



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOLOGIA GENERAL II  
**Código:** FLC0009  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** HERRERA PUENTE JUAN SEBASTIAN  
**Correo electrónico:** sherrera@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 2

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0004 Materia: PSICOLOGIA GENERAL I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Se estudian y analizan de manera crítica temas básicos de la psicología y los fenómenos psíquicos, en esta asignatura se abordan temas como: aprendizaje, emoción, motivación, consciencia e inconsciencia, pensamiento, inteligencia y personalidad.

El Psicólogo Clínico requiere conocer temas básicos de la psicología, estudiar la conducta del ser humano, los fenómenos psíquicos, determinar características y establecer diferencias de dichos fenómenos a fin de llegar a una mejor comprensión de sí mismo y del ser humano en general.

En cuanto a las materias básicas del eje de formación, esta materia está directamente relacionada con Psicología del desarrollo, Psicología de la Personalidad, Escuelas Psicológicas, Psicofisiología y Psicología Social, puesto que todas ellas intentan brindar al estudiante un conocimiento científico sólido que sea la base de las futuras asignaturas del eje de formación profesional el cual formará al estudiante en el manejo de métodos de psicodiagnóstico y psicoterapias.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|      |                                             |
|------|---------------------------------------------|
| 1.1. | Estudios del aprendizaje                    |
| 1.2. | El aprendizaje                              |
| 1.2. | El condicionamiento clásico                 |
| 1.3. | El condicionamiento instrumental            |
| 1.3. | El condicionamiento operante                |
| 1.3. | Otras formas de aprendizaje.                |
| 1.4. | Aplicaciones de los estilos de aprendizaje. |
| 1.4. | Aplicaciones                                |
| 1.4. | Aprendizaje social                          |
| 1.5. | Aplicaciones                                |
| 2.1. | El pensamiento.                             |

|      |                                                        |
|------|--------------------------------------------------------|
| 2.1. | Signos, señales y símbolos                             |
| 2.2. | Estructuración del pensamiento.                        |
| 2.2. | Formación de Conceptos                                 |
| 2.2. | Formación de conceptos                                 |
| 2.3. | Lenguaje y pensamiento                                 |
| 2.3. | Lenguaje y pensamiento.                                |
| 2.4. | Modalidades de pensamiento                             |
| 2.4. | Modalidades del pensamiento.                           |
| 2.4. | Modalidades del pensamiento                            |
| 3.1. | Definiciones y clases                                  |
| 3.1. | La inteligencia.                                       |
| 3.2. | Medida de la inteligencia                              |
| 3.2. | Tipos de inteligencia.                                 |
| 3.3. | Medición de la inteligencia.                           |
| 3.3. | Niveles de inteligencia                                |
| 3.4. | Inteligencia emocional                                 |
| 3.4. | La Inteligencia artificial                             |
| 3.4. | Niveles de inteligencia.                               |
| 3.5. | La Inteligencia emocional                              |
| 4.1. | Conciencia normal de vigilia                           |
| 4.1. | Consciencia normal de vigilia                          |
| 4.1. | La conciencia.                                         |
| 4.2. | Consciencia durante el sueño                           |
| 4.2. | Conciencia durante el sueño                            |
| 4.2. | Los estados de conciencia.                             |
| 4.3. | Alteraciones de conciencia por uso de sustancias       |
| 4.3. | Alteraciones de la conciencia causadas por las drogas  |
| 4.3. | Alteraciones de la conciencia.                         |
| 4.4. | El inconsciente.                                       |
| 4.4. | El Inconsciente                                        |
| 5.1. | Definición                                             |
| 5.1. | La motivación.                                         |
| 5.1. | Teorías de la motivación                               |
| 5.2. | Principales teorías de la motivación.                  |
| 5.2. | Motivaciones fisiológicas                              |
| 5.2. | Teorías de la motivación                               |
| 5.3. | Motivaciones fisiológicas                              |
| 5.3. | Motivaciones fisiológicas y motivaciones psicológicas. |
| 5.3. | Motivaciones psicológicas                              |

