



## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

#### 1. Datos generales

**Materia:** ECOLOGÍA HUMANA  
**Código:** CTE0068  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** MALO LARREA ANTONIO JOSE  
**Correo electrónico:** amalo@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Código: CTE0222 Materia: POLÍTICA Y GESTIÓN AMBIENTAL

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Ecología Humana empieza con el enfoque y la discusión de los procesos históricos, continúa como los impactos ambientales provocados por los fenómenos antrópicos en el entorno, y finaliza con el grado de incidencia directa o indirecta en el manejo de la biodiversidad.

Ecología Humana le posibilita al estudiante la integración de las variables históricas, económicas y socio-culturales en la generación y análisis de propuestas de conservación de la biodiversidad, y que estén en la capacidad de investigar de manera integral la problemática de la conservación tanto a nivel local como nacional, proponiendo mecanismos viables para enfrentarla.

Conscientiza sobre la importancia de la gestión y conservación ambiental que le permita la búsqueda de soluciones a los problemas ambientales, siendo competencia de la carrera.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

01.01.	¿Qué es ecología humana?
1.1.	Definición intuitiva
01.01.01.	¿Es aplicable la ecología al estudio del ser humano?
01.01.02.	¿Qué es la ecología humana? ¿es una ciencia social o es una ciencia ecológica?
01.01.03.	La ecología humana en el contexto de la carrera de Biología, Ecología y Gestión
01.01.04.	Definición formal ecología humana
1.2.	Definición formal
01.02.01.	¿Qué es termodinámica?
01.02.02.	La primera ley de la termodinámica
01.02.03.	La segunda ley de la termodinámica
01.02.04.	La vida como una expresión de la entropía

01.02.05.	Las sociedades humanas y las leyes de la termodinámica
02.01.	El proceso del sedentarismo en las poblaciones humanas
2.1.	Teoría de los sistemas
2.2.	Dinámica de sistemas
02.02.	Los cambios en las estructuras sociales derivados del sedentarismo
2.3.	Teoría del Kaos
02.03.	Los flujos de materiales y energía, las sociedades complejas, la agricultura y su influencia en la historia
02.04.	Estudio termodinámico de la evolución de las civilizaciones: casos de estudio de cada continente
2.4.	Ciencias de la complejidad
02.05.	Documental "The Corporation" (2h30 de duración)
03.01.	Introducción
3.1.	Análisis ambiental del desarrollo de las civilizaciones
3.2.	La variable ambiental, la agricultura y su influencia en la historia.
03.02.	Cambio climático
03.03.	Reducción de la capa de Ozono
3.3.	Dinámica histórica de África, Asia, Europa, América y Oceanía.
3.4.	Catástrofes ambientales generadas por la humanidad.
03.04.	Pérdida de biodiversidad
03.05.	Pérdida de la diversidad agrícola
3.5.	Documental ¿The Corporation?
03.06.	Erosión y degradación de suelos
03.07.	Contaminación del agua, aire y suelo
03.08.	Inequidad y concentración de la riqueza
04.01.	El sistema socioecológico
4.1.	Cambio climático
4.2.	Reducción de la capa de Ozono
04.02.	La teoría GAIA
4.3.	Pérdida de biodiversidad
04.03.	Fundamentos de geofisiología
4.4.	Erosión y degradación de suelos
04.04.	Análisis crítico a la teoría GAIA, discusión
4.5.	Contaminación del agua, aire y suelo
4.6.	Extrema riqueza y extrema pobreza
5.1.	Origen
05.01.	Introducción a la Antropología Ecológica: planteamientos, cuestiones y subespecies.
5.2.	Definición
05.02.	Precedentes históricos: teorías sobre la interacción sociedad/naturaleza.
05.03.	Ecología Cultural y sus ramificaciones.
5.3.	Fundamentos de geofisiología

