Fecha aprobación: 01/03/2018



Nivel:

Distribución de horas.

FACULTAD DE PSICOLOGÍA ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS I /PET

Código: FLC0106

Paralelo: A

Periodo: Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: CHOCHO ORELLANA ÁNGELA XIMENA

Correo achocho@uazuay.edu.ec

electrónico:

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0100 Materia: DIDACTICA Y EVALUACION I

Código: FLC0102 Materia: INSTRUMENTOS DE EVALUACION PSICOLOGICA I

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir el acompañamiento docente y al infante, a través de la orientación y asesoría en la didáctica para la prevención e intervención en el proceso de enseñanza - aprendizaje.

El curso es importante pues permite al estudiante practicante llevar a cabo intervenciones psicopedagógicas a nivel individual y grupal, en los infantes de educación preescolar, al aplicar sus conocimientos de evaluación, diagnóstico e intervención psicomotriz así como de las funciones madurativas básicas, contribuyendo a adquirir seguridad en el trabajo terapéutico con solvencia ética, científica y técnica.

El proceso articula la práctica de conocimientos técnicos con la teoría de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Educativo Terapeuta, tales como: Psicología General, Psicofisiología, Psicodiagnóstico, Psicomotricidad y Psicología del Desarrollo, Instrumentos de evaluación, Didáctica y Evaluación, indispensables para su perfil profesional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Selección de centros de prácticas pre-profesionales del listado de solicitudes.
1.2.	Reunión con las autoridades de los Centros de Educación Inicial
1.3.	Elección de tutores para los estudiantes practicantes.
1.4.	Análisis del programa de prácticas con los tutores de los centros de prácticas pre-profesionales.
1.5.	Asignación de practicantes a los centros de prácticas pre-profesionales. (sorteo)
1.6.	Socialización y análisis del programa de prácticas con los(as) estudiantes y entrega de los formatos a emplearse en las prácticas.
1.7.	Charla de motivación y compromiso ético con el grupo de estudiantes.
1.8.	Informe semanal sobre conocimientos previos a las prácticas.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia Resultado de aprendizaje de la materia de la ética.

Evidencias

-Realiza prevención y recuperación psicomotriz y/o de funciones madurativas en el nivel inicial.	-Informes -Proyectos -Trabajos prácticos - productos
-Realiza tutorías psicopedagógicas en aulas escolares del nivel inicial.	-Informes -Proyectos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	El estudiante presentará informes de caracterización.	CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES	APORTE 1	5	Semana: 2 (19-MAR- 18 al 24-MAR-18)
Trabajos prácticos - productos	asignación de casos, inicio de la recolección de información, aplicación de reactivos psicopedagógicos.	ANÁLISIS SITUACIONAL DEL AULA DE CLASES, EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES	APORTE 2	10	Semana: 6 (16-ABR- 18 al 21-ABR-18)
Proyectos	El estudiante elaborará microporyectos de intervención grupal de acuerdo a las necesidades encontradas (habilidades sociales)	EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, INTERVENCIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-MAY 18 al 02-JUN-18)
Trabajos prácticos - productos	El estudiante realizará intervención psicopedagógica para prevenir problemas de aprendizaje en los niños de 4 a 6 años.	ANÁLISIS SITUACIONAL DEL AULA DE CLASES, EVALUACIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ	APORTE 3	5	Semana: 13 (04-JUN- 18 al 09-JUN-18)
Informes	El estudiante realizará informes finales del proceso realizado con los casos asignados.	EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, INTERVENCIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS	APORTE 3	5	Semana: 14 (11-JUN- 18 al 16-JUN-18)
Informes	Informe final de prácticas pre-profesionales I	ANÁLISIS SITUACIONAL DEL AULA DE CLASES, CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, INTERVENCIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01- 07-2018 al 14-07- 2018)
Informes	Informe final Investigaciones	ANÁLISIS SITUACIONAL DEL AULA DE CLASES, CONTEXTUALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS PRE - PROFESIONALES, EVALUACIÓN AL PROCESO DE PRÁCTICAS, EVALUACIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ, INTERVENCIÓN EN FUNCIONES MADURATIVAS BÁSICAS, INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ, OBSERVACIÓN Y FAMILIARIZACIÓN AL CENTRO DE PRÁCTICAS PRE- PROFESIONALES	Supletorio	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Estado:

Aprobado

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROAÑO, Margarita	Universidad del Azuay	Apuntes de Psicomotricidad	2005	
CONDEMARÍN, Mabel &	Andrés Bello	Madurez Escolar	1995	
otros ARMENDÁRIZ, Lourdes	PUCE	Los Problemas Conductuales en los Niños	2004	
WALKER, James	Manual Moderno	Manejo Conductualà	2004	
Web		Manaje condectodig	2002	
Software				
Revista				
Bibliografía de apoyo				
Libros				
Web				
Software				
Revista				
Doc	ente		Directo	 pr/Junta
				•
Fecha aprobación: C	01/03/2018			

Página 4 de 4