



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I
Código: FLC0011
Paralelo: B
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: MUNOZ ASTUDILLO XAVIER ALBERTO
Correo electrónico: xmunoz@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura pretende que el estudiante reconozca las ideas centrales de las primeras Escuelas Psicológicas, a la vez que realiza un análisis crítico de las mismas, identificando los aportes de cada corriente a la teoría psicológica. Cubrirá por lo tanto al Estructuralismo, el Funcionalismo, la Reflexología y el Conexionismo.

La importancia de Escuelas Psicológicas radica en la oportunidad que ésta proporciona al estudiante, para familiarizarlo con los diversos antecedentes y fundamentos filosóficos sobre los cuales la Psicología moderna ha sido construida.

Esta asignatura, al ser de corte esencial en la formación de todo psicólogo, encuentra articulación con todas las asignaturas que complementan la formación académica del estudiante, se vincula fuertemente con asignaturas tales como Psicología General, Psicología de la Personalidad, Psicología Social, y Psicopatología.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	La psicología en la Antigüedad
1.2.	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología
1.2.	Antecedentes filosóficos y científicos de la psicología
2.1.	Primeros estudios del sistema nervioso central
2.2.	Fisiología sensorial
2.3.	Frenología
2.4.	Funciones y estimulación del cerebro.
2.4.	Funciones y estimulación del cerebro.
3.1.	Wilhelm Wundt y la fundación de la psicología
3.2.	Edward Titchener y Hugo Musténberg
3.3.	Psicólogos alemanes del siglo XIX y principios del XX.

4.1.	El funcionalismo: las universidades de Chicago y Columbia.
4.2.	John Dewey
4.3.	Angell y Carr
4.3.	Angell y Carr
4.4.	James Rowland Angell
4.5.	Harvey Carr
4.6.	Woodworth y Thorndike
5.1.	Las investigaciones de Ivan Pavlov
5.2.	El condicionamiento antes de Pavlov
5.3.	Reflejos condicionados

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

af. Analiza la realidad existencial del ser humano desde la reflexión filosófica.

-Analiza y explica los fundamentos filosóficos y científicos del estructuralismo, funcionalismo, reflexología y conexionismo.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Informes
-Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluación de lecturas introductorias y conceptos principales abordados	Visión introductoria	APORTE 1	5	Semana: 3 (26-MAR-18 al 29-MAR-18)
Evaluación escrita	Examen Interciclo	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, Visión introductoria	APORTE 2	10	Semana: 6 (16-ABR-18 al 21-ABR-18)
Foros, debates, chats y otros	Debate de conceptos opuestos.	El estructuralismo, El funcionalismo	APORTE 3	5	Semana: 12 (28-MAY-18 al 02-JUN-18)
Investigaciones	Investigación de casos, ejemplos en relación a teorías abordadas	El funcionalismo, La reflexología	APORTE 3	5	Semana: 14 (11-JUN-18 al 16-JUN-18)
Informes	Puesta en común de ejercicios y trabajos realizados en clases	La reflexología	APORTE 3	5	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Evaluación escrita	Evaluación de contenidos	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Evaluación escrita de contenidos	Comienzos de la psicología científica y la psicofísica, El estructuralismo, El funcionalismo, La reflexología, Visión introductoria	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Pavlov Ivan	Planeta Agostini	Reflejos Condicionados e Inhibiciones	1993	
Prada Rafael	San Pablo	Escuelas psicológicas y psicoterapéuticas	1998	
Bleger José	Paidós	Psicología de la conducta	2003	
Hothersall, David.	McGraw-Hill.	Historia de la Psicología.	2005	978-970-10-44
Sagan Carl	Drakontos Bolsillo	Los Dragones del Edén	2009	
Braunstein Néstor et.	Siglo XXI	Psicología: Ideología y Ciencia	2003	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Robert Fragger y James FAdiman	Alfaomega	Teorías de la Personalidad	2007	978-970-15-1061-2

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**