



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** MATEMATICA II Y SU DIDACTICA  
**Código:** FLC0177  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** BARRAZUETA SAMANIEGO JUAN FERNANDO  
**Correo electrónico:** jfbarraz@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0173 Materia: MATEMATICA I Y SU DIDACTICA

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Matemáticas II y su Didáctica estudia las precisiones, temas y contenidos para quinto y sexto año de educación básica con metodologías apropiadas.

Matemática II y su Didáctica desarrolla los elementos conceptuales que servirán de orientación básica para desempeñar la labor docente en el aprendizaje de los bloques matemáticos para estudiantes de 5to. Y 6to. año de EGB. Por medio de esta asignatura el estudiante podrá manejar convenientemente los programas propuestos por la autoridad educativa nacional para los años de 5to. Y 6to. de la EGB, a la par que descubrirán nuevas formas de estimular el pensamiento lógico a través de los temas tratados y de la metodología propuesta.

La Matemática II y su Didáctica comprenden los últimos temas básicos que deberán ser asimilados por los estudiantes para cubrir buena parte de las exigencias de los actuales estándares de calidad solicitados por el Ministerio para el 3er. Nivel. Por otro lado, contribuye al desarrollo del pensamiento lógico que persigue toda la propuesta curricular.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Notación Científica.
1.2.	Teorías epistemológicas: Jean Piaget; Guy Brousseau.
1.3.	Tarea del docente de Matemática.
2.1.	Números Naturales.
2.2.	Representación en la semirecta numérica.
2.3.	Operaciones: suma, resta, multiplicación y división. Múltiplos y divisores.
2.4.	Números primos.
2.5.	Números Fraccionarios.
2.6.	Representaciones.
2.7.	Tipos de fracciones.
2.8.	Amplificaciones, simplificaciones, transformaciones.

2.9.	MDC y mmc. Operaciones con fracciones homogéneas y heterogéneas.
2.10.	Suma, resta multiplicación y división.
2.11.	Aplicaciones.
2.12.	Números decimales.
2.13.	Representaciones.
2.14.	Expresión decimal de fracciones.
2.15.	Operaciones: suma, resta, multiplicación y división.
2.16.	Aplicaciones.
2.17.	Potenciación y radicación de; enteros, fraccionarios y decimales.
2.18.	Proporcionalidad: razones y proporciones: directas e inversas.
2.19.	Regla de tres simple.
2.20.	Porcentajes.
2.21.	Aplicaciones.
3.1.	Operaciones combinadas con enteros, fraccionarios y decimales.
3.2.	Ubicación de pares ordenados: enteros, fraccionarios y decimales en el plano cartesiano.
3.3.	Generación de sucesiones con: sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
4.1.	Trazo de ángulos, uso del graduador.
4.2.	Construcción de triángulos con regla.
4.3.	Cálculo de perímetros y áreas de: triángulos, paralelogramos y polígonos regulares.
4.4.	Elementos del círculo.
4.5.	Longitud y área del círculo.
5.1.	Medidas angulares: grados, minutos, segundos.
5.2.	Operaciones con grados.
5.3.	Medidas de longitud: múltiplos y submúltiplos.
5.4.	Medidas de superficie: múltiplos y submúltiplos.
6.1.	Representación e interpretación de diversos diagramas de barras.
6.2.	Frecuencias.

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.

-Interpreta códigos matemáticos para su ejercicio docente

#### Evidencias

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

an. Estructura y aplica propuestas curriculares inclusivas mediante una adecuada fundamentación teórica.

- Elabora propuestas microcurriculares para el área de matemáticas en el nivel educativo básico

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

-Identifica la estructura del programa curricular nacional de matemáticas y la asocia con teorías pedagógicas.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos -  
productos

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Se van a evaluar aspectos tratados en el capítulo 1 y parte del capítulo 2	Bloque Numérico, Introducción Metodológica a la Matemática.	APORTE 1	5	Semana: 6 (16-ABR-18 al 21-ABR-18)
Evaluación escrita	Se evaluarán los capítulos 1 y 2 en todos sus contenidos	Bloque Numérico, Introducción Metodológica a la Matemática.	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-MAY-18 al 19-MAY-18)
Trabajos prácticos - productos	Se evaluarán aspectos tratados en los capítulos 3, 4 y 5	Bloque Geométrico, Bloque de Medida, Bloque de Relaciones y Funciones de 5° a 6° de EGB.	APORTE 3	15	Semana: 16 (25-JUN-18 al 28-JUN-18)
Evaluación escrita	Se evaluarán todos los temas tratados en todos los capítulos propuestos para la asignatura.	Bloque Geométrico, Bloque Numérico, Bloque de Estadística y Probabilidades., Bloque de Medida, Bloque de Relaciones y Funciones de 5° a 6° de EGB., Introducción Metodológica a la Matemática.	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (15-07-2018 al 21-07-2018)
Evaluación escrita	Se evaluarán aspectos tratados en el desarrollo de la cátedra.	Bloque Geométrico, Bloque Numérico, Bloque de Medida, Bloque de Relaciones y Funciones de 5° a 6° de EGB., Introducción Metodológica a la Matemática.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CASAS, Esperanza	Magisterio	Álgebra Recreativa	2005	
PONIACHIK, Jaime	Demente	Excursiones Matemáticas	2010	
LAHORA, CRISTINA.	Narcea	Actividades matemáticas con niños de 0 a 6 años	2007	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ministerios de Educación y Cultura del Ecuador	Ministerios de Educación y Cultura del Ecuador	Matemática 6	2016	
Ministerios de Educación y Cultura del Ecuador	Ministerios de Educación y Cultura del Ecuador	Actualización y Fortalecimiento Curricular de la Educación General Básica	2016	
Ministerios de Educación y Cultura del Ecuador	Ministerios de Educación y Cultura del Ecuador	Actualización y Fortalecimiento Curricular de la Educación General Básica	2016	
Merino José	Universidad de Cuenca	Teorías Psicopedagógicas y Enfoques Metodológicos de la Enseñanza	2010	
Hernández Luis	Universidad de Cuenca	Didáctica de la Matemática I	2010	
Ministerios de Educación y Cultura del Ecuador	Ministerios de Educación y Cultura del Ecuador	Matemática 5	2016	

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **22/02/2018**

Estado: **Aprobado**