



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

1. Datos generales

Materia: INGLÉS II / ITR
Código: FLC0282
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: MOSCOSO AMADOR MARÍA DE LOURDES
Correo electrónico: lmoscoso@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0278 Materia: INGLÉS I / ITR

2. Descripción y objetivos de la materia

El Segundo Nivel de Inglés cubre estructuras gramaticales básicas, vocabulario basado en diferentes temas, introducción a las cuatro destrezas y aplicación de las mismas a un nivel básico (A2).

El aprendizaje de un idioma extranjero, especialmente del inglés, es un pilar fundamental en la profesionalización de los estudiantes; por lo tanto, la Universidad del Azuay requiere que todos sus alumnos culminen sus estudios con un nivel de inglés que les sirva como herramienta en el ejercicio de sus labores académicas y profesionales, con la finalidad de interactuar efectivamente. Los parámetros académicos internacionales sugieren el uso del Marco Común de Referencia Europeo para estandarizar los niveles de Inglés, razón por la cual la materia estará enmarcada dentro de los mismos. El adecuado manejo de las cuatro destrezas del idioma (Listening, Speaking, Reading and Writing) permitirá que los estudiantes se comuniquen de manera efectiva y real en el ámbito profesional y laboral.

Al ser el inglés un instrumento de comunicación se articula con todas las asignaturas de la carrera, pues constituye un medio de comunicación y su aprendizaje amplía oportunidades de investigación en las demás asignaturas de la carrera. Herramientas fundamentales tales como estrategias de lectura comprensiva, escritura, escucha y producción del lenguaje facilitarán la competencia comunicativa del estudiante no solo en la materia de Inglés sino a lo largo de su desempeño académico.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Expresiones utilizadas para describir a personas. Adjetivos
01.02.	Apariencia general: edad, altura, color de cabello. Preguntas
01.03.	Vocabulario relacionado con descripciones físicas, diferencias entre personas. Oraciones y párrafos describiendo personas.
01.04.	Modificadores con participios (ing) y preposiciones: with, in, next to, on.
01.05.	Lectura: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto.
02.01.	Describir experiencias pasadas, intercambio de información sobre experiencias y eventos del pasado.
02.02.	Presente perfecto; already, yet. Preguntas, respuestas, el uso de contracciones. Participios regulares e irregulares
02.03.	Presente perfecto vs. Pasado Simple. El uso de FOR y SINCE en el Presente Perfecto.
02.04.	Frasas compuestas. Escritura de un e-mail empleando estructuras del presente perfecto.

02.05.	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave.
03.01.	Adjetivos: antónimos. Conversaciones con descripciones de lugares y eventos.
03.02.	Adverbios empleados antes de adjetivos: really, fairly, very, too, extremely, pretty, and somewhat. Conjunciones: and, but, though, however.
03.03.	Descripciones de ciudades presentando información turística para visitantes
03.04.	Modal verbs: CAN y SHOULD
03.05.	Lectura Comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Buscar información específica.
04.01.	Vocabulario relacionado con problemas comunes de salud. Conversaciones sobre el estado de salud.
04.02.	Adjetivos + infinitivos; sustantivos + infinitivos. Problemas de salud y consejos para superarlos.
04.03.	Conversaciones sobre situaciones difíciles. Vocabulario: recipientes para diferentes implementos del botiquín. Conversaciones en una farmacia.
04.04.	Salida de Observación
04.05.	Modal verbs para solicitar algo: can, could y may; hacer sugerencias.
04.06.	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar el tipo de texto y los subtemas en cada párrafo.
05.01.	Vocabulario relacionado con tipos de alimentos y sus ingredientes. Conversaciones sobre las preferencias alimenticias.
05.02.	SO, TOO, NEITHER, EITHER: para expresar acuerdo o desacuerdo.
05.03.	Vocabulario relacionado con alimentos: clasificación de la comida por categorías. Conversaciones: pedir una orden de comida en un restaurante.
05.04.	Modal Verbs: Would y will para hacer pedidos. Escritura de una crítica sobre un restaurante.
05.05.	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Vocabulario en contexto. Preguntas de comprensión.
06.01.	Vocabulario relacionado con lugares geográficos. Adjetivos comparativos y superlativos.
06.02.	Expresiones y conversaciones describiendo diferentes lugares del mundo. Distancias y medidas.
06.03.	Preguntas con HOW + adjetivos
06.04.	Escritura: descripción de un país para promocionarlo turísticamente.
06.05.	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Identificar información específica.
07.01.	Vocabulario y frases empleadas para hacer planes. Futuro con presente continuo y BE+ GOING TO.
07.02.	Actividades de ocio: categorización de vocabulario. Planes para el fin de semana.
07.03.	Conversaciones: cómo tomar un mensaje. El uso de TELL y ASK para escribir mensajes.
07.04.	Escritura: tomar mensajes
07.05.	Lectura comprensiva: Lectura rápida para obtener información clave. Completar un resumen sobre el párrafo. Preguntas de comprensión.
08.01.	Vocabulario: Intercambio de información personal, describir cambios, hablar sobre planes a futuro.
08.02.	Tiempos verbales para describir cambios: presente, pasado, presente perfecto, comparativos.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Elabora trabajos académicos en español e inglés de forma escrita, utilizando fuentes de consulta y formas de citación.

