



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: RETOS MULTIPLES INTERVENCION PRECOZ
Código: FLC0163
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA
Correo electrónico: aarteaga@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: | | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
| | | Sistemas de tutorías | Autónomo | |
| 5 | | | | 5 |

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia propone un estudio teórico, de la sordo-ceguera: características, causas, incidencia, métodos de tratamiento educativo temprano, también se estudiará el manejo de los problemas múltiples como resultado de una lesión generalizada y como tal su evaluación y tratamiento. La cátedra contempla evaluación de caso y la elaboración de un plan de intervención.

La cátedra de Retos Múltiples Intervención Precoz, es una materia teórica - práctica muy útil en la carrera del profesional de Educación Inicial y Estimulación Temprana ya que le permite el desarrollo de competencias profesionales relacionadas con la detección e intervención educativa de niños de 0 a 5 años que presenten más de una discapacidad o necesidad educativa especial

Dentro del currículo de la carrera, esta materia se relaciona con Psicología del desarrollo, con Didáctica General, Con Psicología General. Con Problemas Motores, con Dificultades Auditivas, con Dificultades Visuales, con Estimulación Temprana.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

| | |
|------|---|
| 1.1. | Definición, tipos, diagnóstico, implicaciones sordo ceguera congénita y adquirida |
| 1.2. | Intervención y trabajo en Equipo |
| 1.3. | Comunicación con la persona sordociega |
| 2.1. | ¿Quién es el niño con discapacidad múltiple? |
| 2.2. | Características, causas y necesidades |
| 2.3. | Problematización y Contextualización de esta población en el Ecuador |
| 2.4. | ¿Cómo lo identifico y evalúo? |
| 2.5. | ¿Cómo empiezo a trabajar con él? |
| 3.1. | Escala de valoración Neurofuncional Doman Delacato |
| 3.2. | Valoración Funcional Neri de Troconis |
| 3.3. | Informes de Evaluación |

| | |
|------|---|
| 4.1. | El Currículo Ecológico Funcional |
| 4.2. | Elementos de Planificación: Dominios |
| 4.3. | Secuenciación y propuesta microcurricular |
| 5.1. | Análisis y Ejercicios de Casos |

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

an. Estructura propuestas curriculares mediante una adecuada fundamentación teórica.

-Identifica las bases teóricas necesarias para entender la multidiscapacidad, través de ensayos, resúmenes y pruebas.

-Evaluación escrita
-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros

ay. Identifica y describe las características del niño de 0 a 5 años con NEE.

-Determina las necesidades de desarrollo a partir de la valoración de casos con multidiscapacidad.

-Evaluación escrita
-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros

bd. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño con y sin discapacidad.

-Elabora Programas Educativos Individuales en base a las necesidades del caso.

-Evaluación escrita
-Informes
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

| Evidencia | Descripción | Contenidos sílabo a evaluar | Aporte | Calificación | Semana |
|---|--|--|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita | prueba escrita | Sordoceguera | APORTE 1 | 5 | Semana: 3 (26-MAR-18 al 29-MAR-18) |
| Evaluación escrita | examen interciclo | Discapacidad Múltiple, Sordoceguera | APORTE 2 | 10 | Semana: 8 (01-MAY-18 al 05-MAY-18) |
| Informes | informe de evaluación del desarrollo niño con rm | Evaluación al Niño(a) con Multidiscapacidad, Programa Educativo Individual para el Niño(a) con Retos Múltiples | APORTE 3 | 5 | Semana: 12 (28-MAY-18 al 02-JUN-18) |
| Evaluación escrita | prueba escrita | Evaluación al Niño(a) con Multidiscapacidad, Programa Educativo Individual para el Niño(a) con Retos Múltiples | APORTE 3 | 5 | Semana: 14 (11-JUN-18 al 16-JUN-18) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | propuesta educativa | Nuevas propuestas metodológicas y didácticas para Niños con Retos Múltiples, Programa Educativo Individual para el Niño(a) con Retos Múltiples | APORTE 3 | 5 | Semana: 16 (25-JUN-18 al 28-JUN-18) |
| Evaluación escrita | examen | Discapacidad Múltiple, Evaluación al Niño(a) con Multidiscapacidad, Nuevas propuestas metodológicas y didácticas para Niños con Retos Múltiples, Programa Educativo Individual para el Niño(a) con Retos Múltiples, Sordoceguera | EXAMEN | 20 | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Evaluación escrita | supletorio | Discapacidad Múltiple, Evaluación al Niño(a) con Multidiscapacidad, Nuevas propuestas metodológicas y didácticas para Niños con Retos Múltiples, Programa Educativo Individual para el Niño(a) con Retos Múltiples, Sordoceguera | SUPLETORIO | 20 | Semana: 19 (al) |

Metodología

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

| Autor | Editorial | Título | Año | ISBN |
|--|---------------|---|------|------|
| COORD.; FERNANDEZ CASTILLO, ANTONIO, COORD | Mac Graw Hill | Dificultades ligadas a plurideficiencias y déficit severos del comportamiento/ Manual de evaluación | 2004 | |
| Neñ de Troconis María Luz | SOCIEVEN | Guía de Apoyo para la Sordoceguera | 2007 | |
| Ministerio de Educación | NO INDICA | El Currículo Funcional Ecológico | 2009 | |
| SENSE International Perkins Latin América | SENSE | Guía de Discapacidad Múltiple y Sordoceguera para personal de Educación Especial | 2009 | |

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

| Autor | Título | Url |
|--|--|---|
| Hernández Ríos, M. I. | El concepto de discapacidad: De la enfermedad al enfoque de derechos. Revista CES Derecho, 6(2), 46-59 | https://search.proquest.com/docview/1767752331?accountid=36552 |
| Pérez Urquía, Reyes | Desarrollo de habilidades personales y sociales de las personas con discapacidad: 0=intervenci%C3%B3n+discapacidad+motriz UF0799 | http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/detail.action?docID=11013752&p0=0=intervenci%C3%B3n+discapacidad+motriz |
| Junta De Andalucía. Consejería De Educación. | Manual De Atención Al Alumnado Con Necesidades Específicas De Apoyo Derivadas De La Discapacidad Vi | http://www.juntadeandalucia.es/educacion/portal/com/bin/Contenidos/PSE/orientacionyatenciondiversida |

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **22/02/2018**

Estado: **Aprobado**