



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** INSTRUMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA II  
**Código:** FLC0108  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** CORRAL CHACÓN MÓNICA  
**Correo electrónico:** mcorral@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 6

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0102 Materia: INSTRUMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura abordará el estudio de los tests proyectivos: C.AT., H.T.P., Familia y el test objetivo: trastornos de la conducta alimentaria.

La asignatura de Instrumentos de Evaluación Psicológica II tiene como propósito dar continuidad a Instrumentos de Evaluación Psicológica I, en el estudio de tests, dirigidos a diagnosticar en niños y adolescentes las áreas de personalidad y salud física, brindando información al Psicodiagnóstico, respetando el código ético en el manejo de los instrumentos.

Instrumentos de Evaluación Psicológica II se articula con las asignaturas de psicodiagnóstico, psicoterapia, y los proyectos con la comunidad, debido a que los tests estudiados servirán para realizar indagaciones tanto de niños como de adolescentes, brindando pautas a las asignaturas indicadas anteriormente.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|      |  |
|------|--|
| 1.1. | Naturaleza y Objetivo del Test. Normas para la aplicación. (Aplicación grupal)                                 |
| 1.2. | Normas de Interpretación y Formulación del Informe de Resultados.  |
| 1.3. | Modalidades de informes y análisis de casos.   |
| 2.   | TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.  |
| 2.1. | Descripción general. Normas para la aplicación. (Aplicación grupal)  |
| 2.2. | Aspectos proyectivos de los dibujos de la casa, el árbol y la persona y Formulación del Informe de Resultados. |
| 2.3. | H.T.P. Cromático.  |
| 3.1. | Descripción general. Normas para la aplicación. Entrevista (Aplicación grupal)                                 |
| 3.2. | Interpretación: principales conflictos encontrados.  |
| 3.3. | Elaboración de Informe y análisis de casos.  |
| 4.1. | Fundamentación teórica. Sistema de aplicación. (Aplicación grupal)   |
| 4.2. | Corrección y diagnóstico del test.   |

|      |  |
|------|--|
| 4.3. | Elaboración del informe correspondiente. |
|------|--|

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.

|   |  |
|---|--|
| -Describe los aportes de los diferentes tests estudiados.                               | -Evaluación escrita<br>-Informes<br>-Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Elabora informes psicológicos respetando las normas de lenguaje escrito.               | -Evaluación escrita<br>-Informes<br>-Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |
| -Realiza análisis de casos en un área de la personalidad, respetando las normas éticas. | -Evaluación escrita<br>-Informes<br>-Reactivos<br>-Resolución de ejercicios, casos y otros |

### Desglose de evaluación

| Evidencia                               | Descripción   | Contenidos sílabo a evaluar  | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|---|---|--|------------|--------------|--|
| Evaluación escrita                      | CAT: Constructo, indicadores, usos, mecanismos de defensa.                  | TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A)   | APORTE 1   | 5            | Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)       |
| Evaluación escrita                      | Examen de Interciclo. CAT Y HTP.  | TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.  | APORTE 2   | 10           | Semana: 9 (07-MAY-18 al 09-MAY-18)       |
| Informes                                | Informe de cada test aplicado: CAT, HTP, LA FAMILIA, e informe general.     | EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.  | APORTE 3   | 5            | Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)      |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Aplicación a un niño: CAT, HTP, LA FAMILIA.                                 | EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P.  | APORTE 3   | 10           | Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)      |
| Reactivos                               | Examen Teórico: constructo, indicadores, usos. CAT, HTP, LA FAMILIA, EDI-2. | EDI-2 INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P. | EXAMEN     | 10           | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Examen práctico: CAT, HTP, LA FAMILIA, EDI-2.                               | EDI-2 INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P. | EXAMEN     | 10           | Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018) |
| Reactivos                               | Examen Teórico: Constructo, indicadores, usos. CAT, HTP, LA FAMILIA, EDI-2. | EDI-2 INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P. | SUPLETORIO | 10           | Semana: 20 ( al )                        |
| Resolución de ejercicios, casos y otros | Examen Práctico: CAT, HTP, LA FAMILIA, EDI-2.                               | EDI-2 INVENTARIO DE TRASTORNOS DE LA CONDUCTA ALIMENTARIA, EL TEST DE LA FAMILIA (Louis Corman), TEST DE APERCEPCIÓN INFANTIL (CAT-A), TESTS GRAFICOS PROYECTIVOS H.T.P. | SUPLETORIO | 10           | Semana: 20 ( al )                        |

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                          | Editorial           | Título   | Año  | ISBN |
|--------------------------------|---------------------|--|------|------|
| Buck, John y Warren, W         | Manual Moderno      | Manual y Guía de Interpretación HTP de la técnica de dibujo proyectivo | 2002 |      |
| Garner, D. M.                  | TEA Ediciones, S.A. | EDI-2, Inventario de Trastornos de la Conducta Alimentaria             | 1989 |      |
| Bellak, Leopold y Sorel, Sonya | Paidós              | Test de Apercepción Infantil con figuras animales (CAT-A).             | 1991 |      |

#### Web

| Autor | Título   | Url  |
|-------|--|--|
| Msp   | Norma Y Protocolo De Panificación Familiar, 2010 | <a href="http://www.msp.gob.ec">www.msp.gob.ec</a> |

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

| Autor                    | Editorial             | Título   | Año  | ISBN              |
|--------------------------|-----------------------|--|------|-------------------|
| Lluís Font, Josep María. | Barcelona: Oikos-Tau. | Test de la Familia: cuantificación y análisis de variables socioculturales y de estructura familiar. | 2006 | 978-84-934821-6-9 |

#### Web

| Autor                     | Título   | Url   |
|---------------------------|--|---|
| Aragón Borja, Laura Edna. | Evaluación psicológica: historia fundamentos teórico-conceptuales y psicometría. | <a href="https://ebookcentral.proquest">https://ebookcentral.proquest</a> . |
| Tapia, Jesús Alonso.      | Evaluación psicológica: coordenadas, contextos, procesos y garantías.            | <a href="https://ebookcentral.proquest">https://ebookcentral.proquest</a> . |

#### Software

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**