-Interactúa de manera sencilla dando por entendido que la otra persona habla lenta y claramente y está preparado a ayudar.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

-Redacta notas cortas y mensajes utilizando frases simples relacionadas a satisfacer necesidades básicas; cartas y oraciones personales con el uso de conectores simples tales como "pero" y "porque."

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

ab. Realiza exposiciones orales en español e inglés, utilizando apoyos visuales y técnicas de comunicación en función de circunstancias diversas.

-Comprende y utiliza frases básicas dirigidas a satisfacer necesidades concretas; y seguir discurso y conversaciones que sean presentados de manera lenta y cuidadosa; con pausas largas y claras para que pueda asimilar su significado.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ac. Utiliza diferentes estrategias de razonamiento y argumentación en español e inglés.

-Reconoce y entiende el contenido de material informativo y descripciones cortas en especial si tiene soporte visual.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba gramática, vocabulario	¿Cómo es él/ella?, ¿Te has subido a un camello?	APORTE 1	5	Semana: 5 (09-ABR-18 al 14-ABR-18)
Evaluación escrita	Prueba escrita gramática y vocabulario, lectura, audio	Es un lugar muy emocionante!, Realmente funcional!, ¿Cómo es él/ella?, ¿Te has subido a un camello?	APORTE 2	10	Semana: 9 (07-MAY-18 al 09-MAY-18)
Proyectos	Presentacion Power Point turismo actual	El más grande y el mejor!	APORTE 3	3	Semana: 12 (28-MAY-18 al 02-JUN-18)
Evaluación escrita	Escritura de ensayo	Voy a un partido de futbol.	APORTE 3	2	Semana: 13 (04-JUN-18 al 09-JUN-18)
Evaluación escrita	Prueba gramática, audio, vocabulario, lectura y escritura	El más grande y el mejor!, Puedo tomar su orden?, Un cambio para mejorar!, Voy a un partido de futbol.	APORTE 3	10	Semana: 14 (11-JUN-18 al 16-JUN-18)
Evaluación escrita	Examen final	El más grande y el mejor!, Es un lugar muy emocionante!, Puedo tomar su orden?, Realmente funcional!, Un cambio para mejorar!, Voy a un partido de futbol., ¿Cómo es él/ella?, ¿Te has subido a un camello?	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación oral	Examen final oral	El más grande y el mejor!, Es un lugar muy emocionante!, Puedo tomar su orden?, Realmente funcional!, Un cambio para mejorar!, Voy a un partido de futbol., ¿Cómo es él/ella?, ¿Te has subido a un camello?	EXAMEN	10	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio escrito	El más grande y el mejor!, Es un lugar muy emocionante!, Puedo tomar su orden?, Realmente funcional!, Un cambio para mejorar!, Voy a un partido de futbol., ¿Cómo es él/ella?, ¿Te has subido a un camello?	SUPLETORIO	10	Semana: 20 (al)
Evaluación oral	Examen supletorio oral	El más grande y el mejor!, Es un lugar muy emocionante!, Puedo tomar su orden?, Realmente funcional!, Un cambio para mejorar!, Voy a un partido de futbol., ¿Cómo es él/ella?, ¿Te has subido a un camello?	SUPLETORIO	10	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Profesores Unidad de Idiomas	NO INDICA	Reading Strategies Booklet Level 2	2013	
Richards, Jack C	Cambridge University Press	Interchange A2 (Nivel 1B)	2013	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **01/03/2018**

Estado: **Aprobado**