|      |                                                     |
|------|-----------------------------------------------------|
| 5.4. | Desmotivación.                                      |
| 5.4. | Motivaciones psicológicas                           |
| 5.4. | Otras motivaciones                                  |
| 6.1. | Emociones, sentimientos y pasiones                  |
| 6.1. | La afectividad.                                     |
| 6.2. | Análisis fenomenológico de las emociones            |
| 6.2. | Estructura de la afectividad.                       |
| 6.3. | Clasificación de los emociones.                     |
| 6.3. | Clasificación de las emociones                      |
| 6.4. | Principales teorías sobre las emociones.            |
| 6.4. | Teorías sobre las emociones                         |
| 6.4. | Teorías sobre las motivaciones                      |
| 7.1. | Conceptos                                           |
| 7.1. | Concepto                                            |
| 7.1. | La personalidad.                                    |
| 7.2. | Temperamento y carácter                             |
| 7.2. | Temperamento, carácter y conducta.                  |
| 7.3. | Teorías del tipo                                    |
| 7.3. | Tipología de la personalidad.                       |
| 7.4. | Teorías psicodinámicas: S. Freud, C.G. Jung y otros |
| 7.5. | Teorías humanistas: Rogers                          |
| 7.6. | Teorías de los rasgos: los cinco grandes            |
| 7.7. | Teorías del aprendizaje cognoscitivo - social       |

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

##### aa. Reconoce los elementos teóricos introductorios de la psicología

#### Evidencias

--Analiza las funciones psíquicas: pensamiento, inteligencia, conciencia e inconsciente. -Describe y explica la motivación y emociones humanas.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

--Conceptualiza y define las funciones psíquicas: aprendizaje, pensamiento, inteligencia, conciencia e inconsciente - Describe y reconoce: la motivación y emociones humanas.

-Evaluación escrita  
-Reactivos  
-Trabajos prácticos - productos

## Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción        | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                  | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación escrita             | Prueba escrita     | EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO                                                                                               | APORTE 1   | 5            | Semana: 6 (16-ABR-18 al 21-ABR-18)       |
| Reactivos                      | Examen interciclo  | CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA INTELIGENCIA                                                | APORTE 2   | 10           | Semana: 11 (21-MAY-18 al 24-MAY-18)      |
| Evaluación escrita             | Prueba escrita     | CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA PERSONALIDAD, LA MOTIVACIÓN, LAS EMOCIONES                                                  | APORTE 3   | 8            | Semana: 16 (25-JUN-18 al 28-JUN-18)      |
| Trabajos prácticos - productos | Trabajos prácticos | CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, LA PERSONALIDAD, LA MOTIVACIÓN, LAS EMOCIONES                                                  | APORTE 3   | 7            | Semana: 16 (25-JUN-18 al 28-JUN-18)      |
| Reactivos                      | examen final       | CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA PERSONALIDAD, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LAS EMOCIONES | EXAMEN     | 20           | Semana: 19-20 (15-07-2018 al 21-07-2018) |
| Reactivos                      | Examen supletorio  | CONCIENCIA Y EL INCONSCIENTE, EL APRENDIZAJE, EL PENSAMIENTO, LA PERSONALIDAD, LA INTELIGENCIA, LA MOTIVACIÓN, LAS EMOCIONES | SUPLETORIO | 20           | Semana: 20 ( al )                        |

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor                          | Editorial                   | Título                             | Año  | ISBN |
|--------------------------------|-----------------------------|------------------------------------|------|------|
| Cosacov, Eduardo               | Brujas                      | Introducción a la psicología       | 2010 |      |
| Campa Gallardo, Demetrio Félix | Varela                      | Introducción a la Psicología       | 2009 |      |
| LAHEY, B.                      | Mc Graw Hill Interamericana | Introducción a la psicología       | 1999 |      |
| Campa Gallardo, Demetrio       | Félix Varela                | Introducción a la Psicología       | 2009 |      |
| HAMPSON, S.                    | Paidós                      | La construcción de la personalidad | 1986 |      |
| CERDÁ, E.                      | Herder                      | Una psicología de hoy              | 1980 |      |

#### Web

| Autor                       | Título                 | Url                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mancilla Gomez Blanca Elena | Www.Psicologia.Unam.Mx | <a href="http://www.psicologia.unam.mx/contenidoEstatico/archivo/files/Materiales%20de%20apoyo/Manual%20para%20la%20evaluacion%20de%20la%20matrícula%20de%20la%20psicología%20II.pdf">http://www.psicologia.unam.mx/contenidoEstatico/archivo/files/Materiales%20de%20apoyo/Manual%20para%</a> |

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Web

---

Software

---

Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **27/02/2018**

Estado: **Aprobado**