



## FACULTAD DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

### ESCUELA DE BIOLOGÍA, ECOLOGÍA Y GESTIÓN

#### 1. Datos generales

**Materia:** MANEJO DE FAUNA  
**Código:** CTE0171  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Marzo-2018 a Julio-2018  
**Profesor:** ASTUDILLO WEBSTER PEDRO XAVIER  
**Correo electrónico:** pastudillow@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 8

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
5				5

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La cátedra está dirigida para brindar un conocimiento acerca de las técnicas y herramientas que se han venido ejecutando para el manejo de fauna. Adicionalmente, una revisión extensa de estudios de caso aplicados y cómo con el manejo de fauna se ha resuelto programas de conservación, restauración, evaluación y monitoreo ambiental. Finalmente, la cátedra se conduce también en la interpretación y análisis de datos específicos que sirven en el desarrollo del manejo de fauna.

La cátedra de manejo de fauna es un complemento y puesta en práctica de las herramientas de ecología y ecología animal para procesos de manejo de la fauna, en particular la fauna regional. En este punto la fauna es utilizable como variable de respuesta para proyectos de conservación, eje primordial de la ecología aplicada.

Dado que la fauna es parte fundamental de los ecosistemas, varias especies poseen diferentes amplitudes de nichos ecológicos, así se articula con el resto del currículo en áreas específicas como biología de la conservación, restauración, manejo integral de los ecosistemas y gestión ambiental.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.01.	Introducción al Manejo de Fauna
1.02.	Características generales de los procesos del manejo para el uso de la fauna como recursos para el hombre
1.03.	Historia de la domesticación y doma de fauna
1.04.	Fundamentos de la ecología de las especies para el manejo
2.01.	Usos tradicionales, turísticos, comerciales, educativos y de caza
2.02.	El rol de la biodiversidad y la importancia para el manejo de fauna
2.03.	La fauna como indicadores de calidad de hábitat y respuesta al disturbio
3.01.	Ecología y biología de las poblaciones
3.02.	Los requerimientos de hábitat para el manejo de poblaciones
3.03.	Programas de investigación y planes manejo

4.01.	Acciones de conservación y control del tráfico de especies
4.02.	Instituciones, organizaciones, convenios y programas encargados del control en el tráfico de especies
4.03.	Ecuador y el continente, estado actual del tráfico de especies, efectos a escala regional
5.01.	La introducción de especies de fauna
5.02.	Competencia y desplazamiento de especies nativas
5.03.	Manejo y control de las poblaciones exóticas
6.01.	El enfoque y meta de los zoológicos
6.02.	Recuperación y reintroducción de la fauna
6.03.	Estrategias y técnicas de manipulación de animales, bioseguridad
7.01.	Niveles de conservación
7.02.	La conservación ex situ - las ventajas del mantenimiento de los procesos
7.03.	La conservación in situ –preservación de genes
7.04.	Tamaño poblacional y deriva génica
7.05.	Factores a escala global, regional y local que afectan en el tamaño y distribución poblacional

## 5. Sistema de Evaluación

### Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

#### Resultado de aprendizaje de la materia

#### Evidencias

##### ad. Manejar, interpretar y aplicar teorías de la biología y ecología.

-Conocer los procesos y técnicas en uso para la intervención en manejo de fauna.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos - productos  
-Visitas técnicas

##### al. Reconocer y aplicar los conocimientos para diagnosticar el estado de los ecosistemas y recursos naturales.

-Manejar y gestionar bases de datos con información de conservación y tráfico de especies.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos - productos  
-Visitas técnicas

-Reconocer a los diferentes grupos de fauna como indicadores de calidad de hábitat y respuesta al disturbio.

