



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

CARRERA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL

1. Datos generales

Materia: PRACTICAS PREPROFESIONALES Y DE VINCULACION
Código: FLC0143
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: TAPIA ENCALADA EULALIA XIMENA
Correo electrónico: etapia@uazuay.edu.ec

Nivel: 7

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
2				2

Prerrequisitos:

2. Descripción y objetivos de la materia

El período de prácticas se desarrolla durante ocho semanas; mismas que serán divididas cuatro semanas para la práctica de Discapacidad Intelectual y cuatro semanas para la práctica de Discapacidad Motriz, en cada práctica los y las estudiantes deberá documentar la observación de los procesos de enseñanza de sus maestros guías y equipos multidisciplinares e interdisciplinares; así como conocer los tipos de evaluación metodología, planificación, elaborar los objetivos, planificaciones individuales y grupales dependiendo de los casos asignados y ejecutarlas en las sesiones de clase. La práctica finaliza con la elaboración y presentación de informes.

La teoría y práctica permiten al y a la educadora calidad profesional, favoreciendo su desempeño con eficacia en el campo laboral, razón por la cual práctica de Discapacidad Intelectual y Motriz aportan significativamente en la aplicación de los conocimientos adquiridos sobre el niño, niña con discapacidad intelectual y motriz, proceso que se desarrollará a partir de la observación, ayudantía, asignación y estudio de casos, investigación bibliográfica, metodología, instrumentos de evaluación, que le permitirán al o la estudiante plantear los objetivos, planificar y ejecutar las mismas en las sesiones grupales. Se concluyen las prácticas con la evaluación final del desarrollo y con la entrega de informes.

Prácticas de Discapacidad Intelectual y Motriz establece relación curricular con las materias de Discapacidad Intelectual y su Didáctica, Discapacidad Motriz y su Didáctica, Logopedia, Problemas Comportamentales, Psicomotricidad, Vinculación con la Comunidad, experiencias práctica y de aprendizaje con esta población.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Familiarización y adaptación con el ambiente de trabajo
01.02.	Datos de organización del centro de prácticas y del grupo asignado
01.03.	Diálogo con maestra guía: experiencia profesional, análisis del proceso de práctica, expectativas del practicante/ maestro

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

ap. Ejecuta correctamente la propuesta microcurricular inclusiva y evalúa su funcionalidad

-Construye programas educativos en base a las NEE de los alumnos

-Informes
 -Investigaciones
 -Trabajos prácticos -
 productos

bc. Propone estrategias de intervención que se ajustan a las necesidades detectadas del niño y joven

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia con y sin discapacidad.

Evidencias

-Construye microplanificaciones inclusivas y las ejecuta

-Informes
-Investigaciones
-Trabajos prácticos - productos

bd. Evalúa el desarrollo y/o el aprendizaje del niño en educación básica

-Dirige sesiones de clase inclusivas

-Informes
-Investigaciones
-Trabajos prácticos - productos

bl. Desarrolla actitudes reflexivas y éticas para mejorar su práctica docente resolviendo dilemas relacionados con la educación básica y especial.

-Demuestra comportamientos moral y éticamente correctos durante su período de práctica.

-Informes
-Investigaciones
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Informes	Primera Semana	Primera Semana: Observación Crítica del Contexto de la Práctica	APORTE 1	5	Semana: 2 (24-SEP-18 al 29-SEP-18)
Investigaciones	Informe de investigación y teorización problema: elementos teóricos esenciales para entender el caso motivo de estudio	SegundaSemana: Investigación Reflexión - Acción (Teórico - Contextual)	APORTE 2	10	Semana: 6 (22-OCT-18 al 27-OCT-18)
Trabajos prácticos - productos	Elaboración y ejecución de clases grupales /individuales	Cuarta y Quinta Semana: Intervención y Práctica Docente	APORTE 3	15	Semana: 11 (26-NOV-18 al 01-DIC-18)
Informes	Informe final e informes de casos	Sexta semana: Evaluación de la práctica	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Informes	Informe Final	Sexta semana: Evaluación de la práctica	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
PROYECTO DE MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACION BASICA EN LA PROVINCIA DEL AZUAY, PROMEBAZ. Bassedas, Eulália	NO INDICA GRAO	AULA UN LUGAR DE ENCUENTRO: CREAR UN AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE, EL Alumnado con Discapacidad Intelectual y Retraso en el Desarrollo	2007	NO INDICA
ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E. ARANDA REDRUELLO, ROSALIA E.	Pearson Educación	Adaptaciones curriculares en las áreas/ Educación especial: áreas curriculares para alumnos con nece	2002	
Acosta García, Juana Elena, José Ramón	CID	Retraso Mental y Defecto Motor	2008	
Rosell C, AICamats E, Basil C	GRAO	Alumnado con Discapacidad Motriz	2010	

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Autor	Título	Url
Diego Jesús Luque Parra , and María Jesús Luque Rojas	Discapacidad intelectual: consideraciones para su intervención psicoeducativa	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=5190613&query=Discapacidad+motriz+e+intelectual
Pedro Gallardo Vázquez	La atención educativa a las personas con discapacidad mental	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=4570505&query=Discapacidad+motriz+e+intelectual
Ana Esther Galán Díaz	Procesos de inclusión de personas con discapacidad en espacios de ocio y tiempo libre.	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=5190186&query=Discapacidad+motriz+e+intelectual
José María Cañizares Márquez , and Carmen Carbonero Celis	Discapacidad y actividad física escolar	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=5102896&query=Discapacidad+motriz+e+intelectual
Iva Stranadová , and Samuel Gento Palacios	Tratamiento educativo de la diversidad intelectual	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3198806&query=discapacidad+motora
Samuel Gento Palacios	Materiales convencionales y tecnológicos para el tratamiento educativo de la diversidad	https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=3198812&query=discapacidad+motora

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2018**

Estado: **Aprobado**