



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA DE LA EDAD ADULTA Y VEJEZ  
**Código:** FLC0026  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA  
**Correo electrónico:** clopez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0020 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura comprende el estudio de las diferentes teorías evolutivas que explican la psicología del anciano, introduciendo al estudiante en el desarrollo de la madurez y los cambios tanto físicos como psicológicos de la edad adulta y vejez, como también conocer las etapas de riesgo que suelen presentarse en esta etapa tan crucial para la vida del ser humano.

La asignatura pretende describir teóricamente los cambios progresivos que experimentan un individuo adulto, y el anciano destacando las principales interacciones entre los factores biológicos, psicológicos, sociales y ambientales mediante la elaboración de proyectos personales y grupales relacionados con las etapas de la edad adulta, para destacar una especial atención a la etapa de la adultez tardía.

Psicología de la edad adulta y vejez constituye la base indispensable para acercar y contrastar las teorías estudiadas con las experiencias personales y la práctica profesional por lo tanto requiere el tratamiento de las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiológica, Psicología General, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Teorías sobre el desarrollo del adulto
1.2.	Desarrollo Físico en la Juventud
1.2.	Desarrollo físico en la juventud
1.3.	Continuidad y Cambios Cognoscitivos
1.3.	Continuidad y cambios cognoscitivos.
1.4.	Estadios y Tareas del Desarrollo del Adulto
1.4.	Estadios y tareas del desarrollo del adulto
2.1.	Continuidad y Cambios en el Desarrollo Social y la Personalidad.
2.1.	Continuidad y cambios en el desarrollo social y la personalidad
2.2.	El Yo, la Familia y el Trabajo

2.2.	El yo, la familia y el trabajo
2.3.	Establecimiento de relaciones intimas
2.3.	Establecimiento de relaciones íntimas
2.4.	Paternidad ( maternidad) y desarrollo del adulto
2.4.	Paternidad (maternidad) y Desarrollo del Adulto
2.5.	El Ciclo Ocupacional
2.5.	El ciclo ocupacional
2.6.	Trabajo y Género
2.6.	Trabajo y género
3.1.	Desarrollo en la Madurez
3.1.	Desarrollo en la madurez.
3.2.	Continuidad y Cambios Físicos
3.2.	Continuidad y cambios físicos
3.3.	Salud enfermedad
3.3.	Salud y Enfermedad.
3.4.	Continuidad y Cambio Cognoscitivo
3.4.	Continuidad y cambio cognoscitivo
4.1.	Continuidad y Cambio de la Personalidad
4.1.	Continuidad y cambio de la personalidad
4.2.	Familia y Amigos: Contextos Interpersonales.
4.2.	Familia y amigos: contextos interpersonales
4.3.	La Familia Cambiante
4.3.	La familia cambiante
4.4.	Continuidad y Cambios Ocupacionales
4.4.	Continuidad y cambios ocupacionales
5.1.	El Envejecimiento en la Actualidad.
5.1.	El envejecimiento en la actualidad
5.2.	Aspectos Físicos del Envejecimiento.
5.2.	Aspectos físicos del envejecimiento
5.3.	Causas Físicas del Envejecimiento.
5.3.	Causas del envejecimiento
5.4.	Cambios Cognoscitivos en la Edad Avanzada.
5.4.	Cambios cognoscitivos en la edad avanzada
6.1.	La Personalidad y el Envejecimiento
6.1.	La personalidad y el envejecimiento
6.2.	La Jubilación: Un cambio radical del estatus.
6.2.	La jubilación: un cambio radical del estatus
6.3.	Relaciones Familiares y Personales.
6.3.	Relaciones familiares y personales

6.4.	La Política Social y los Ancianos.
6.4.	La política social y los ancianos
7.1.	Pensamientos y temores relacionados con la muerte.
7.2.	Cómo enfrentar la propia muerte?
7.2.	¿Cómo enfrentar la propia muerte?
7.3.	La búsqueda de una muerte humana
7.3.	La búsqueda de una muerte humana.
7.4.	Duelo y luto

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

ab. Identifica las etapas del desarrollo físico, cognoscitivo, social, emocional y sexual en la niñez, la adolescencia, la adultez y vejez.

