



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: ESTIMULACION INTRAUTERO
Código: FLC0159
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: VELEZ CALVO XIMENA MONSERRATH
Correo electrónico: xvelez@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Por tanto se revisará el desarrollo prenatal del bebé y la gestante, las formas de atención prenatal para la estimulación intrauterina, ejercicios básicos para el embarazo y acciones de apoyo para el desarrollo personal de la futura madre

La presente cátedra considerará las formas de intervención prenatal con el propósito de atender de forma oportuna al bebé desde este momento. Permitirá considerar una forma de atención cuyos beneficios para el niño y su familia son esenciales, además de colaborar con el apoyo a la gestante desde la estimulación intraútero.

Esta materia se articula con Psicología del Desarrollo Prenatal a 5 años, Estimulación Temprana, Psiconeurología y Prevención Materno Infantil

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	EL VINCULO INTRAUTERINO
1.2.	DESARROLLO DEL BEBE DURANTE LA GESTACIÓN
1.3.	DESARROLLO SENSORIAL
1.4.	DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO
2.1.	EMBARAZO ALTO RIESGO
2.2.	ALIMENTACIÓN
2.3.	LA ESTIMULACIÓN EN UTERO
3.1.	LAS ACTITUDES DE LAS EMBARAZADAS
3.2.	EL PAPEL DEL PADRE
3.3.	AYUDANDO A LOS FUTUROS PADRES A VINCULARSE CON SU BEBE
4.1.	COMO ESTA EL BEBE MES POR MES
4.2.	COMO ESTA LA MADRE Y LOS CAMBIOS EN SU ORGANISMO

4.3.	SESIONES DE ESTIMULACIÓN
5.1.	EL DESARROLLO PERSONAL DE LA GESTANTE
5.2.	EJERCICIOS BÁSICOS PARA EL EMBARAZO
5.3.	CUIDADOS DURANTE EL EMBARAZO
5.4.	EL NACIMIENTO

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

am. Argumenta las bases teóricas necesarias para entender la Didáctica y su importancia empleando la expresión oral y escrita.

-Utiliza los referentes teóricos de la estimulación prenatal como respaldo de su práctica de intervención

-Evaluación escrita
-Prácticas de campo (externas)
-Prácticas de laboratorio
-Trabajos prácticos - productos

au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas

-Realiza propuestas de estimulación prenatal en respuesta a las necesidades del contexto

-Evaluación escrita
-Prácticas de campo (externas)
-Prácticas de laboratorio
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Pruebas al final de cada unidad	Fundamentos de la estimulación intraútero, La vida del niño intraútero	APORTE 1	5	Semana: 2 (19-MAR-18 al 24-MAR-18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Fundamentos de la estimulación intraútero, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo	APORTE 2	10	Semana: 6 (16-ABR-18 al 21-ABR-18)
Trabajos prácticos - productos	Análisis del desarrollo del bebé mes a mes por medio de un acontecimiento significativo que lo destaque	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo	APORTE 3	5	Semana: 11 (21-MAY-18 al 24-MAY-18)
Prácticas de laboratorio	Elaboración de sesiones de estimulación prenatal (trabajo grupal)	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo	APORTE 3	5	Semana: 13 (04-JUN-18 al 09-JUN-18)
Prácticas de campo (externas)	Prácticas de Cátedra en un Centro de Salud: Elaboración de un Manual de atención en Estimulación prenatal	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo, Otras formas de atención prenatal	APORTE 3	5	Semana: 14 (11-JUN-18 al 16-JUN-18)
Evaluación escrita	Examen Final	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La preparación para el parto y el parto, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo, Otras formas de atención prenatal	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen suspenso	Estimulación en útero mes a mes, Fundamentos de la estimulación intraútero, La preparación para el parto y el parto, La vida del niño intraútero, Los padres y el embarazo, Otras formas de atención prenatal	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Thorn Gill	Parenting	Embarazo Sano	2004	
VELEZ, Ximena. RODRÍGUEZ, Liliana.	Grafisum	Manual de estimulación en útero dirigido a gestantes.	2000	
Land, Amber	Edimat	Yoga para embarazadas	2003	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Reyes, H. P., Benjumea, G. A. M., Estévez, D. R., Ardila, C. A. Q., & González, D. G. D. (2011).		Prácticas de cuidado de la gestante con ella misma y con su hijo por nacer. Revista Salud UIS, 43(1).		
Arévalo Sánchez, E. (2007).		Gestación y prácticas de cuidado. Avances en Enfermería, 25(2), 50-57.		
Federico, G. F. (2001). El embarazo musical: comunicación, estimulación y vínculo prenatal a través de la música.		Editorial Kier.		
Curbelo, L. M. E., Pupo, M. A., & Cepero, M. C. (2008). 4).		ESTIMULACIÓN PRENATAL TEMPRANA: CONSIDERACIONES ACERCA DE SUS EFECTOS SOBRE EL RECIÉN NACIDO, PADRES Y FAMILIA. Medicentro Electrónica, 12(		

Web

Autor	Título	Url
Aguilar Cordero, M. J., Vieite Ravelo, M., Padilla López, C. A., Mur Villar, N., Rizo Baeza, M., & Gómez García, C. I. (2012).	La estimulación prenatal: Resultados relevantes en el periparto. Nutrición Hospitalaria, 27(6), 2102-2108.	
Morales Alvarado, S., Guibovich Mesinas, A., & Yábar Peña, M. (2014).	Psicoprofilaxis Obstétrica: Actualización, definiciones y conceptos. Horizonte Médico, 14(4), 53-57.	
Zambrano-Plata, G. E. (2017).	Prácticas de cuidado que realizan consigo mismo y con el hijo por nacer las gestantes adolescentes que asisten a control prenatal. Revista ciencia y cuidado, 5(1), 61-73.	
Ibarra, O. R., & Solis, J. O. (2015).	La actividad física y la estimulación prenatal en la etapa de gestación/Physical activity and prenatal stimulation during pregnancy. Ciencia Unemi, 8(15), 60-68.	
De la Herrán Gascón, A. (2015). Educación prenatal y Pedagogía prenatal.	Revista Ibero-americana de Educação, 69(1), 9-38.	
Molina, M. D. L. Á. C., González, I. C., Paños, S. P., González, B. R., & Alarcón, M. M. (2007).	Importancia de la Estimulación Intrauterina en las charlas de Atención Primaria. Revista Clínica de Medicina de Familia, 2(1), 15-19	

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**