



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA TERAPÉUTICA

1. Datos generales

Materia: PRACTICA III /PET
Código: FLC0120
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: FLC0113 Materia: PRACTICA II /PET

2. Descripción y objetivos de la materia

Durante el desarrollo de la práctica III, el estudiante adquirirá conocimientos sobre las características de los adolescentes, la manera de tratarlos y como manejarlos; además, aplicará los conocimiento de psicoterapia Cognitivo - Conductual y Sistémica Familiar, por último el estudiante realizará un proyecto psicoeducativo sobre adolescentes.

La práctica pre-profesional III capacita al futuro Psicólogo Educativo en la formación de las destrezas necesarias para diagnosticar, prevenir e intervenir en dificultades psicopedagógicas de manera individual y grupal con adolescentes, así como para desarrollar programas de prevención e intervención psicopedagógica y orientación vocacional a nivel institucional.

Esta materia se relaciona con las materias básicas del eje de formación como: Psicología del Desarrollo II, Psicofisiología, Psicología de la Personalidad, Psicología Social y Psicotecnia; además integra y pone en práctica los conocimientos adquiridos en materias del eje profesional como: Psicodiagnóstico, Deontología, Instrumentos de Evaluación I y II, Psicopatología, Psicoterapia Familiar Sistémica y Psicoterapia Cognitiva - Conductual.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Primera reunión de inicio de prácticas
1.2.	Elección de los Centros de Prácticas
1.3.	Reunión con las autoridades de los Centros Educativos
1.4.	Asignación de Tutores
2.1.	Características de la Edad Evolutiva 11 - 18 años
2.2.	Integración a la Institución Educativa y al Departamento de Consejería Estudiantil
2.3.	Cronograma de labores que el estudiante realizará
2.4.	Selección de casos individuales con los que se va a trabajar

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia
 Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ai. Aplica los conocimientos científicos a través de la prevención, detección e intervención en los problemas psicológicos y pedagógicos que se presenten en la práctica pre-profesional dentro del marco de la ética.

-Diagnostica dificultades psicopedagógicas.	-Informes -Proyectos
-Elabora programas de intervención psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.	-Informes -Proyectos
-Realiza orientación vocacional y profesional. Diagnostica dificultades psicológicas y pedagógicas. Elabora programas de recuperación psicopedagógicas en educación Básica (8vo., 9no., 10mo.) y Bachillerato.	-Informes -Proyectos
-Realiza procesos orientación vocacional y profesional.	-Informes -Proyectos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Informe contextual de la institución	SEGUNDA SEMANA	APORTE 1	5	Semana: 1 (12-MAR-18 al 17-MAR-18)
Informes	Análisis de casos	QUINTA SEMANA, SEGUNDA SEMANA, TERCERA SEMANA, TERCERA SEMANA	APORTE 2	10	Semana: 6 (16-ABR-18 al 21-ABR-18)
Proyectos	Microproyecto acorde a las necesidades de la Institución	QUINTA SEMANA, SEGUNDA SEMANA, SEPTIMA SEMANA, SEXTA SEMANA, TERCERA SEMANA, TERCERA SEMANA	APORTE 3	8	Semana: 11 (21-MAY-18 al 24-MAY-18)
Informes	Informes Psicopedagógicos de los casos	DECIMA SEMANA, OCTAVA Y NOVENA SEMANAS, QUINTA SEMANA, SEPTIMA SEMANA, SEXTA SEMANA	APORTE 3	7	Semana: 13 (04-JUN-18 al 09-JUN-18)
Informes	Informe final	DECIMA SEMANA	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Informes	Informe	DECIMA SEMANA	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Huiracocha, M. Piedra, E. y Plomeque.	NO INDICA	Propuesta de apoyo pedagógico para el manejo de problemas de aprendizaje en Cuenca	2005	
Angela Hernández	El Búho	Psicoterapia Sistémica Breve	2004	
BORUNDA, G.	Trillas	Trastorno por déficit de atención e hiperactividad	2008	
Walker James	NO INDICA	Manejo conductual: un enfoque práctico para educadores	2002	
PADILLA, J.	Cargraphics	De matones y matoneados	2006	
Stierlin, Helm	Gedisa	Terapia de familia: primera entrevista	1982	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Strasser y Soto	Ediciones UC	Casos para estudios de la Psicología Educativa	2008	
Milicic, Alcalay, Berger y Torreti	Planeta Chilena	Aprendizaje Socioemocional	2014	
Arancibia, Herrera y Strasser	Ediciones UC	Manual de Psicología Educativa	2013	

Web

Autor	Título	Url
Pérez, L. (2012).	Normas de aula y proactividad. Hacia la disciplina positiva.	https://scholar.google.es/scholar?hl=es&as_sdt=0%2C5&q=Normas+de+aula+y+proactividad+Hacia+la+disciplina+positiva&btnG=
Grande, M. J. C. (2010).	Convivencia escolar. Un estudio sobre buenas prácticas. Revista de paz y conflictos, 3, 154-169.	http://revistaseug.ugr.es/index.php/revpaz/article/view/448

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**