-Analiza ciertos problemas de comportamiento en la etapa de la edad adulta y vejez

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

-Establece las diferencias entre los distintos enfoques teóricos que explican la etapa de la edad adulta y vejez.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

-Identifica las características físicas, psicológicas y sociales del adulto joven, medio y mayor.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones  
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Prueba escrita	Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo	APORTE 1	5	Semana: 3 (26-MAR-18 al 29-MAR-18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE 2	10	Semana: 8 (01-MAY-18 al 05-MAY-18)
Evaluación oral	Lecciones orales y controles de lectura	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulthood Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE 3	2	Semana: 11 (21-MAY-18 al 24-MAY-18)
Trabajos prácticos - productos	Sustentaciones grupales	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE 3	3	Semana: 11 (21-MAY-18 al 24-MAY-18)
Foros, debates, chats y otros	Lectura de un libro	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulthood Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE 3	3	Semana: 13 (04-JUN-18 al 09-JUN-18)
Investigaciones	Investigación sobre una problemática psicológica de la adultez	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulthood Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización	APORTE 3	5	Semana: 14 (11-JUN-18 al 16-JUN-18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos en clase	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulthood Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	APORTE 3	2	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Examen final	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulthood Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Supletorio	Adulthood Tardía: Desarrollo Físico y Cognoscitivo., Adulthood Tardía: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Intermedia: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Intermedia: Desarrollo de la Personalidad y Socialización., Edad Adulta Temprana: Desarrollo Físico y Cognoscitivo, Edad Adulta Temprana: Desarrollo de la Personalidad y Socialización, La Muerte y el Proceso de Morir	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

#### Metodología

#### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Rice, F.	Prentice Hall	Desarrollo Humano	2004	
Feldman, R. S.	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2007	
Craig, G	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	
Papalia, D.y otros	McGrawHill	Desarrollo Humano	2009	

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
DIANE E. PAPALIA	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	978-1-456-25570-1
Consuelo Undurraga	Ediciones UC	Psicología del adulto	2011	978-956-14-1183-8

## Web

Autor	Título	Url
García, F. E., & Ilabaca Martínez, D	RUPTURA DE PAREJA, AFRONTAMIENTO Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN ADULTOS JÓVENES	<a href="http://www.redalyc.org/html/4615/461545460003/">http://www.redalyc.org/html/4615/461545460003/</a>
López-Pérez, B., & Fernández-Pinto	DIFERENCIAS DE EDAD EN EMPATÍA: DESDE LA ADOLESCENCIA HASTA LA TERCERA EDAD	<a href="http://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&amp;profile=ehost&amp;scope=site&amp;authtype=crawler&amp;jrnl=11347937&amp;AN=57450387&amp;h=IKevEbOyvxlTfc17keFCQ4aOhVovRxG%2fN0aoKGP%2bBrgtQpClnwJ9OPoezISUwNPeb4hUu%2bSYc1VExFwQYCBlg%3d%3d&amp;crl=c&amp;resultNs=AdminWebAuth&amp;resultLocal=ErrCrlNotAuth&amp;crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnI%3d11347937%26AN%3d57450387">http://web.b.ebscohost.com/abstract?direct=true&amp;profile=ehost&amp;scope=site&amp;authtype=crawler&amp;jrnl=11347937&amp;AN=57450387&amp;h=IKevEbOyvxlTfc17keFCQ4aOhVovRxG%2fN0aoKGP%2bBrgtQpClnwJ9OPoezISUwNPeb4hUu%2bSYc1VExFwQYCBlg%3d%3d&amp;crl=c&amp;resultNs=AdminWebAuth&amp;resultLocal=ErrCrlNotAuth&amp;crlhashurl=login.aspx%3fdirect%3dtrue%26profile%3dehost%26scope%3dsite%26authtype%3dcrawler%26jrnI%3d11347937%26AN%3d57450387</a>
Laura Guaita, V.	EVALUACIÓN DE LOS ASPECTOS EMOCIONALES DE LA COMUNICACIÓN EN ADULTOS: UN ANÁLISIS PRELIMINAR	<a href="http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272012000200001&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=en">http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1729-48272012000200001&amp;script=sci_arttext&amp;tlng=en</a>
García, F. E., Włodarczyk,	Violencia en la pareja, apoyo social y bienestar psicológico en adultos jóvenes	<a href="http://www.redalyc.org/html/4615/461545458005/">http://www.redalyc.org/html/4615/461545458005/</a>
Galicia Moyeda, I. X., Sánchez Velasco, A., & Robles Ojeda, F. J	Autopercepción después de seis años de haber sido madre durante la adolescencia y la adultez	<a href="http://www.redalyc.org/html/679/67922583006/">http://www.redalyc.org/html/679/67922583006/</a>
Arnau Sabatés, L.	DESEMPLEO Y ORIENTACIÓN PARA LA CARRERA: APLICACIÓN Y EVALUACIÓN DE UN PROGRAMA DE ADAPTACIÓN A LOS CAMBIOS PROFESIONALES EN LA ADULTEZ	<a href="http://www.redalyc.org/html/706/70625886010/">http://www.redalyc.org/html/706/70625886010/</a>

## Software

## Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**