UNIVERSIDAD DEL AZUAY

FACULTAD DE PSICOLOGÍA
ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I
Código: FLC0010
Paralelo: C
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: GONZALEZ PROAÑO CARLOS ESTEBAN
Correo electrónico: cagonzalez@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

La Psicología del Desarrollo I pertenece al segundo ciclo de formación general y tiene como objetivo la descripción de las principales tareas del ciclo vital desde el nacimiento hasta la pre-adolescencia. Describe en cada fase la adquisición de las capacidades físicas, cognitivas y sociales. Esta asignatura se adapta a las exigencias de formación a las que aspiran los psicólogos clínicos.

La Psicología del Desarrollo es una asignatura que pertenece a la formación general de pre-graduación del psicólogo y consiste en una aproximación al desarrollo del ciclo vital desde el nacimiento hasta la muerte del individuo. La Psicología del Desarrollo se estudia en tres partes: la primera se relaciona con la infancia, la segunda con la adolescencia y juventud y la tercera con la adultez y vejez.

Tiene relación con la Psicología General, la Neropsicologia, Corrientes Psicológicas y otras asignatura de la carrera con las que facilitan la adquisición de las competencias de la formación del futuro psicólogo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.	PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
1.1.	Definición e importancia.
1.1.	Etapas del desarrollo pre-natal
1.1.	Historia
1.1.	Perspectivas históricas de la niñez.
1.2.	El estudio moderno del desarrollo del niño.
1.2.	Conceptos
1.2.	Objeto y finalidad de estudio.
1.2.	Proceso del nacimiento
1.3.	El bebé recién nacido
1.3.	Generalidades del desarrollo humano.

1.3.	Influencias sobre el desarrollo:herencia, ambiente, maduración
1.4.	Contextos de desarrollo
1.4.	Principales teorías acerca del desarrollo humano.
2.	ESTADIOS DEL DESARROLLO
2.1.	Desarrollo Motor y sensorial
2.1.	Teorías Psicoanalíticas. Teoría Psicosocial de Erikson. Teorías cognoscitivas. Teorías conductuales y social cognoscitivas.
2.1.	Perspectiva 1: psicoanalítica
2.1.	Estadios del desarrollo del individuo según Piaget.
2.2.	Estadios del desarrollo del individuo según Gesell.
2.2.	Desarrollo Cognoscitivo
2.2.	Perspectiva 2: del aprendizaje
2.2.	Teoría etológica. Teoría ecológica. Una orientación teórica ecléctica.
2.3.	La importancia de la Familia y el Apego en las primeras etapas de vida.
2.3.	Estadios del desarrollo del individuo según Wallon.
2.3.	Perspectiva 3: cognitiva
2.4.	Estadios del desarrollo del individuo según Freud.
2.4.	Perspectiva 4: contextual, evolutiva, sociobiológica
3.	DESARROLLO PRENATAL Y PARTO
3.1.	Desarrollo físico y motor
3.1.	Desarrollo Prenatal y Nacimiento. El curso del desarrollo prenatal. Teratología y peligros en el desarrollo prenatal. Atención prenatal.
3.1.	La fertilización
3.2.	Desarrollo Cognoscitivo: el periodo preoperacional
3.2.	Mecanismos de la herencia
3.2.	Nacimiento. El proceso del nacimiento. Evaluación del recién nacido. El Periodo Posparto.
3.3.	El juego y el aprendizaje
3.3.	Anormalidades genéticas y cromosómicas
3.4.	Algunas características de la herencia y el ambiente
4.1.	Desarrollo prenatal: tres etapas
4.1.	Crecimiento y cambios corporales. El cerebro. Sueño. Salud. Desarrollo motor, sensorial y perceptual. Reflejos.
4.1.	Crecimiento y desarrollo físico
4.2.	Habilidades motoras gruesas. Habilidades motoras finas. Sensación y percepción. Visión, audición, otros sentidos.
4.2.	Desarrollo Cognoscitivo: operaciones concretas
4.2.	Desarrollo prenatal: tres etapas
4.3.	Desarrollo Moral
4.3.	Desarrollo prenatal: influencias ambientales
4.4.	Monitoreo y estimulación del desarrollo prenatal
4.4.	Primera evaluación
5.1.	Teoría del desarrollo cognoscitivo de Piaget. Teoría del desarrollo cognoscitivo de Vygotsky.
5.1.	Proceso de nacimiento

