



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTECNIA II (ESTUDIO Y APLICACION)  
**Código:** FLC0021  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** BACULIMA BACULIMA JANNETH LUCÍA  
**Correo electrónico:** jbaculima@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0016 Materia: PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura abordará el estudio de tests referidos a las áreas de inteligencia, intereses, aptitudes, personalidad y adaptación.

La asignatura de Psicotecnia II, aborda el estudio de algunos instrumentos psicológicos con la finalidad de explorar diferentes áreas de la personalidad y así contribuir al psicodiagnóstico.

Guarda continuidad la asignatura de Psicotecnia II con la primera parte, Psicotecnia I. En los ciclos superiores se continuará revisando otros tests, los cuales contribuirán para realizar indagaciones psicológicas, que sustentarán proyectos de investigación como también complementarán los psicodiagnósticos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Revisión de la calificación del WAIS-IV.
1.1.	Revisión de la calificación.
1.2.	Elaboración de Perfiles de puntuaciones escalares de las subpruebas y de puntuaciones compuestas.
1.2.	Índices y diagnósticos.
1.3.	Formulación de diagnósticos.
1.3.	Informe de resultados.
2.1.	Generalidades Principios de Construcción y Empleo.
2.1.	Principios de Construcción y Empleo.
2.2.	Normas de aplicación y corrección.
2.3.	Interpretación de resultados: análisis de baremos.
3.1.	Generalidades. Relación entre aptitudes e intereses.
3.2.	Principios de Construcción y Empleo.

3.3.	Normas de aplicación y corrección.
3.4.	Interpretación de resultados.
3.5.	Análisis de baremos entre la versión anterior y la nueva.
4.1.	Descripción general.
4.2.	Normas para la aplicación y corrección.
4.3.	Normas de interpretación.
4.4.	Formulación de informes de resultados.
5.1.	Generalidades.
5.1.	Test de Sacks Adolescentes: Fundamentación teórica
5.1.2.	Técnica de aplicación y corrección.
5.1.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo: Informe de Resultados
5.2.	Test de Sacks Niños: fundamentación teórica
5.2.1.	Técnica de aplicación y corrección.
5.2.2.	Análisis Cualitativo y cuantitativo. Informe de Resultados
6.	Estudio sobre la fundamentación teórica del test de Sacks dirigido a adolescentes: ¿Qué investiga?
6.1.	Fundamentación teórica del test para adolescentes y niños
6.1.	Técnica de aplicación y corrección.
6.2.	Análisis cualitativo y cuantitativo.
6.2.	Técnica de aplicación y corrección.
6.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.
6.3.	Informe de resultados.
7.	SACKS PARA NIÑOS: Estudio sobre la fundamentación teórica
7.1.	Técnica de aplicación y corrección.
7.2.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.
7.3.	Informe de resultados.
8.1.	Estudio sobre la fundamentación teórica del Cuestionario de Adaptación de Bell para adolescentes y Niños. ¿Qué investiga?
8.2.	Técnica de aplicación y corrección.
8.3.	Análisis cualitativo y cuantitativo de los resultados.

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. Utiliza herramientas especializadas para obtener diagnósticos psicológicos y pedagógicos, en base a los fundamentos teóricos, respetando el código ético y realiza informes psicológicos con los resultados encontrados.

-Aplica diversos instrumentos psicológicos, tales como: test de inteligencia, intereses, personalidad, aptitudes y adaptación; siguiendo el protocolo y las normas éticas.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-Elabora informes psicológicos en base a los resultados obtenidos.

-Evaluación escrita  
-Informes  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación del wisc IV		APORTE 1	5	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Evaluación escrita	Examen interciclo		APORTE 2	10	Semana: 9 (07-MAY-18 al 09-MAY-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Aplicación de BFQ		APORTE 3	5	Semana: 11 (21-MAY-18 al 24-MAY-18)
Informes	ELABORACIÓN DEL INFORME DE RESULTADOS DEL SACKS		APORTE 3	5	Semana: 13 (04-JUN-18 al 09-JUN-18)
Informes	Aplicación e informe del test de Adaptación		APORTE 3	5	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Evaluación escrita	Examen final		EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen de segunda convocatoria		SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Caprara, Barbaranelli, Borgogni	Tea Ediciones S. A	Cuestionario ¿Big Five¿ BFQ	2001	
Hogan, Thomas	El Manual Moderno, S.A	Pruebas Psicológicas. Una introducción práctica.	2004	
Macquarrie, T. W.	Tea Ediciones S. A.	Tests de Aptitudes Mecánicas	2003	
María Victoria de la Cruz López,	Tea ediciones	IPP intereses y preferencias profesionales	1997	978-84-7174-432-6
David Wechsler,	Manual Moderno	WISC-IV escala wechsler de inteligencia para niños-IV	2007	970-729-261
Hogan Thomas P.	El Manual Moderno	Pruebas Psicológicas.	2015	9786074485011

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

Autor	Título	Url
Teresa De León Mendoza y Ricardo Briones De León	LA CORRELACIÓN ENTRE LOS INTERESES, APTITUDES Y PREFERENCIAS VOCACIONALES CON LA CARRERA QUE ELIGEN AL EGRESAR LOS ALUMNOS DEL CENTRO DE BACHILLERATO TECNOLÓGICO AGROPECUARIO, MÉXICO	<a href="http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&amp;sid=4c143957-7c55-400b-abc9-ade19a4b921e%40sessionmgr4007">http://web.a.ebscohost.com/ehost/pdfviewer/pdfviewer?vid=1&amp;sid=4c143957-7c55-400b-abc9-ade19a4b921e%40sessionmgr4007</a>

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **28/02/2018**

Estado: **Aprobado**