



## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

### ESCUELA EDUCACIÓN INICIAL ESTIMULACIÓN E INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 1. Datos generales

**Materia:** PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION  
**Código:** FLC0158  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** ARTEAGA ORTIZ ANA CRISTINA  
**Correo electrónico:** aarteaga@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 7

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0146 Materia: DISCAPACIDAD VISUAL INTERVENCIÓN PRECOZ  
 Código: FLC0151 Materia: DISCAPACIDAD AUDITIVA INTERVENCIÓN PRECOZ

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

El período de prácticas se desarrolla durante ocho semanas, los estudiantes deberán documentar la observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías y equipos multidisciplinarios e interdisciplinarios; así como conocer los tipos de evaluación metodología, planificación, elaborar los objetivos, planificaciones individuales y grupales dependiendo de los casos asignados y ejecutarlas en las sesiones de intervención. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.

La teoría y práctica permiten al y a la educadora calidad profesional, favoreciendo su desempeño con eficacia en el campo laboral, razón por la cual práctica de Discapacidad Visual y Auditiva aportan significativamente en la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos sobre el niño, niña con discapacidad sensorial en edades tempranas, proceso que se desarrollará a partir de la observación, ayudantía, asignación y estudio de casos, investigación bibliográfica metodología, instrumentos de evaluación, que le permitirán al o la estudiante plantear los objetivos y planificaciones individuales y la ejecución de las mismas en las sesiones de intervención a los niños y niñas asignados. Se concluyen las prácticas con la evaluación final del desarrollo y con la entrega de informes.

Prácticas de Discapacidad Visual y Auditiva establece relación curricular con las materias de Discapacidad visual e Intervención Precoz, Discapacidad Auditiva e Intervención Precoz, Vinculación con la Comunidad, experiencias práctica y de aprendizaje con esta población.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo
1.2	Datos de organización del centro de prácticas, grupo y/o caso asignado (anamnesis)
1.3	Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante/ maestro
1.4	Análisis de modelo educativo institucional: paradigma, modelo pedagógico y curricular
1.5	Informe reflexivo de experiencias de aprendizaje: conocimientos, destrezas, valores, emociones. ¿Qué deseo aprender en esta práctica?
2.1	Determinación de necesidad educativa y/o del desarrollo de los casos con discapacidad sensorial

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ao. Diferencia los elementos y niveles requeridos para la construcción de los programas curriculares y organiza su secuencia en la planificación.

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

-Recopila y analiza la documentación institucional, del grupo y la microplanificación de la docente guía.

-Informes  
-Investigaciones  
-Prácticas de campo (externas)  
-Trabajos prácticos - productos

#### ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad

-Dirige sesiones de clase para el grupo o casos asignados

-Informes  
-Investigaciones  
-Prácticas de campo (externas)  
-Trabajos prácticos - productos

#### av. Aplica correctamente los recursos: didácticos/tecnológicos/especializados en la intervención.

-Elabora y usa material didáctico para la ejecución de su propuesta educativa

-Informes  
-Investigaciones  
-Prácticas de campo (externas)  
-Trabajos prácticos - productos

#### ba. Identifica y organiza protocolos de atención para niños con y sin necesidades educativas especiales

-Construye programas educativos en base a las NEE de los alumnos

-Informes  
-Investigaciones  
-Prácticas de campo (externas)  
-Trabajos prácticos - productos

#### bm. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación inicial.

-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.

-Informes  
-Investigaciones  
-Prácticas de campo (externas)  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	informes semanales		APORTE 1	5	Semana: 2 (24-SEP-18 al 29-SEP-18)
Investigaciones	informe investigación		APORTE 2	10	Semana: 6 (22-OCT-18 al 27-OCT-18)
Prácticas de campo (externas)	trabajos de aplicación		APORTE 3	15	Semana: 11 (26-NOV-18 al 01-DIC-18)
Trabajos prácticos - productos	informes prácticas		EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Informes	informes de prácticas		SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LÓPEZ, MARÍA D.	NETBIBLO,S.L	ASPECTOS EVOLUTIVOS Y EDUCATIVOS DE LA DEFICIENCIA VISUAL	2004	84-9745-0647
MONTIEL, AURELIA	Asociación Procompal	ASPECTOS PSICOEVOLUTIVOS DE LA DEFICIENCIA AUDITIVA	2008	13-978-84-96988-97-2
Arteaga, Ana Hidalgo, Ruth	ABAYALA	Guía de Apoyo y Orientación a Padres de niños con Discapacidad Visual	2012	978-9978-10-113-1
Cardova Lorena	Universidad del Azuay	Manual operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales, derivadas de la discapacidad visual	2014	978-9978-325-31-5
León, Adriana	Don Bosco	Manual Operativo para la inclusión de niños y niñas de 3 a 5 años con necesidades educativas especiales derivadas de la discapacidad auditiva	2014	978-9978-325-32-2

#### Web

Autor	Título	Url
Gutiérrez Marisol. Torres Carlos	Universidad Del Azuay/ Biblioteca Digital De La Uda	<a href="http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf">http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/Manual_de_estilo_APA_para_Trabajos_Academicos.pdf</a>
Jaüdenes, C. et al	Manual básico de formación especializada sobre discapacidad auditiva	<a href="http://prod-plat-fiapas.geaportal.com.pdf">http://prod-plat-fiapas.geaportal.com.pdf</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **05/09/2018**

Estado: **Aprobado**