



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PSICONEUROLOGIA
Código: FLC0178
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Desarrollo humano infantil patológico; desde el momento de su concepción, durante todo el embarazo, el nacimiento, el desarrollo en los primeros años, se dará mayor énfasis a aquellas alteraciones que tengan un impacto significativo en el desenvolvimiento de la actividad docente, es decir en aquellas que repercuten en el proceso del aprendizaje. Se delineará las alternativas a disposición del educador especial en la atención de este tipo de niños.

El estudio del niño y sus conductas, no sólo debe circunscribirse a sus variaciones dentro de la normalidad; la educación especial requiere por parte de sus profesionales el conocimiento de los aspectos primordiales de la neuropsicología más frecuentes en el desarrollo infantil. Fundamenta su importancia en la atención que deben brindar los educadores especiales, a la diversidad y a su posterior inclusión educativa.

Directamente relacionado con las áreas de Psicología del desarrollo, por lo que la complementa. Con las áreas clínicas, con las cuales se articula en la definición y caracterización de las alteraciones del desarrollo

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Sus relaciones con la neurociencia. Principales características de la neuropsicología del desarrollo en comparación con la neuropsicología del adulto.
01.02.	Funciones del neuropsicólogo infantil y ámbitos de intervención.
02.01.	Desarrollo del sistema nervioso durante el embarazo. Neurogénesis del sistema nervioso. Formación del tubo neural. Proliferación, migración, diferenciación y apoptosis de las células nerviosas
02.02.	Desarrollo del sistema nervioso a partir del nacimiento
03.01.	Alteraciones prenatales: embriopatías y fetopatías. Trastornos de la proliferación, migración, diferenciación y mielinización. Trastornos perinatales: la encefalopatía hipóxico-isquémica
03.02.	Trastornos a partir del nacimiento: encefalitis y meningitis. Afasias, disfasias, agnosias, apraxias, dispraxias.
04.01.	Disfunción cerebral y daño cerebral. ¿Inmadurez Cerebral?. Discapacidades mayores y menores
04.02.	Signos neurológicos mayores y menores. Estudio de la neuroplasticidad infantil (4 horas)
05.01.	Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia
05.02.	Fundamentos neurobiológicos y neuropsicológicos. Bases para su rehabilitación neuropsicológica.
06.01.	Criterios diagnósticos y epidemiológicos. Características neuropsicológicas

06.02.	Evaluación neuropsicológica. Tratamiento neurofarmacológico y neuropsicológico
07.01.	Las funciones ejecutivas (FE). Síndrome disejecutivo: Trastornos cognitivos asociados al síndrome disejecutivo
07.02	El síndrome disejecutivo en la Infancia: Características, Diagnóstico diferencial con el adulto
08.01.	8.1. La historia clínica en neuropsicología del desarrollo. Estudio funcional del córtex cerebral. Pruebas de neuroimagen. Pruebas neuropsicológicas. ENFEN (8 horas)

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

az. Reconoce signos evolutivos de alerta del niño y las relaciona en función de la discapacidad.

-Describe conductas típicas que se presentan en edades promedio en la primera infancia

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

-Reconoce desvíos en las conductas, posibles signos de alteración y orientará su atención posterior.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Organizador Gráfico	Neurobiología del desarrollo., Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.	APORTE 1	2	Semana: 3 (26-MAR-18 al 29-MAR-18)
Evaluación escrita	Prueba	Neurobiología del desarrollo., Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo.	APORTE 1	3	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Evaluación escrita	Prueba interciclo	Disfunción cerebral en la infancia., Neurobiología del desarrollo., Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	APORTE 2	10	Semana: 9 (07-MAY-18 al 09-MAY-18)
Investigaciones	Ensayo sobre una función neuropsicológica	Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia , Trastorno por déficit de atención	APORTE 3	5	Semana: 13 (04-JUN-18 al 09-JUN-18)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia , Patología neuropsicológica del área prefrontal, Trastorno por déficit de atención	APORTE 3	5	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Investigaciones	Investigación sobre funciones ejecutivas	Patología neuropsicológica del área prefrontal	APORTE 3	5	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Evaluación escrita	Examen final	Disfunción cerebral en la infancia., Neurobiología del desarrollo., 8. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica de FE, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia , Patología neuropsicológica del área prefrontal, Trastorno por déficit de atención, Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Supletorio	Disfunción cerebral en la infancia., Neurobiología del desarrollo., 8. Evaluación y rehabilitación neuropsicológica de FE, Bases conceptuales de la neuropsicología del desarrollo., Fracaso escolar y dificultades de aprendizaje. Características de las dificultades neuropsicológicas del aprendizaje. Dislexia. Disgrafía. Discalculia , Patología neuropsicológica del área prefrontal, Trastorno por déficit de atención, Trastornos del desarrollo del sistema nervioso.	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rains Dennis	Mc Graw Hill	Principios de neuropsicología humana	2004	
PAPALIA, Diane	Mc Graw Hill	Psicología del desarrollo: de la infancia a la	2005	
LEJARRAGA, Horacio	Paidós	Desarrollo del niño en contexto	2004	
Rains Dennis	Mc Graw Hill	Principios de neuropsicología humana	2004	
Rains Dennis	Mc Graw Hill	Principios de neuropsicología humana	2004	
FEJERMAN Natalio	Paidós	Trastornos del desarrollo en niños y adolescentes	2010	978-950-12-4275-1
Portellano José Antonio	Sintesis	Neuropsicología Infantil	2008	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Portellano, J.,García, J.	SINTEISIS	Neuropsicología de la atención, las funciones ejecutivas y la memoria	2014	978-84-907702-6-9
Roselli, M., Matute, E., Ardilla, A.	Manual Moderno	Neuropsicología del desarrollo infantil	2010	978-607-448-043-6

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **22/02/2018**

Estado: **Aprobado**