



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

1. Datos generales

Materia: DISEÑO Y EVALUACION CURRICULAR
Código: FLC0168
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA
Correo electrónico: aarteaga@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Diseño y Evaluación Curricular es una asignatura encaminada al aprendizaje y desarrollo de las competencias básicas para el conocimiento sobre los fundamentos y fases del diseño y evaluación del currículo.

La presente asignatura guarda relación directa con el estudio de Modelos Pedagógicos Contemporáneos, Psicología del Desarrollo, Psicología General y sobretodo Didáctica entre otras, estos contenidos apoyan el aprendizaje del alumno.

El estudio de esta materia brinda al estudiante la posibilidad de identificar la conceptualización curricular necesaria para el diseño y/o propuesta del currículo en educación inicial. Siendo esta una competencia básica a desarrollar en todo docente del nivel inicial. De igual manera estudia a la evaluación de los currículos diseñados e implementados.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Antecedentes y evolución del concepto, tipos de currículo
1.2	Teorías curriculares
1.3	Las fuentes del currículo
2.1	Modelos de Diseño curricular
2.2	Ciclo de diseño
2.3	Gestión e implementación de los niveles curriculares
3.1	Diseño de plan de centro
3.2	Elementos y problemáticas de su aplicación
4.1	Métodos y modelos de evaluación curricular
4.2	Ejercicios de análisis y evaluación curricular

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.

-Correlaciona los modelos de diseño curricular	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Estructura propuestas meso curriculares	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros

be. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación inicial

-Describe la fundamentación teórica de la evaluación educativa	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros
-Plantea estrategias de evaluación educativa para el nivel inicial.	-Evaluación escrita -Informes -Resolución de ejercicios, casos y otros

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	prueba	EL CURRÍCULO: Algunas definiciones	APORTE 1	5	Semana: 4 (09-OCT-18 al 13-OCT-18)
Evaluación escrita	examen interciclo	DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, EL CURRÍCULO: Algunas definiciones	APORTE 2	10	Semana: 9 (12-NOV-18 al 14-NOV-18)
Informes	informe investigación - entrevista	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL	APORTE 3	5	Semana: 12 (03-DIC-18 al 08-DIC-18)
Evaluación escrita	prueba	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL	APORTE 3	5	Semana: 14 (17-DIC-18 al 22-DIC-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	resolución de ejercicios y casos	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, EVALUACIÓN CURRICULAR	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	examen final	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, EL CURRÍCULO: Algunas definiciones, EVALUACIÓN CURRICULAR	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	supletorio	DISEÑO CURRICULAR INSTITUCIONAL, DISEÑO y DESARROLLO CURRICULAR, EL CURRÍCULO: Algunas definiciones, EVALUACIÓN CURRICULAR	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
NAVARRO HINOJOSA ROSARIO COLABORAN MA ASUNCIÓN BRAVO SOLEDAD GARCÍA CARMEN CORUJO	Dykinson	DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL AL DOCENTE	2001	978-84-9982-825-1
ANTOLI, VICENC BENEDITO; FERRERES VICENT S.; IMBERNON MUNOZ, FRANCESC. S.A.	NO INDICA	DIDÁCTICA GENERAL: CURRÍCULUM DISEÑO Y DESARROLLO/ MANUAL DE EDUCACIÓN/	2000	NO INDICA
GARCÍA CANDELA, FERRAN.	Paidotribo	CURRÍCULUM EN EDUCACIÓN INFANTIL/ EDUCACIÓN INFANTIL/ T. 1	1992	NO INDICA
GIMENO SACRISTAN, JOSE. GIMENO SACRISTAN, JOSE; PEREZ GOMEZ, ANGEL I.	Morata	CURRÍCULUM: "LOS CONTENIDOS DE LA ENSEÑANZA O UN ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA?/ COMPRENDER Y TRANSFORMAR	2005	NO INDICA
CASARINI RATTO MARTHA	trillas	Teoría y Diseño Curricular	2016	9786071714558

Web

Autor	Título	Url
Nancy Pestana	Universidad De Los Andes Venezuela Biblioteca Digital Andina	http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/19883/2/articulo3.pdf
Isabel Cantón Mayo Y Margarita Pino- Juste	Proquest Biblioteca Digital	http://search.proquest.com/docview/1019435115/fulltextPDF/1402B0C5F99703FF5B4/26?accountid=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2018**

Estado: **Aprobado**