



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: ENSEÑANZA CORRECTIVA EN LOS APRENDIZAJES
Código: FLC0107
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: PIEDRA MARTINEZ ELISA DE LOURDES
Correo electrónico: epiedra@uazuay.edu.ec

Nivel: 6

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0501 Materia: PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE (PET)

2. Descripción y objetivos de la materia

Enseñanza Correctiva en los Aprendizajes Escolares enseña a los estudiantes a elaborar programas para prevenir y corregir dificultades específicas de los aprendizajes. Capacita al alumno en el manejo de técnicas pedagógicas para tratar la Dislexia, la Disortografía, la Disgrafía y la Discalculia, problemas de comprensión y fluidez lectora partiendo desde el proceso correctivo de funciones psicológicas básicas.

La asignatura aborda las dificultades académicas que presentan los alumnos en las áreas de lectura, escritura y matemáticas en los diferentes niveles educativos, y que les crea mucha dificultad en el acceso al currículo regular. Se constituye en un aporte básico para el desempeño de un docente dentro de la perspectiva de la educación inclusiva, ya que es una herramienta eficaz de intervención en los problemas escolares, brinda al futuro profesional instrumentos para disminuir el alto índice de problemas lectores, escritores, ortográficos y matemáticos que poseen un elevado índice de niños y adolescentes en la actualidad.

Esta materia constituye la segunda parte de Problemas de Aprendizaje, y se centra en los procesos correctivos de las dificultades específicas en lectura, escritura y matemáticas, además se relaciona con las didácticas y con otras materias de intervención dentro de la formación del Psicólogo Educativo Terapéutico como son Psicomotricidad y Técnicas de Diagnóstico Psicopedagógico

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Perspectiva empirista/conductista: análisis de tarea y prácticas repetidas: Aportaciones en la intervención de aprendizajes instrumentales, Aportaciones en la intervención de aprendizajes asociados
1.2.	Perspectiva cognitiva/racionalista: Estrategias cognitivas y metacognitivas: Aportaciones en la intervención de aprendizajes instrumentales, Aportaciones en la intervención de aprendizajes instrumentales
1.3.	Perspectiva pragmática/socio-histórica: aprendizaje situado y andamiaje: Aportaciones en la intervención de aprendizajes instrumentales, Aportaciones en la intervención de aprendizajes instrumentales
1.4.	Aportaciones desde la neuropsicología: Características generales: Evaluación clínica y cuantitativa, Evaluación de las FE en la infancia. Escalas globales, otras pruebas (CUMANIN, ENFEN)
2.1 .	Evaluación
2.2.	Destrezas de Funciones Básicas: Psicomotricidad, Perceptivas cognitivas-lenguaje, Conciencia Fonológica
2.3.	Diseño de Programas Correctivos. Elaboración PEI
3.1.	Tratamiento Fricativos.
3.2.	Tratamiento oclusivas

3.3.	Tratamiento africadas, nasales
3.4.	Tratamiento laterales, vibrantes
4.1.	Aspectos Generales del proceso correctivo
4.3	Nivel elemental: Ejercicios: actividad mental, perceptivo motores, de lenguaje, iniciación a la escritura, iniciación a la lectura.
4.5	Nivel de afianzamiento: Ejercicios: actividad mental, perceptivo motores, orientación espacio-temporal, de lenguaje, de escritura y lectura.- Elaboración PEI.
4.4000000000000004	Nivel Escolar: Ejercicios: actividad mental, perceptivo motores, de lenguaje, de escritura, de lectura
4.5999999999999996	Otros problemas de lectura: Comprensión y Fluidez lectora
5.1.	Aspectos generales del proceso correctivo
5.2.	Ejercicios Madurativos de entrenamiento lingüístico y visual: Corrección de dislalias.- atención lingüística, reconocimiento y memorización de sonidos, ruidos, ritmos, melodías.- lingüística auditiva.- discriminación de estructuras complejas.
5.3.	Ejercicios correctivos específicos: Faltas de origen perceptivo lingüístico: Tratamiento de sustituciones, Tratamiento de inversiones, omisiones y adiciones, Tratamiento psicopedagógico de la frase
5.4.	Ejercicios correctivos específicos: Prevención y corrección de las sustituciones de origen visual.
5.5.	Elaboración PEI
6.1.	Aspectos generales del proceso correctivo
6.2.	Áreas de Reeducción del método antidisgráfico: Relajación Global,
6.3.	Educación y reeducación Psicomotora de base.-
6.4.	Reeducación gestual digital y manual.-
6.5.	Reeducación visomotora.-
6.6.	Reeducación grafomotriz.- reeducación grafomotriz.- reeducación de la letra.- Ejercicios de perfeccionamiento.
6.7.	Casos especiales: Zurdería.- Disfunción Cerebral y la Hipercinesia.-
7.1.	Aspectos generales del proceso correctivo
7.2.	Ejercicios específicos de aprendizaje de las matemáticas
7.3.	Modelos de unidades de recuperación según distintos niveles adquiridos

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ae. Determina el problema y define los métodos y herramientas para intervenir en las necesidades psicoeducativa, ceñido al código profesional.

