



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA INGENIERIA DE SISTEMAS Y TELEMATICA

1. Datos generales

Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL II
Código: FAD0026
Paralelo: A
Periodo: Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: VERDUGO CARDENAS GLADYS JACKELIN
Correo electrónico: jverdugo@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

Prerrequisitos:

Código: FAD0020 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

2. Descripción y objetivos de la materia

Se pretende cubrir todos los contenidos que constan en el sílabo, tales como los niveles de lecturas, la estructura del párrafo, los modelos textuales, como son la argumentación, el proceso de escritura, la práctica ortográfica entre otros. Obteniendo un aprendizaje significativo que se evidenciarán en la correcta escritura de ensayos, ensayos académicos, trabajos e investigaciones.

Lenguaje instrumental constituye una herramienta fundamental para todas las asignaturas, ya que el estudiante y el profesional, necesitan un buen nivel de escritura y lectura para redactar con coherencia, precisión y cohesión sus distintos trabajos académicos, tales como ensayos, investigaciones, tesis entre otros.

El estudiante universitario y los profesionales deben manejar una forma correcta de expresión oral y escrita que le permitan comunicarse con sus lectores y oyentes de manera clara, precisa con coherencia y cohesión. Esta asignatura se relaciona con todas las ciencias ya que estas necesitan ser transmitidas y entendidas perfectamente. Todos los proyectos, informes, ensayos en cualquier disciplina o ciencia pueden ser comprendidos con mucha más facilidad si se conoce el lenguaje instrumental, la lectura y la escritura académica.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1	La lectura y la comprensión de los textos
1.1	Estrategias para la comprensión lectora.
1.1	Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas)
1.1	Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico
1.1.1	Esquemas de preguntas.
1.1.2	Secuencia organizativa de las ideas
1.1.2	Secuencia organizativa de las ideas.
1.1.3	Apartados dudosos del texto.
1.1.3	Lectura y comprensión
1.1.4	Resumir ideas

1.1.4	Resumir ideas.
1.2	El proceso de escritura
1.2	Las ideas principales y secundarias
1.2.1	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.2	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.3	El resumen
1.3	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia.
1.3	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.4	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
2	Los modelos textuales
2.1	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos
2.1	La competencia textual: los textos expositivos y descriptivos
2.1.1	Estructura.
2.1.2	Características: claridad, concisión
2.1.2	Características: claridad, concisión.
2.1.3	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada.
2.1.4	Las técnicas explicativas.
2.2	Examen Interciclo
2.2	Los textos descriptivos
2.2	Los textos descriptivos:
2.2.2	Estructura.
2.2.3	Tipos.
2.3	Los textos descriptivos: características, estructura, Clases.
2.3	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
2.4	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario
2.4	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano.
2.4	Los instrumentos gramaticales: el verbo.
2.5	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.5	Los instrumentos gramaticales: el verbo.
2.5	Prácticas ortográficas: puntuación, reglas de acentuación, la tilde
2.6	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.7	Prácticas ortográficas: la precisión.
2.7.1	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación.
3	El párrafo como unidad de pensamiento
3.1	El párrafo: características, estructura y tipología.
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes.

3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas
3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas.
3.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras
3.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
4	El texto argumentativo
4.1	¿Qué es la argumentación?
4.1	¿Qué es la argumentación?: características, estructura, tipos,
4.1.1	Características, estructura y tipos
4.1.2	Estructura
4.1.2	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.3	El ensayo argumentativo.
4.1.3	Tipos
4.1.4	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.5	El ensayo argumentativo.
4.2	El proceso de escritura: la cohesión
4.2	Recursos lingüísticos de la argumentación
4.2	proceso de escritura: la cohesión
4.2.1	Importancia, mecanismos.
4.2.2	Alteración de la cohesión gramatical
4.2.2	Alteración de la cohesión gramatical.
4.3	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
4.3	Los instrumentos gramaticales: la cohesión gramatical
4.4	Destrezas léxicas: vocabulario y precisión
4.4	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación.
4.5	Prácticas ortográficos: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras
5	La expresión oral
5.1	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión.
5.1	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión
5.1	La lectura oral: la entonación, vocalización y comprensión.
5.1.1	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos
5.1.1	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos.
5.2	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso.
5.2.1	Clases de bosquejos.
5.3	El debate: características. Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

al. Lee y comprende textos académicos y científicos.

Evidencias

-Diferencia los niveles y las estrategias de comprensión lectora, aplicables a diversos tipos de texto.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

productos

-Interpreta textos académicos y científicos.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

-Maneja con precisión y propiedad el vocabulario acorde con el nivel universitario y la formación que recibe para interactuar lingüística y semánticamente con propiedad en las distintas situaciones comunicativas sociales.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

am. Redacta resúmenes y ensayos utilizando las palabras adecuadas y cumpliendo las reglas ortográficas.

- Redacta ensayos argumentativos, respetando las normas lingüísticas, textuales y comunicacionales.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

-Utiliza en la composición de resúmenes y ensayos textos, las normas de citación y presentación de trabajos académicos, según normas internacionales.

-Evaluación escrita
-Investigaciones
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Trabajos prácticos - productos	Comprensión de textos	Lectura y comprensión de textos	APORTE 1	3	Semana: 3 (01-OCT-18 al 06-OCT-18)
Trabajos prácticos - productos	Comprensión de textos	Lectura y comprensión de textos	APORTE 1	3	Semana: 4 (09-OCT-18 al 13-OCT-18)
Evaluación escrita	Comprensión de textos	Lectura y comprensión de textos	APORTE 1	4	Semana: 5 (15-OCT-18 al 20-OCT-18)
Trabajos prácticos - productos	Modelos discursivos	.Modelos Textuales	APORTE 2	3	Semana: 6 (22-OCT-18 al 27-OCT-18)
Trabajos prácticos - productos	Modelos discursivos	.Modelos Textuales	APORTE 2	3	Semana: 7 (29-OCT-18 al 03-NOV-18)
Evaluación escrita	Modelos discursivos-destrezas lingüísticas	.Modelos Textuales, El párrafo como unidad de pensamiento	APORTE 2	4	Semana: 8 (05-NOV-18 al 10-NOV-18)
Trabajos prácticos - productos	El ensayo argumentativo	El discurso argumentativo	APORTE 3	3	Semana: 11 (26-NOV-18 al 01-DIC-18)
Investigaciones	La argumentación	El discurso argumentativo	APORTE 3	3	Semana: 12 (03-DIC-18 al 08-DIC-18)
Evaluación escrita	El discurso argumentativo	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento	APORTE 3	4	Semana: 13 (10-DIC-18 al 14-DIC-18)
Evaluación escrita	Examen final	.Modelos Textuales, El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	.Modelos Textuales, El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
CARLOS PÉREZ AGUSTÍ ; MARCO TELLO ESPINOZA	UDA	LENGUAJE INSTRUMENTAL I	2002	NO INDICA
ORTEGA GONZALO Y ROCHEL GUY	Ariel	ORTEGA GONZALO Y ROCHEL GUY	1995	NO INDICA

Web

Autor	Título	Url
Carrasco Alma Altamirano / Átima María Fencinas Prudencio Teresa /	Biblioteca Proquest	http://search.proquest.com/docview/1400505419/fulltextPDF/140884408EB5073EA4F/2?accountid=36552
Tabash Blanco Nayibe	Biblioteca Proquest	http://search.proquest.com/docview/1018358182/fulltextPDF/14088402D804E206815/3?accountid=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **null**

Estado: **Validar**