5.4.	Análisis crítico a la teoría GAIA, discusión
05.04.	Ecología Cultural, neo-funcionalismo, neo-evolucionismo y antropología procesual.
05.05.	Cazadores y Recolectores (El debate del Kalahari: Devore y Lee)
05.06.	Teoría del Forrajeo Óptimo.
05.07.	Nicho, ecosistema y conocimiento indígena
05.08.	Los bienes comunales
05.09.	El debate Naturaleza y Cultura.
05.10.	Percepción del entorno, cambio climático y desastres naturales
05.11.	El debate del desarrollo.
05.12.	Nuevas perspectivas: Ecología política, ecología Histórica (Crumley / Balee) y ecología espiritual
05.13.	Cultura y uso de los recursos naturales
05.14.	Cosmovisiones, animismo, religión y biodiversidad
05.15.	Diversidad cultural del Ecuador
05.16.	Culturas locales y conflicto ambiental
05.17.	El ecologismo popular
6.1.	Introducción
06.01.	¿Qué es el paisaje?
06.02.	La hipótesis del paisaje cognoscitivo
6.2.	Herramientas de medición de impacto: Huella ecológica, MEFA y Mochila ecológica
06.03.	El paisaje como un hecho social
07.01.	Historia ambiental
7.1.	Crítica ambiental a los modelos capitalista, socialista y comunista
7.2.	Economía ambiental y economía ecológica
07.02.	Métodos que se estudiarán en Economía Ecológica: Apropiación Humana de la Producción Primaria Neta (HANPP), Contabilidad del Flujo de Materiales y Energía (MEFA), Análisis Multif escala del Metabolismo Social y Ecológico (MuSIASEM)
07.03.	Evaluación Social Multicriterio
7.3.	Desarrollo a escala humana
7.4.	Ecología Política
8.1.	Cultura y uso de los recursos naturales
8.2.	Adaptaciones culturales a la biodiversidad (valores, creencias, movilidad y hábitos productivos)
8.3.	Diversidad cultural del Ecuador
8.4.	Culturas locales y conflicto ambiental
8.5.	El ecologismo popular

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ad. Manejar, interpretar y aplicar teorías de la biología y ecología.

-Fortalecer el pensamiento crítico y la discusión analítica, desde la perspectiva de la educación para alcanzar una conciencia ambiental

-Evaluación escrita  
-Investigaciones

al. Reconocer y aplicar los conocimientos para diagnosticar el estado de los ecosistemas y recursos naturales.

-Conocer las variables económicas, sociales y culturales que inciden en el manejo de la biodiversidad, para integrarlas en la gestión y conservación ambiental

-Evaluación escrita  
-Investigaciones

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

am. Investigar las interacciones entre los factores bióticos y abióticos que suceden en los ecosistemas y a diferentes escalas.

-Elaborar un esquema investigativo en base de objetivos generales y específicos, metodologías y técnicas apropiadas para el alcance de los objetivos propuestos.	-Evaluación escrita -Investigaciones
-Establecer los recursos humanos, materiales, tecnológicos y logísticos para la realización de la investigación	-Evaluación escrita -Investigaciones
-Realizar en el desarrollo del ciclo, investigaciones y trabajos de campo relacionados con las formas de vida de la persona desde la perspectiva ecológica.	-Evaluación escrita -Investigaciones

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Ensayo de libro y autoevaluación de participación en clase	INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico, Problemática ambiental global	APORTE 1	15	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Evaluación escrita	Ensayo libro y autoevaluación de participación en clase	COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, Introducción a la Ecología de Paisajes, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana	APORTE 2	15	Semana: 10 (14-MAY-18 al 19-MAY-18)
Investigaciones	Presentación de los resultados del proyecto de investigación	COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, Introducción a la Ecología de Paisajes, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental global	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Evaluación de toda la materia	COCLUSIONES, Hacer investigación en Ecología Humana y Ecología Política, INTRODUCCIÓN A LA ECOLOGÍA HUMANA, Introducción a la Ecología de Paisajes, Perspectiva histórica de la ecología humana, Perspectivas globales de la ecología humana: la teoría GAIA y el sistema socio-ecológico, Perspectivas locales y culturales de la Ecología humana, Problemática ambiental global	SUPLETORIO	20	Semana: 20 ( al )

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PNUMA	NO INDICA	El cambio climático en América Latina. Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente.	2006	
Broszimmer, Franz	Océnao	Ecocidio: breve historia de la extinción en masa de las especies	2005	
Dunbar R	Faber and Faber	The human story: A new history of mankind's evolution	2004	
Gligo, N.	CEPA	La dimensión ambiental en el desarrollo de América Latina	2001	
PNUMA	NO INDICA	Perspectivas para el medio ambiente global, medio ambiente para el desarrollo. Programa de Naciones	2007	
Lovelock J.	NO INDICA	La venganza de la tierra. Planeta	2007	

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

---

#### Web

---

#### Software

---

#### Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **null**

Estado: **Validar**