



FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

1. Datos generales

Materia: MANEJO DE ECOSISTEMAS NATURALES
Código: CTE0170
Paralelo: A
Periodo : Marzo-2018 a Julio-2018
Profesor: CHACÓN VINTIMILLA GUSTAVO JAVIER
Correo electrónico: gchacon@uazuay.edu.ec

Nivel: 8

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

Prerrequisitos:

Código: CTE0034 Materia: CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN

2. Descripción y objetivos de la materia

La materia está orientada a presentar una introducción de los principales conceptos relacionados con la conservación in situ, especialmente de la gestión para la conservación. Trata los esquemas y mecanismos para la administración y el manejo de áreas naturales protegidas incluyendo el uso sustentable de la biodiversidad. Pone énfasis en el análisis de la situación actual del Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP) del Ecuador.

La materia integra el análisis de las necesidades de planificación y administración que requieren los sistemas naturales individuales en el contexto local, nacional e internacional, mientras involucra aspectos sociales, económicos y políticos relacionados con el desarrollo (sostenible).

La materia estimula en el estudiante el desarrollo de aptitudes y capacidades para analizar y evaluar conflictos relacionados con la conservación de áreas naturales y la propuesta de soluciones.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Teoría General de Sistemas
01.02.	Teoría de Ecosistemas
01.03.	La situación de la biodiversidad en el mundo
01.04.	Los mecanismos de conservación in situ
02.02.	Categorías nacionales de áreas protegidas
02.03.	Áreas protegidas privadas
02.04.	El Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador (SNAP)
02.05.	Política de áreas protegidas
03.01.	Criterios y selección para áreas de conservación
03.02.	Evaluación de la cobertura biogeográfica y efecto de borde
03.03.	Biología de la conservación y planificación de áreas protegidas

03.04.	Criterios hidrológicos y manejo de cuencas
03.05.	Capacidad de carga
03.06.	Límite de cambio aceptable
04.01.	Los conflictos en las áreas protegidas
04.02.	Tenencia de la tierra y patrimonio natural del Estado
04.03.	Monitoreo de la gestión en áreas protegidas
04.04.	La planificación y el manejo en áreas naturales
04.05.	Metodologías de planificación
04.06.	Planes de manejo
04.07.	Planes gerenciales
05.01.	La efectividad del manejo
05.02.	El financiamiento de las áreas protegidas: desafíos y oportunidades
05.03.	Servicios ambientales, agua, investigación, fijación de carbono, biodiversidad, etc.
05.04.	Usos permitidos, educación ambiental, investigación, ecoturismo, etc.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ae. Obtener información adecuada, diversa y actualizada.

-Desarrollar el pensamiento crítico sobre los estudios científicos existentes en torno al tema de estudio y definir vacíos de conocimiento

-Evaluación escrita
-Informes

al. Reconocer y aplicar los conocimientos para diagnosticar el estado de los ecosistemas y recursos naturales.

-Estudiar los recursos naturales de manera integral comprendiendo las interacciones de los flujos de agua, energía y carbono entre la atmósfera, la vegetación y el suelo

-Evaluación escrita
-Informes

as. Reconocer las presiones socio-económicas que afectan los ecosistemas y sus productos.

-Conocer cómo la crisis climática impacta en estas interacciones

-Evaluación escrita
-Informes

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Preguntas en línea	Introducción	APORTE 1	10	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Informes	Memoria sobre prácticas de campo	Categorías de conservación, Establecimiento de áreas protegidas	APORTE 2	10	Semana: 9 (07-MAY-18 al 09-MAY-18)
Informes	Memoria sobre práctica aplicada de campo	Desarrollo de aptitudes y capacidades para evaluar áreas, Desarrollo de aptitudes y capacidades para planificar áreas	APORTE 3	10	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Evaluación escrita	Preguntas objetivas	Categorías de conservación, Desarrollo de aptitudes y capacidades para evaluar áreas, Desarrollo de aptitudes y capacidades para planificar áreas, Establecimiento de áreas protegidas, Introducción	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Preguntas en línea	Categorías de conservación, Desarrollo de aptitudes y capacidades para evaluar áreas, Desarrollo de aptitudes y capacidades para planificar áreas, Establecimiento de áreas protegidas, Introducción	SUPLETORIO	20	Semana: 20 (al)

