



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: ORIENTACION Y MOVILIDAD/EDUC.INICIAL

Código: FLC0150

Paralelo: A

Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA

Correo electrónico: aarteaga@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Le materia abordará el estudio de los conceptos claves para el desarrollo de Orientación y Movilidad y permitirá al estudiante experimentar la aplicación de técnicas para desplazamiento: prebastón, guía vidente, uso del bastón, desplazamiento en la calle, uso de transporte público, etc.

Es una materia que favorece el desarrollo de destrezas en los docentes inclusivos para atender a las necesidades de estudiantes con discapacidad visual; la orientación y movilidad es el medio por el cual las personas ciegas alcanzan un nivel independiente tan alto como sea posible, para que puedan moverse en forma independiente y segura

Esta asignatura se relaciona con Discapacidad Visual intervención Precoz, Psicomotricidad, Estimulación Temprana entre otras.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Marco Conceptual: terminología básica .
01.02.	Habilidades Básicas para la Movilidad: autoimagen, postura, autodeterminación
01.03.	Conocimiento y representación del espacio
02.01.	Técnicas Prebastón: Alinearse, recoger objetos, encuadrarse, rastreo, autoprotección, flexionarse, incorporarse, giros-Práctica.
02.02.	Técnica con guía vidente: toma y cambio de brazo, invertir dirección, sentarse, abrir y cerrar puertas
02.03.	Subir y bajar escaleras: con guía, sin guía,
02.04.	Examen interciclo
03.01.	Toma de Bastón, técnica de toque, de más de un toque, rastreo, diagonal, Hoover
03.02.	Técnica para escaleras
03.03.	Técnica: caminata en acera y cruce de calle
03.04.	Técnica para el uso de transporte público.
04.01.	Traslado en lugares públicos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

au. Identifica y selecciona correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados para propuestas educativas

-Identifica objetivamente las necesidades y técnicas para favorecer el desplazamiento de los niños con discapacidad visual en su contexto.

-Evaluación escrita
-Prácticas de campo (externas)

av. Aplica correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados en la intervención.

-Aplica diferentes técnicas para la orientación y desplazamiento de las personas con discapacidad visual

-Evaluación escrita
-Prácticas de campo (externas)

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba escrita	Orientación y Movilidad	APORTE 1	5	Semana: 3 (26-MAR-18 al 29-MAR-18)
Evaluación escrita	examen interciclo	Orientación y Movilidad, Técnicas para la movilidad de la persona con DV	APORTE 2	10	Semana: 8 (01-MAY-18 al 05-MAY-18)
Prácticas de campo (externas)	practica 1 oym	Movilidad con apoyo de Bastón	APORTE 3	3	Semana: 10 (14-MAY-18 al 19-MAY-18)
Prácticas de campo (externas)	practica 2 oym	Movilidad con apoyo de Bastón	APORTE 3	4	Semana: 12 (28-MAY-18 al 02-JUN-18)
Prácticas de campo (externas)	práctica 3 oym	Movilidad con apoyo de Bastón, Técnicas para la movilidad de la persona con DV	APORTE 3	4	Semana: 14 (11-JUN-18 al 16-JUN-18)
Prácticas de campo (externas)	práctica 4 oym	Movilidad en espacios públicos	APORTE 3	4	Semana: 16 (25-JUN-18 al 28-JUN-18)
Evaluación escrita	examen final	Movilidad con apoyo de Bastón, Movilidad en espacios públicos, Orientación y Movilidad, Técnicas para la movilidad de la persona con DV	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	supletorio	Movilidad con apoyo de Bastón, Movilidad en espacios públicos, Orientación y Movilidad, Técnicas para la movilidad de la persona con DV	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Ruth Hidalgo C.	NO INDICA	Diagnóstico y elaboración de una guía metodológica en orientación y movilidad para las alumnas de Ed	2002	
VILLACIS ORELLANA, MARYORI YASENIA	NO INDICA	Aplicación de un programa educativo individual de orientación y movilidad en el Instituto Fiscal Esp	1993	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **23/02/2018**

Estado: **Aprobado**