



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 1. Datos generales

**Materia:** OPTATIVA II  
**Código:** FLC0338  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** LEON PESÁNTEZ ADRIANA DEL PILAR  
**Correo electrónico:** aleon@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La finalidad de este curso es brindar al estudiante todas las herramientas metodológicas para mejorar la atención de los niños con discapacidad auditiva mediante la aplicación del Enfoque Auditivo- Oral.

Esta materia optativa denominada "El Enfoque Auditivo Oral: una nueva forma de vida para el niño con discapacidad auditiva" es una actividad académica vinculada con la investigación y práctica pre-profesional, que responde a las demandas de formación y conocimiento de los estudiantes

Es importante en cuanto permite al estudiante un acercamiento directo con los niños que tienen discapacidad auditiva, con sus familias y realizar interdisciplinariedad con los médicos audiólogo, fonoaudiólogos, logrando así una formación completa.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.1.	Los enfoques, metodología, métodos y técnicas
1.1.	Fundamentos teóricos del enfoque auditivo oral
01.2.	Bases conceptuales: la educación popular, comunicación, participación y manejo del tiempo.
1.2.	Los padres como compañeros. Un concepto diferente de intervención temprana.
01.3.	Planificación del Taller
01.4.	Caja de herramientas y los objetivos del taller
01.5.	Ejecución de talleres
01.6.	Evaluación
2.1.	Desarrollo auditivo
2.2.	Desarrollo del lenguaje
3.1.	Fundamentación teórica
3.2.	Práctica: audiometría, otoemisiones acústicas, timpanometría, reflejo estapedial

4.1.	Baterías de evaluación para la percepción auditiva
4.2.	Baterías de evaluación para el desarrollo del lenguaje.
5.1	Implante coclear, auxiliares aditivos, sistemas de amplificación FM, otras ayudas técnicas.
5.2	Práctica: control y chequeo de ayudas técnicas
6.1.	Estimulación auditiva

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

##### an. Estructura propuestas curriculares mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Plantea programas de estimulación de la conciencia fonológica

Evidencias  
-Evaluación escrita  
-Informes  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

##### be. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación inicial

-Evalúa las habilidades fonológicas en los niños de EDI

Evidencias  
-Evaluación escrita  
-Informes  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Explica el desarrollo de la conciencia fonológica en los niños de EI

Evidencias  
-Evaluación escrita  
-Informes  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe: Enfoque Auditivo Oral y Desarrollo evolutivo		APORTE 1	5	Semana: 5 (09-ABR-18 al 14-ABR-18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo		APORTE 2	10	Semana: 6 (16-ABR-18 al 21-ABR-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Estudio de caso asignado		APORTE 3	15	Semana: 16 (25-JUN-18 al 28-JUN-18)
Evaluación escrita	Examen Final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen Supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Hernández, R y Fernández, C	Mc Graw Grill	Metodología de la Investigación	2010	

#### Web

#### Software

#### Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
León, Adriana	Don Bosco	Manual Operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales, derivadas de la discapacidad auditiva.	2014	978-9978-325-33-9
ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR M. ACOSTA RODRIGUEZ, VICTOR MANUEL; MORENO SANTANA, ANA M.	Ars Médica	Tratamiento de las dificultades del lenguaje desde la acción educativa, El/ Dificultades del lenguaj	2010	

### Web

### Software

### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2018**

Estado: **Aprobado**