-Aplica las propuestas de intervención de los problemas de aprendizaje con seriedad y responsabilidad.

Evidencias
 -Evaluación escrita
 -Informes
 -Investigaciones
 -Proyectos
 -Resolución de ejercicios, casos y otros
 -Trabajos prácticos - productos

-Diseña propuestas de intervención psicopedagógica para niños y adolescentes con problemas de aprendizaje.

-Evaluación escrita
 -Informes
 -Investigaciones
 -Proyectos
 -Resolución de ejercicios, casos y otros
 -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Organizador gráfico	La intervención Psicoeducativa en dificultades de aprendizaje. Perspectivas psicológicas	APORTE 1	2	Semana: 3 (26-MAR-18 al 29-MAR-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Planificaciones para diferentes casos	Programas Correctivos de Funciones Básicas	APORTE 1	3	Semana: 5 (09-ABR-18 al 14-ABR-18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Programas Correctivos de Funciones Básicas, Corrección de dislalias, La intervención Psicoeducativa en dificultades de aprendizaje. Perspectivas psicológicas	APORTE 2	10	Semana: 10 (14-MAY-18 al 19-MAY-18)
Informes	Informes Diagnósticos Test	La intervención Psicoeducativa en dificultades de aprendizaje. Perspectivas psicológicas	APORTE 3	2	Semana: 11 (21-MAY-18 al 24-MAY-18)
Proyectos	Proyecto sobre Fluidez Lectora o Conciencia Fonológica	Dislexia: Programa Correctivo , Disortografía: programa correctivo	APORTE 3	5	Semana: 13 (04-JUN-18 al 09-JUN-18)
Investigaciones	Investigación sobre disgrafía	Disgrafía: Programa Correctivo	APORTE 3	2	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Investigaciones	Artículo de revisión	Dislexia: Programa Correctivo , Disortografía: programa correctivo	APORTE 3	6	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Evaluación escrita	Examen teórico práctico	Programas Correctivos de Funciones Básicas, Corrección de dislalias, Dificultades de cálculo: Programa Correctivo , Disgrafía: Programa Correctivo , Dislexia: Programa Correctivo , Disortografía: programa correctivo , La intervención Psicoeducativa en dificultades de aprendizaje. Perspectivas psicológicas	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen teórico práctico	Programas Correctivos de Funciones Básicas, Corrección de dislalias, Dificultades de cálculo: Programa Correctivo , Disgrafía: Programa Correctivo , Dislexia: Programa Correctivo , Disortografía: programa correctivo , La intervención Psicoeducativa en dificultades de aprendizaje. Perspectivas psicológicas	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Huiracocha M., Piedra E. Palomeque Y	Universidad de Cuenca	Propuesta de apoyo pedagógico para el manejo de problemas de aprendizaje en Cuenca	2005	
Eslava J., Mejía L., Quintanar L., Solovieva, Portellano. José	Cooperativa Editorial Magisterio CEPE	Los Trastornos del Aprendizaje	2008	
Mercer, C	CEAC	La Disgrafía	1985	
PORELLANO, JOSE, MATEOS, R., MARTÍNEZ R.	TEA Ediciones	Dificultades de aprendizaje, Tomo I.- II	2001	
CONDAMARIN M., CHADWIC M., MILICIC, N	Andres Bello	CUMANIN	2009	978-84-7174-950-5
Rodríguez Dionisio	CEPE	Madurez Escolar	1998	
Orjales Isabel	CEPE	La Disortografía	2002	84-7869-144-8
		Déficit de Atención con Hiperactividad	2003	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Soriano Ferrer, M.	Granada Grupo	Dificultades en el aprendizaje	2014	978-84-15953-97-5
Portellano, J., Martínez, R., Zumárraga, L.	TEA	ENFEN	2009	978-84-7174-971-0
Fernández, F., Llopis, A. M., Pablo de Riesgo, C.	CEPE	La Dislexia. Origen, diagnóstico y recuperación	2009	978-84-85252-12-1

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**