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos - productos  
-Visitas técnicas

##### ap. Diseñar programas de monitoreo, conservación y restauración de ecosistemas.

-Reconocer a la fauna como variable de respuesta para la aplicación de programas de manejo integral (ecología y conservación)

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos - productos  
-Visitas técnicas

##### as. Reconocer las presiones socio-económicas que afectan los ecosistemas y sus productos.

-Conocer los procesos y técnicas en uso para la intervención en manejo de fauna

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos - productos  
-Visitas técnicas

-Entender los procesos de recuperación de la fauna en los ecosistemas

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos - productos  
-Visitas técnicas

-Entender rol del manejo in situ y ex situ como respuesta a presiones socioeconómica y cultural a los ecosistemas

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Trabajos prácticos - productos  
-Visitas técnicas

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Ensayo y Presentación de no más de 500 palabras sobre una revisión de las técnicas en intervención en manejo de fauna	Introducción al Manejo de Fauna	APORTE 1	3	Semana: 3 (26-MAR-18 al 29-MAR-18)
Trabajos prácticos - productos	Ensayo y Presentación de no más 750 palabras y sustentación del trabajo sobre las respuestas de la fauna al disturbio, estudios de caso regionales	Usos de la Fauna	APORTE 1	4	Semana: 4 (02-ABR-18 al 07-ABR-18)
Trabajos prácticos - productos	Presentación Y Reporte, de no más de 750 palabras, a escala regional sobre el estado de la conservación y tráfico de especies usando las bases de datos de UICN y CITES respectivamente	El manejo como ciencia	APORTE 2	4	Semana: 7 (23-ABR-18 al 28-ABR-18)
Evaluación escrita	Ensayo de no más 750 palabras y presentación sobre estudios de caso específicos en el uso de la fauna en monitoreos biológicos	Efectos de las actividades socioeconómicas y culturales - Tráfico de especies	APORTE 2	6	Semana: 9 (07-MAY-18 al 09-MAY-18)
Evaluación escrita	Investigación sobre estudios de caso en el rol de los zoológicos en el Ecuador y el aporte de sus actividades a la conservación de los ecosistemas. Ensayo de no más de 1000 palabras	Efectos de las actividades socioeconómicas y culturales - Fauna exótica	APORTE 2	6	Semana: 11 (21-MAY-18 al 24-MAY-18)
Visitas técnicas	Ensayo y Presentación de resultados de no más de 500 palabras, basado en lecturas científicas relacionadas sobre la recuperación de la fauna en los ecosistemas	Centros de rescate, manejo y manipulación de la fauna silvestre	APORTE 3	4	Semana: 13 (04-JUN-18 al 09-JUN-18)
Evaluación oral	Ensayo y Presentación oral de no más de 500 palabras, basado en lecturas científicas relacionadas sobre la recuperación de la fauna en los ecosistemas	Manejo y conservación	APORTE 3	3	Semana: 15 (18-JUN-18 al 23-JUN-18)
Evaluación escrita	Sobre todos los contenidos	Centros de rescate, manejo y manipulación de la fauna silvestre, Efectos de las actividades socioeconómicas y culturales - Tráfico de especies, Efectos de las actividades socioeconómicas y culturales - Fauna exótica, El manejo como ciencia, Introducción al Manejo de Fauna, Manejo y conservación, Usos de la Fauna	EXAMEN	20	Semana: 17-18 (01-07-2018 al 14-07-2018)
Evaluación escrita	Sobre todos los contenidos	Centros de rescate, manejo y manipulación de la fauna silvestre, Efectos de las actividades socioeconómicas y culturales - Tráfico de especies, Efectos de las actividades socioeconómicas y culturales - Fauna exótica, El manejo como ciencia, Introducción al Manejo de Fauna, Manejo y conservación, Usos de la	SUPLETORIO	20	Semana: 19 ( al )

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		Fauna			

Metodología

Criterios de evaluación

## 6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Audesirk et al.	Pearson Prentice Hall	Biology Life on Earth	2005	
Zeuner, F. E.	Harper & Row	A History of Domesticated Animals	1963	
Curtis, et al.	Panamericana	Biología	2006	
Dusheck, T	Thomson Brooks/Cole.	Asking About Life	2005	

Web

---

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **08/03/2018**

Estado: **Aprobado**