



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE II  
**Código:** FLC0012  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** AVECILLAS ALMEIDA JULIA ISABEL  
**Correo electrónico:** javecillas@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0005 Materia: LENGUAJE I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura, de carácter eminentemente práctico, tiene como fin cubrir las necesidades de comunicación escrita y oral de los estudiantes. Es decir, los ayudará en las cuatro habilidades básicas que implica el dominio de una lengua: hablar, escuchar, leer y escribir.

Es muy importante que los alumnos sepan expresar sus ideas y proyectos. Así mismo, es fundamental que puedan comunicarse con sus clientes, en la práctica profesional. Un egresado de Psicología Clínica debe saber usar correctamente la lengua para llegar a entender y asistir adecuadamente al cliente.

Se articula como la base lingüística fundamental para la expresión adecuada de los estudiantes en cualquier materia y trabajo de la carrera, para poder comunicar sus conocimientos y logros.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1.	Niveles de lectura
1.1.	Estrategias de comprensión lectora: niveles
1.01.	Ejercicios de razonamiento
1.1.1.	Informativo, inferencial, crítico
1.1.1.	Esquemas de preguntas.
1.1.1.	Esquema de preguntas y secuencia organizativa de las ideas
01.01.01.	Niveles de Lectura: Informativo, interpretativo, crítico.
01.01.02.	Esquemas de preguntas.
1.1.2.	Secuencia organizativa de las ideas.
1.1.2.	Resumir ideas
1.1.2.	La construcción de la oración
1.1.3.	Apartados dudosos del texto.

1.1.3.	La ambigüedad, coherencia y cohesión
01.01.03.	Estructura organizativa de las ideas.
1.1.4.	Concordancia y precisión
1.1.4.	Resumir ideas
01.01.04.	Resumir ideas.
1.1.5.	Puntuación
1.2.	El proceso de la escritura: Concepción unitaria del tema, determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.	Lectura y comprensión de textos
1.02.	Niveles de lectura: informativo, interpretativo, crítico
01.02.01.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.1.	Estrategias para la comprensión lectora.
1.2.1.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.2.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.2.2.	Esquemas de preguntas.
1.2.3.	Secuencia organizativa de las ideas.
1.2.4.	Resumir ideas
1.3.	El proceso de escritura
1.3.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia
01.03.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia.
1.3.	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.3.1.	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.3.2.	La oración y el proceso de escritura
1.3.3.	La longitud de la oración
1.3.4.	Ambigüedad y redundancia
1.3.5.	Los instrumentos gramaticales
1.3.6.	Casos de concordancia y discordancia
1.3.7.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado.
1.3.8.	Uso de la coma.
01.04.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
1.4.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
1.4.	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia.
1.5.	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos
2.1.	La competencia textual: Textos explicativos o expositivos, estructura.
2.01.	Relacionar ideas dentro del texto: analogía, comparación, contraste, causa-efecto
2.1.1.	Estructura de los textos
02.01.01.	Las técnicas explicativas.
2.1.1.	Estructura.
2.1.1.	Características y técnicas expositivas.

2.1.2.	Características: claridad, concisión
02.01.02.	Los textos científicos y académicos.
2.1.3.	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada.
02.01.03.	Características y componentes.
2.1.4.	Las técnicas explicativas.
2.02.	Orden de los elementos - Ambigüedad, redundancia
2.2.	Los textos descriptivos:
2.2.	Textos descriptivos: estructura, características, clases.
2.2.1.	Características y estructura de los textos explicativos
02.02.01.	Descripción académica y literaria.
2.2.1.	Características.
02.02.02.	Estructura de los textos académicos.
2.2.2.	Estructura.
2.2.2.	Clases de oraciones
02.02.03.	Técnicas descriptivas.
2.2.3.	Clases
2.2.3.	Tipos de párrafos
2.2.4.	Tipos.
02.03.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano.
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
02.04.	Los instrumentos gramaticales: El verbo.- La conjugación.- Verbos irregulares.
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo. Las formas verbales. Casos de concordancia verbal.
2.4.	Los instrumentos gramaticales: el verbo.
2.5.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
02.05.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.5.1.	Prácticas ortográficas: la precisión.
2.5.2	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación
2.6.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado. Los signos de puntuación
2.6.1.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación
02.06.01.	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación.
03.01.	Salida de Observación
3.1.	Textos académicos: características y componentes
3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología.
3.01.	Sustantivo y adjetivo: normas generales .- Discordancias
03.02.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.2.	Textos científicos: características y componentes.
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.02.	Verbo y sujeto: normas generales

