Fecha aprobación: 28/02/2018



Nivel:

FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE ESCUELA LICENCIATURA EN ARTE TEATRAL

1. Datos generales

Materia: ENTRENAMIENTO ACTORAL III

FDI0292 Código:

Paralelo:

Periodo: Marzo-2018 a Julio-2018

Profesor: AGUIRRE ANDRADE FRANCISCO ESTEBAN

Correo faguirre@uazuay.edu.ec

electrónico:

Distribución de horas.					
Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas	
		Sistemas de tutorías	Autónomo		
3				3	

Prerrequisitos:

Código: FDI0283 Materia: ENTRENAMIENTO ACTORAL II

2. Descripción y objetivos de la materia

Porque sirve para interiorizar mecánicas de trabajo y entrenar un estado ceativo en el que se vincula lo psíquico y lo corporal en una lógica de entrenamiento y aprendizaje permanente

Esta materia es de caracter práctica y cubrirá lo concerniente al entrenamiento actoral en realación a: opuestos, punto fijo; ocupación del espacio, manejo de objetos, exploración corporal, memoria sensorial, respiración y contacto

Se articula con las materias del Area de Representación, especialmente con Actuación I, Expresión corporal II y Lenguajes asrtísticos

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1. Comonidos		
01.01.	Principios del entrenamiento actoral	
02.01.	Incorporación de elementos al trabajo corporal	
03.01.	Secuencia de un entrenamiento actoral	

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. Utilizar el cuerpo de manera eficaz manteniéndolo flexible, relajado y controlado con formación en disciplinas básicas de la etapa del movimiento, incluyendo acrobacia y la expresión corporal.

-Consolidar un entrenamiento actoral	-Trabajos prácticos - productos			
-Desarrollar expresividad del cuerpo inhibiendo la facialidad.	-Trabajos prácticos - productos			
-Ejecutar de manera fluida una secuencia de entrenamiento actoral	-Trabajos prácticos - productos			
ap. Generar una metodología de trabajo en base a una organización				
-Desarrollar una lógica de juego grupal que le permita aceptar, proponer y resolverlas provocaciones de los otros participantes del entrenamiento au. Mantener una cultura de aprendizaje permanente y conocimiento de su entorno.	-Trabajos prácticos - productos			

-Demostrar una actitud participativa y constante en clases

-Trabajos prácticos productos

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

-Mantener un espacio de respeto hacia el trabajo y los praticipantes

-Trabajos prácticos productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Principios del entrenamiento actoral	Principios del entrenamiento actoral	APORTE 1	5	Semana: 5 (09-ABR- 18 al 14-ABR-18)
Trabajos prácticos - productos	Incorporación de elementos al trabajo corporal	Incorporación de elementos al trabajo corporal	APORTE 2	10	Semana: 8 (01-MAY- 18 al 05-MAY-18)
Trabajos prácticos - productos	Secuencia de un entrenamiento actoral	Secuencia de un entrenamiento actoral	APORTE 3	15	Semana: 14 (11-JUN- 18 al 16-JUN-18)
Trabajos prácticos - productos	Secuencia de un entrenamiento actoral	Secuencia de un entrenamiento actoral	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01- 07-2018 al 14-07- 2018)
Trabajos prácticos - productos	Secuencia de un entrenamiento actoral	Secuencia de un entrenamiento actoral	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Jerzy Grotowsky	Siglo XX	Hacia un teatro pobre	1970	
Peter Brook	Península	Espacio Vacío, Arte y técnica del teatro	1973	
Jacques lecoq	Alba	El cuerpo poético	2009	978-84-8428-185-6
Barba, Savaresse N	Gaceta	Anatomía del actor, Diccionario de antropología teatral,	1988	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Estado:

Aprobado

Docente	Director/Junta
Fecha aprobación: 28/02/2018	