



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL II  
**Código:** FAD0026  
**Paralelo:** F  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** ITURRALDE AGUILAR OSWALDO RENE  
**Correo electrónico:** riturral@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Código: FAD0020 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

### 2. Descripción y objetivos de la materia

.La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### 4. Contenidos

1.1	Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas)
1.1	Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico
1.1.	Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico
1.1.	Niveles de lectura: informativo, inferencial, crítico.
1.1.1.	Construcción de la oración: la ambigüedad.
1.1.2	Secuencia organizativa de las ideas.
1.1.2.	La concordancia.
1.1.3	Apartados dudosos del texto.
1.1.3.	Precisión.
1.1.4	Resumir ideas.
1.2	El proceso de escritura
1.2	Las ideas principales y secundarias

1.2.	Las ideas principales y secundarias
1.2.	Puntuación.
1.2.1	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.2	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.3	El resumen
1.3	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia.
1.3.	El resumen
1.4	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
2.1	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos
2.1	La competencia textual: los textos expositivos y descriptivos
2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos
2.1.	La competencia textual: los textos expositivos y descriptivos
2.1.1.	Estructura. Características
2.1.2	Características: claridad, concisión.
2.1.2.	Las técnicas explicativas.
2.1.3	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada.
2.2	Los textos descriptivos
2.2	Los textos descriptivos:
2.2.	Los textos descriptivos
2.2.	Los textos descriptivos:
2.2.1.	Estructura. Características.
2.2.2	Estructura.
2.2.3	Tipos.
2.3	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
2.4	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario
2.4	Los instrumentos gramaticales: el verbo.
2.4.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo.
2.5	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.5	Prácticas ortográficas: puntuación, reglas de acentuación, la tilde
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.5.	Prácticas ortográficas: puntuación, reglas de acentuación, la tilde
2.6.	Prácticas ortográficas: la precisión.
2.6.1.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación
3.1	El párrafo: características, estructura y tipología.
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología.
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.

3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes.
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes.
3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas
3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas.
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas.
3.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras
3.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
3.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras
3.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
4.1	¿Qué es la argumentación?
4.1	¿Qué es la argumentación?: características, estructura, tipos,
4.1.	¿Qué es la argumentación?
4.1.	¿Qué es la argumentación?: características, estructura, tipos,
4.1.1.	Características. Estructura. Tipos.
4.1.2	Estructura
4.1.2.	El ensayo argumentativo.
4.1.3	Tipos
4.1.4	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.5	El ensayo argumentativo.
4.2	El proceso de escritura: la cohesión
4.2	Recursos lingüísticos de la argumentación
4.2.	El proceso de escritura: la cohesión
4.2.	Recursos lingüísticos de la argumentación
4.2.1	Importancia, mecanismos.
4.2.2	Alteración de la cohesión gramatical.
4.3	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
4.3	Los instrumentos gramaticales: la cohesión gramatical
4.3.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
4.3.	Los instrumentos gramaticales: la cohesión gramatical
4.4	Destrezas léxicas: vocabulario y precisión
4.4	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación.
4.4.	Destrezas léxicas: vocabulario y precisión
4.4.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación.
4.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras

4.5.	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras
5.1	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión.
5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos.
5.2	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso.
5.2.1.	Clases de bosquejos.
5.3	El debate
5.3.	El debate
5.3.	El debate: características.
5.4.	El proceso escritural: la revisión

## 5. Sistema de Evaluación

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Unidad 1 y 2	Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	APORTE 1	10	Semana: 3 (26-MAR-18 al 29-MAR-18)
Evaluación escrita	unidad 3	El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	APORTE 2	10	Semana: 16 (25-JUN-18 al 28-JUN-18)
Evaluación escrita	unidad 4-5	El discurso argumentativo, La expresión oral	APORTE 3	10	Semana: 16 (25-JUN-18 al 28-JUN-18)
Evaluación escrita	todo el ciclo	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	todo el ciclo	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VALLEJO RAÚL	Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2003	NO INDICA

#### Web

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ENCALADA, OSWALDO	UNIVERSIDAD DEL AZUAY	LENGUA II	2010	NO INDICA

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **09/03/2018**

Estado: **Aprobado**