3.2.1.	Comprensión lectora de textos científicos.
3.2.2.	Redacción de textos científicos
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes.
03.03.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios, errores más frecuentes.
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes.
3.3.	El proceso de la escritura: el párrafo: características, estructura y tipología.
3.3.1.	La cohesión del párrafo: los conectores.
3.4.	Los instrumentos gramaticales: El uso de los adverbios, errores más frecuentes.
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas.
03.04.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas.
03.05.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
3.5.	Destrezas léxicas: vocabulario, precisiones léxicas
3.5.	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
3.6.	Práctica ortográfica: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
4.1.	¿Qué es la argumentación? Estructura, tipos de argumentos.
4.1.	¿Qué es la argumentación?
4.01.	Conocimiento de la estructura y técnicas para la escritura de estos textos
04.01.01.	Características y estructura.
4.1.1.	Recursos lingüísticos. El ensayo argumentativo
4.1.1.	Características y estructura de los textos argumentativos
4.1.1.	Características
04.01.02.	Tipos de argumentos.
4.1.2.	Tipos de argumentación
4.1.2.	Estructura
4.1.3.	Recursos lingüísticos de la argumentación.
04.01.03.	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.3.	Tipos
4.1.4.	El ensayo argumentativo.
04.01.04.	El ensayo argumentativo.
4.1.4.	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.5.	El ensayo argumentativo.
4.2.	El proceso de escritura: la cohesión
4.2.	El proceso de la escritura: la cohesión: importancia..
04.02.01.	Importancia, mecanismos.
4.2.1.	Importancia, mecanismos.
4.2.2.	Alteración de la cohesión gramatical.
04.02.02.	Alteración de la cohesión gramatical.
4.3.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
04.03.	Instrumentos gramaticales: uso de las preposiciones.

4.3.	Las propiedades textuales: los elementos referenciales, la sustitución, la repetición o recurrencia, las expresiones elípticas
4.4.	Alteración de la cohesión gramatical: cambios en el sujeto, cambios en la persona, voz o tiempo del verbo.
4.4.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación.
04.04.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
4.4.1.	Los instrumentos gramaticales: dificultades en el uso de las preposiciones.
4.5.	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
04.05.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación.
4.6.	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía. Letras de dudosa escritura. Signos de puntuación.
5.	La expresión oral
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión.
5.01.	Usos lingüísticos y problemas de escritura en los verbos
5.1.	La lectura oral: entonación, vocalización y comprensión
5.1.1.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos.
05.01.01.	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos.
5.2.	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso.
5.2.	La exposición oral: preparación y esquema del discurso.
5.02.	Formas verbales.
05.02.01.	Clases de bosquejos.
5.2.1.	Clases de bosquejos.
5.2.1.	Clases de bosquejos
5.3.	El debate: características.
5.3.	El debate características
5.03.	Enriquecimiento del vocabulario: relación entre ortografía y significado
5.3.1.	Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.
05.03.01.	Funciones del moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.
5.4.	El proceso de escritura: la revisión. Importancia. Revisión del contenido, de la estructura, del lenguaje.
05.04.01.	La oración: simple y compuesta.
6.01.	Textos científicos y textos académicos
6.02.	Comprensión lectora de textos científicos
7.01.01.	Según el proceso del pensamiento: inductivos y deductivos.
7.01.02.	Según la función de la información: párrafos de introducción, desarrollo y conclusión
8.01.	Conocimiento de conectores y marcadores de frase
8.02.	Enriquecimiento del vocabulario: Ejercicios de sustitución
9.01.	Estructura del texto argumentativo: presentación, tesis, argumentos, (contra argumentos), conclusión
9.02.01.	Principales mecanismos de cohesión: Elementos referenciales, sustitución, elipsis, repetición
9.03.01.	El moderador
9.03.02.	La refutación

## 5. Sistema de Evaluación

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

ar. Utiliza los recursos tecnológicos actuales de acuerdo a las necesidades de la profesión.

-Entender el mensaje de una lectura. Diferenciar el significado de las palabras. Redactar resúmenes. Realizar ensayos y debates.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Resolución de ejercicios, casos y otros  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Carpeta de ejercicios y cuestionarios realizados en línea.	Concordancia, Construcción de la oración, Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura, Texto explicativo o expositivo	APORTE 1	5	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Reactivos	Prueba interciclo	Concordancia, Construcción de la oración, Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura, El verbo, Texto explicativo o expositivo, Textos científicos	APORTE 2	10	Semana: 8 (01-MAY-18 al 05-MAY-18)
Trabajos prácticos - productos	Ensayo argumentativo	Concordancia, Construcción de la oración, Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura, El párrafo, El verbo, La argumentación, Los conectores, Texto explicativo o expositivo, Textos científicos	APORTE 3	5	Semana: 11 (21-MAY-18 al 24-MAY-18)
Trabajos prácticos - productos	Artículo de revisión	Concordancia, Construcción de la oración, Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura, El párrafo, El verbo, La argumentación, Los conectores, Texto explicativo o expositivo, Textos científicos	APORTE 3	10	Semana: 13 (04-JUN-18 al 09-JUN-18)
Reactivos	Examen	Concordancia, Construcción de la oración, Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura, El párrafo, El verbo, Los conectores, Texto explicativo o expositivo, Textos científicos	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Supletorio	Concordancia, Construcción de la oración, Ejercicios de razonamiento. Niveles de lectura, El párrafo, El verbo, La argumentación, Los conectores, Texto explicativo o expositivo, Textos científicos	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
SANTIAGO, MARISA. MONTOLIO, ESTRELLA; COORD	Ariel Practicum.	Reglas de acentuación/ Manual práctico de escritura académica/ v.1	2002	
Vanégas Coveña, Sara	Universidad del Azuay	Lectura y Escritura Académica. Ejercicios	0	
Pérez Agustí, Carlos	Universidad del Azuay	Lectura y Escritura Académica 2	0	

#### Web

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Cassany Daniel		La cocina de la escritura	2003	
Avendaño Fernando	Homo Sapiens	La Didáctica del Texto	2013	

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **26/02/2018**

Estado: **Aprobado**