5.2.	El concepto de inteligencia. Teoría de las inteligencias. Los extremos de la inteligencia y la creatividad.
5.2.	El bebé recién nacido
5.3.	Complicaciones del nacimiento
5.4.	El recién nacido y sus padres
6.1.	Cerebro y conducta refleja
6.1.	Conceptos. Influencias biológicas y ambientales. Lenguaje y cognición.
6.2.	Capacidades sensoriales tempranas
6.3.	Desarrollo motor
6.4.	Maltrato: abuso y descuido
7.1.	Enfoque piagetiano: etapas sesoriomotora
7.1.	Conceptos. Desarrollo de las emociones. Problemas emocionales, estrés, afrontamiento. Temperamento.
7.2.	Enfoque piagetiano: etapas sesoriomotora
7.2.	El yo y la identidad. Autoconocimiento. Autoestima y autoconcepto. Identidad.
7.3.	Enfoque piagetiano: etapas sesoriomotora
7.4.	Enfoque piagetiano: etapas sesoriomotora
8.1.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia
8.2.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia
8.3.	Cuestiones del desarrollo en la lactancia
8.4.	Diferencias de género de los lactances e infantes
8.5.	Interciclo
9.1.	Aspectos del desarrollo fisiológico
9.2.	Patrones y problemas del sueño
9.3.	Evaluaión del apego
9.4.	Desarrollo motor
9.5.	Desarrollo motor
10.1.	Enfoque piagetiano
10.2.	Procesamiento de la información y la memoria
10.3.	Desarrollo del lenguaje
10.4.	Desarrollo del lenguaje
10.5.	Evaluación de la conservación
11.1.	Juego
11.2.	Juego
11.3.	Crianza infantil
12.1.	Dientes y cuidados dentales
13.1.	Razonamiento moral
13.2.	Razonamiento moral

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia **Evidencias**

ag. Describe el desarrollo psicológico en las etapas del ciclo vital.

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia	Evidencias
-Describe los dos primeros años desarrollo desde los ámbitos biosocial, cognitivo y psicosocial	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones
-Señala: conceptos fundamentales de la psicología del desarrollo, diversas aproximaciones teóricas, genética y desarrollo prenatal.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar el capítulo 1.	Conceptos	APORTE 1	5	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Evaluación escrita	Examen interciclo.	Conceptos, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Perspectivas psicológicas del desarrollo	APORTE 2	10	Semana: 8 (01-MAY-18 al 05-MAY-18)
Investigaciones	Exposiciones grupales sobre temas asignados previamente.	Desarrollo físico durante los primeros tres años, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Nacimiento y el bebé recién nacido, Perspectivas psicológicas del desarrollo	APORTE 3	3	Semana: 13 (04-JUN-18 al 09-JUN-18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita al finalizar los diferentes capítulos.	Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo físico durante los primeros tres años, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años, Embarazo y desarrollo prenatal, Nacimiento y el bebé recién nacido	APORTE 3	5	Semana: 14 (11-JUN-18 al 16-JUN-18)
Evaluación oral	Lecciones orales diarias sobre los temas tratados en la clase inmediatamente anterior.	Conceptos, Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo físico durante los primeros tres años, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años, Embarazo y desarrollo prenatal, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Nacimiento y el bebé recién nacido, Perspectivas psicológicas del desarrollo	APORTE 3	3	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Investigaciones	Entrevista a un padre/madre de familia para evidenciar el cumplimiento en la práctica de las teorías estudiadas.	Conceptos, Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo físico durante los primeros tres años, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años, Embarazo y desarrollo prenatal, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Nacimiento y el bebé recién nacido, Perspectivas psicológicas del desarrollo	APORTE 3	4	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Evaluación escrita	Examen escrito sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	Conceptos, Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo físico durante los primeros tres años, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años, Embarazo y desarrollo prenatal, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Nacimiento y el bebé recién nacido, Perspectivas psicológicas del desarrollo	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Examen escrito sobre todos los contenidos abordados durante el ciclo.	Conceptos, Desarrollo cognitivo durante los primeros tres años, Desarrollo físico durante los primeros tres años, Desarrollo físico en la segunda infancia, Desarrollo psicosocial durante los primeros tres años,	SUPLETORIO	20	Semana: 19 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Embarazo y desarrollo prenatal, Formación de una nueva vida: concepción, herencia, ambiente, Nacimiento y el bebé recién nacido, Perspectivas psicológicas del desarrollo			

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PAPALIA, D, WENDKOS, S. y DUSKIN, R.	McGraw Hill	¿Desarrollo Humano¿	2009	
Morris, Charles	Prentice Hall	Psicología	2012	
DORR A., Annneliese	Mediterráneo	Psicología General y Evolutiva	2008	
LIDZ, Theodore	Editorial Herder	La persona, su desarrollo a través del ciclo vital	1985	
CRAIG, Grace J.	Prentice Hall	Desarrollo psicológico	2001	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: 28/02/2018

Estado: Aprobado