



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA GENERAL II  
**Código:** FLC0009  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA  
**Correo electrónico:** achocho@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0004 Materia: PSICOLOGIA GENERAL I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir el estudio del aprendizaje, el pensamiento, la inteligencia, la conciencia, la inconsciencia, la motivación, la afectividad y la personalidad.

La cátedra trata los conceptos básicos de la Psicología como Ciencia del Comportamiento Humano aproximando a los(as) estudiantes a la comprensión del psiquismo y de los principales fenómenos que lo estructuran.

El proceso articula los conocimientos teóricos de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, tales como: Psicofisiología I y Psicología General I, indispensables para su perfil profesional.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Estudios del aprendizaje
1.2.	El aprendizaje
1.2.	El condicionamiento clásico
1.3.	El condicionamiento instrumental
1.3.	El condicionamiento operante
1.3.	Otras formas de aprendizaje.
1.4.	Aplicaciones de los estilos de aprendizaje.
1.4.	Aplicaciones
1.4.	Aprendizaje social
1.5.	Aplicaciones
2.1.	El pensamiento.
2.1.	Signos, señales y símbolos

2.2.	Estructuración del pensamiento.
2.2.	Formación de Conceptos
2.2.	Formación de conceptos
2.3.	Lenguaje y pensamiento
2.3.	Lenguaje y pensamiento.
2.4.	Modalidades de pensamiento
2.4.	Modalidades del pensamiento.
2.4.	Modalidades del pensamiento
3.1.	Definiciones y clases
3.1.	La inteligencia.
3.2.	Medida de la inteligencia
3.2.	Tipos de inteligencia.
3.3.	Medición de la inteligencia.
3.3.	Niveles de inteligencia
3.4.	Inteligencia emocional
3.4.	La Inteligencia artificial
3.4.	Niveles de inteligencia.
3.5.	La Inteligencia emocional
4.1.	Conciencia normal de vigilia
4.1.	Consciencia normal de vigilia
4.1.	La conciencia.
4.2.	Consciencia durante el sueño
4.2.	Conciencia durante el sueño
4.2.	Los estados de conciencia.
4.3.	Alteraciones de conciencia por uso de sustancias
4.3.	Alteraciones de la conciencia causadas por las drogas
4.3.	Alteraciones de la conciencia.
4.4.	El inconsciente.
4.4.	El Inconsciente
5.1.	Definición
5.1.	La motivación.
5.1.	Teorías de la motivación
5.2.	Principales teorías de la motivación.
5.2.	Motivaciones fisiológicas
5.2.	Teorías de la motivación
5.3.	Motivaciones fisiológicas
5.3.	Motivaciones fisiológicas y motivaciones psicológicas.
5.3.	Motivaciones psicológicas
5.4.	Desmotivación.

5.4.	Motivaciones psicológicas
5.4.	Otras motivaciones
6.1.	Emociones, sentimientos y pasiones
6.1.	La afectividad.
6.2.	Análisis fenomenológico de las emociones
6.2.	Estructura de la afectividad.
6.3.	Clasificación de los emociones.
6.3.	Clasificación de las emociones
6.4.	Principales teorías sobre las emociones.
6.4.	Teorías sobre las emociones
6.4.	Teorías sobre las motivaciones
7.1.	Conceptos
7.1.	Concepto
7.1.	La personalidad.
7.2.	Temperamento y carácter
7.2.	Temperamento, carácter y conducta.
7.3.	Teorías del tipo
7.3.	Tipología de la personalidad.
7.4.	Teorías psicodinámicas: S. Freud, C.G. Jung y otros
7.5.	Teorías humanistas: Rogers
7.6.	Teorías de los rasgos: los cinco grandes
7.7.	Teorías del aprendizaje cognoscitivo - social

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ap. Define los enfoques teóricos básicos de la Psicología.

Evidencias

-Analiza las funciones psíquicas aprendizaje, pensamiento, inteligencia, conciencia e inconsciente, motivación, emociones y la personalidad humana.

-Evaluación escrita  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	El estudiante realizará una evaluación escrita sobre los temas tratados hasta la fecha.	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO	APORTE 1	5	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA INTELIGENCIA	APORTE 2	10	Semana: 8 (01-MAY-18 al 05-MAY-18)
Investigaciones	Proyecto de servicio a la comunidad	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA AFECTIVIDAD, LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LA PERSONALIDAD	APORTE 3	10	Semana: 11 (21-MAY-18 al 24-MAY-18)
Foros, debates, chats y otros	Se realizarán debates sobre temas tratados durante el ciclo académico.	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA AFECTIVIDAD, LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LA PERSONALIDAD	APORTE 4	5	Semana: 14 (11-JUN-18 al 16-JUN-18)
Evaluación escrita	Examen final	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA AFECTIVIDAD, LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LA PERSONALIDAD	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen supletorio	EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA AFECTIVIDAD, LA CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LA PERSONALIDAD	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RUBINSTEIN, J. L.	Grijalbo	Principios de Psicología General	1967	
CANDA, Moreno Fernando	Cultural S.A.	Diccionario de Pedagogía y Psicología	2007	
VÁSQUEZ, Adrián Felipe	NO INDICA	Apuntes de Psicología General II	2003	
Morris, Charles	Prentice Hall	Psicología	2012	
BELTRÁN, Llera Jesús	Editorial Verbo Divino	Para Comprender la Psicología	2000	

#### Web

Autor	Título	Url
Varios Autores	Psicología General & Salud Mental	<a href="http://www.psicologiageneral.org/">http://www.psicologiageneral.org/</a>

#### Software

#### Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**