para padres y educadores	1982	
MANDIN, D. HERREN, HENRY; /ET.AL./.	Médica y Técnica	Aprendizaje del lenguaje y de la lengua por el niño sordo	1982	
FENASEC	Imprenta Don Bosco	Diccionario Oficial de Lengua de Señas Ecuatoriana	2012	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**