



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** CREDITO OPCIONAL I /PET  
**Código:** FLC0115  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA  
**Correo electrónico:** achocho@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir algunos tópicos, entre los que resaltamos: método de investigación psicológica (observación, entrevista, reactivos, informe, otros instrumentos) y estudio de casos (psicológicos, pedagógicos y terapéuticos). Para ello utilizaremos la estrategia de la mediación pedagógica con el fin de propiciar un aprendizaje activo, significativo y por experiencias que permita, en la vida profesional, realizar un estudio de caso acertado con miras a tomar decisiones que viabilicen el desarrollo, bienestar y cualificación integral del paciente.

La cátedra aborda la teoría, la metodología y la práctica del estudio en casos, desde la perspectiva de la psicología educativa terapéutica, analizando situaciones comunes de consulta en el Departamento de Asesoría y Consejería Psicológica así como de la consulta privada en el área psicológica, pedagógica e intervención terapéutica. Conocimientos que aportan significativamente en la formación pues profundiza la temática respecto al ejercicio mismo del psicólogo(a) educativo(a) terapéutico(a) respecto a la evaluación, diagnóstico e intervención y/o recuperación.

El proceso se articula con todas las cátedras de la formación básica, profesional y humana del psicólogo(a) educativo(a) terapéutico(a), especialmente: Psicología General, Psicología del Desarrollo, Psicotecnia, Instrumentos de Evaluación Psicológica, Psicodiagnóstico, Psicopatología, Problemas del Aprendizaje, Enseñanza Correctiva de los Aprendizajes y Deontología del Psicólogo.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.01.	Introducción
01.02.	Distinciones terminológicas
01.03.	Breve reseña histórica
02.01.	Introducción
02.02.	EL proceso de evaluación: generalidades
02.03.	Enfoque descriptivo-predictivo
02.04.	Fases
02.05.	Análisis de casos: proceso descriptivo-predictivo
02.06.	Enfoque interventivo-valorativo

02.07.	Fases
02.08.	Análisis de casos: proceso interventivo-valorativo
02.09.	Indicaciones
02.10.	Técnicas en el proceso de evaluación psicológica
03.01	Fase 1: Primera recogida de información
03.02	Fase 2: Formulación de hipótesis y deducción de enunciados verificables
03.03	Fase 3: Constrastación-administración de test y otras técnicas
03.04	Fase 4: Comunicación de resultados-informe
03.05	Fase 5: Plan de recuperación psicopedagógico
03.06	Fase 6: Aplicación del plan de intervención
03.07	Fase 7: Reevaluación y seguimiento
04.01.	Práctica psicoeducativa

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ae. Determina el problema y define los métodos y herramientas para intervenir en las necesidades psicoeducativa, ceñido al código profesional.

-Profundiza temáticas del ámbito psicopedagógico, respecto al estudio de casos, en base a un proceso teórico, metodológico y práctico de abordaje, sustentado en el análisis minucioso de rasgos, para la toma acertada de decisiones, desde la ética del psicólogo.

-Evaluación escrita  
-Proyectos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita de los temas tratados hasta la fecha.		APOORTE 1	5	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APOORTE 2	10	Semana: 8 (01-MAY-18 al 05-MAY-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Análisis de casos. Trabajos grupales e individuales		APOORTE 3	5	Semana: 12 (28-MAY-18 al 02-JUN-18)
Proyectos	Servicio a la comunidad-habilidades sociales-casa de la diabetes		APOORTE 3	10	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio		SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Mancilla Gómez, Blanca Elena	UNAM	Manual para elaborar Informes Psicológicos	2011	
Varios Autores	UNAM	Informe Psicológico	2011	
Sanjuán Díaz, Lidia	UNAM	Antecedentes del Método Clínico	2011	
Sanjuán Díaz, Lidia	UNAM	Procedimiento del Método Clínico	2011	
Sanjuán Díaz, Lidia	UNAM	La Observación	2011	
Vásquez, Adrián Felipe	NO INDICA	Resúmenes de Contenidos	2014	
Sanjuán Díaz, Lidia	UNAM	Indagación	2011	

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rocío Fernandez Ballesteros	Ediciones pirámide	Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudios de caso	2013	9788436825480
Robert Stake	Ediciones Morata	Investigación con estudios de caso	1998	9788471124227

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**