



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL II (ESTUDIOS
Código: CJU0098
Paralelo: C
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: ORDOÑEZ LUNA FRANKLIN OMAR
Correo electrónico: franklinordonez@uazuay.edu.ec

Nivel: 2

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: CJU0096 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I (ESTUDIOS INTERNACIONALES)

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso pretende ser una guía para el ejercicio eficaz de la competencia lingüística-comunicativa en los estudiantes universitarios. Proceso que les permitirá manejar adecuadamente las reglas idiomáticas. El dominio en el uso adecuado de los registros de la lengua se vinculan de manera directa con su éxito o el fracaso académico. Por estas razones la materia será eminentemente práctica para alcanzar la aplicación de estas competencias. La asignatura se desarrollará en dos partes: Escritura Académica I y II. La primera parte se subdividirá en cinco capítulos que parten de la lectura y el proceso decodificador de un texto, analizará y ejercitará las partes de los discursos, algunas nociones gramaticales, léxicas y ortográficas. Finalmente, en un proceso constructor organizará párrafos, resúmenes, reseñas, ensayos expositivos y los requeridos por los estudiantes durante el curso.

Porque, el mundo contemporáneo exige el dominio de la competencia comunicativa de la lengua materna, para alcanzarla es necesario conocimientos interrelacionados de teorías y prácticas que posibiliten el uso de los registros del lenguaje de manera apropiada, a las diversas situaciones de la vida universitaria, académica y social. Así, un enfoque pragmático-comunicativo que rodea a este proceso didáctico desarrollará las macro destrezas lingüísticas: leer, escribir, hablar y escuchar.

El manejo de la lengua y la correspondiente estructura en textos orales y escritos permiten captar el mundo, comprender globalmente la cultura, la época y la realidad en la que interactúa el estudiante universitario. De manera que, se convierte en la base indispensable para la comprensión y producción de textos orales y escritos requeridos por las distintas asignaturas de la Facultad para cumplir con los requisitos académicos y profesionales del mundo.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.	Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico
1.2.	Las ideas principales y secundarias
1.3.	El resumen
2.1.	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos
2.2.	Los textos descriptivos
2.3.	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
2.4.	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario
2.5.	Prácticas ortográficas: puntuación, reglas de acentuación, la tilde

3.1.	El párrafo: características, estructura y tipología.
3.2.	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores
3.3.	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes
3.4.	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas
3.5.	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras
4.1.	¿Qué es la argumentación?: características, estructura, tipos,
4.2.	Recursos lingüísticos de la argumentación
4.3.	Los instrumentos gramaticales: la cohesión gramatical
4.4.	Destrezas léxicas: vocabulario y precisión
4.5.	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras
5.1.	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ba. Comunicarse con fluidez y precisión en español y en un idioma extranjero, de forma oral y escrita

-Escuchar textos orales para comprender sus mensajes y asumir una actitud de respeto y aceptación de las opiniones ajenas.

-Evaluación oral

bb. Aplicar técnicas que permiten una comprensión lectora profunda de los textos en español y/o un idioma extranjero

-Diferencia los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto.

-Evaluación oral

-Leer y comprender textos orales y escritos variados que se requieren en la vida académica universitaria para extraer información y analizar su función comunicativa. ¿Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.

-Evaluación oral

-Manejar con precisión y propiedad vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.

-Evaluación oral

bc. Argumentar y debatir de manera activa y efectiva dentro de los contextos universitario y social a través del pensamiento crítico

-Producir textos académicos en formatos variados (orales y escritos), respetando las características propias de cada uno. ¿Utilizar las propiedades textuales y los elementos de la lengua en forma pertinente para la producción de textos académicos.

-Evaluación oral

be. Redactar documentos bajo parámetros definidos por la Universidad e internacionales

-Caracteriza y formular párrafos con apego a las precisiones léxicas y gramaticales, a fin de participar, eficazmente, en la construcción de textos académicos.

-Evaluación oral

-Comprende y redacta textos académicos: ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.

-Evaluación oral

-Diferencia, caracteriza y construye textos expositivos y descriptivos con apego a las normas lingüísticas, discursivas y comunicacionales.

-Evaluación oral

-Entiende textos científicos en situaciones socio-culturales diversas.

-Evaluación oral

-Redactar textos académicos en formatos variados, respetando las características propias de cada uno y ajustados a normas internacionales para la redacción.

-Evaluación oral

-Utiliza en la composición de textos, las normas de citación y presentación de trabajos académicos, según normas internacionales.

-Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Unidad I	La lectura y la comprensión de los textos	APORTE 1	10	Semana: 6 (16-ABR-18 al 21-ABR-18)
Evaluación oral	Unidad II y III	El párrafo como unidad de pensamiento, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales	APORTE 2	10	Semana: 11 (21-MAY-18 al 24-MAY-18)
Evaluación oral	Unidad IV y V	El párrafo como unidad de pensamiento, El texto argumentativo, La expresión oral, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales	APORTE 3	10	Semana: 16 (25-JUN-18 al 28-JUN-18)
Evaluación oral	Todo el ciclo	El párrafo como unidad de pensamiento, El texto argumentativo, La expresión oral, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación oral	Todo el ciclo	El párrafo como unidad de pensamiento, El texto argumentativo, La expresión oral, La lectura y la comprensión de los textos, Los modelos textuales	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Carlos Pérez		Lectura Escritura Académica I		
Raúl Vallejo	Corporación Editora Nacional	Manual de escritura academica	2003	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ENCALADA, OSWALDO	Copia inédita	APUNTES PARA UNA TEORÍA DE LOS SIGNOS	2016	NO INDICA

Web

Software

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/03/2018**

Estado: **Aprobado**