Metodología

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Bolin B, Cook RB	John Wiley & Sons	The major biogeochemical cycles and their interactions	1983	
Torres Sabogal, Dora Edith	Educator Editores S.A	Ciencia experimental 11: libro integrado de ciencias naturales y educación ambiental	2009	
Walker, L. R., del Moral, R.	Cambridge	Primary succession and ecosystem rehabilitation	2003	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Borrini-Feyerabend G.	Temas de Política Social. UICN. https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/1996-032-Es.pdf	Manejo Participativo de Áreas Protegidas. Adaptando el Método al Contexto	1997	
Chacón G.	Spondylus, 6:22-32. https://www.researchgate.net/publication/260125081_Un_Amazon_Ecocritico_para_el_Contexto_Andino_Cuestionando_Dogmas_para_el_Manejo_Ambiental	Un armazón ecocrítico para el contexto andino: cuestionando dogmas para el manejo ambiental	2006	
Granizo T et al.	Quito: TNC y USAID. https://www.conservationgateway.org/Documents/Manual_PCA_Spanish_1.pdf	Manual de Planificación para la Conservación de Áreas, PCA	2006	
Ministerio del Ambiente del Ecuador	Proyecto GEF: Ecuador Sistema Nacional de Áreas Protegidas (SNAP-GEF). REGAL-ECOLEX. Quito. http://maetransparente.ambiente.gob.ec/documentacion/WebAPs/PLAN%20ESTRATEGICO%20DEL%20SNAP.pdf	Plan Estratégico del Sistema Nacional de Áreas Protegidas del Ecuador 2007-2016. Informe Final de Consultoría	2007	
Ulloa R (Ed.)	Dirección Provincial del Ambiente de Imbabura–Coordinación Zonal 1. Mesa Técnica de Trabajo de Biocorredores. Ministerio del Ambiente del Ecuador. Conservación Internacional Ecuador y Fundación Altrópico. Ibarra, Ecuador. http://conservation.org.ec/wp-content/uploads/2013/05/biocorredoresmaster.pdf	Biocorredores: una estrategia para la conservación de la biodiversidad, el ordenamiento territorial y el desarrollo sustentable en la Zona de Planificación 1 (Carchi, Imbabura, Esmeraldas y Sucumbíos)	2013	

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Elbers J (ed.)	Quito, Ecuador, UICN. https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/2011-019.pdf	Las áreas protegidas de América Latina: Situación actual y perspectivas para el futuro	2011	
Layzer JA	Cambridge, MA, USA. Biblioteca digital de la UDA: https://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/biblioteca-digital , luego: Ebrary	Natural Experiments: Ecosystem-Based Management and the Environment	2008	
Secretariat of the Convention on Biological Diversity	Montreal, Technical Series no. 36, i-vii + 96 pages. https://www.cbd.int/doc/publications/cbd-ts-36-en.pdf	Protected Areas in Today's World: Their Values and Benefits for the Welfare of the Planet	2008	
Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza –UICN–	FAO y otras instituciones, Guatemala. http://www.marn.gob.gt/documentos/guias/Guia_Microcuenca/elementos/pdf/guia_planes_manejo_microcuencas.pdf .	Guía para la Elaboración de Planes de Manejo de Microcuencas	2009	
Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza –UICN–	UICN, J y K Mackinnon, G Child y J Thorsell (eds.). https://portals.iucn.org/library/sites/library/files/documents/1986-Mack-001-Es.pdf	Manejo de Áreas Protegidas en los Trópicos	1990	

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **null**

Estado: **Completar**