



## FACULTAD DE DISEÑO, ARQUITECTURA Y ARTE

### ESCUELA LICENCIATURA EN ARTE TEATRAL

#### 1. Datos generales

Materia: ACTUACIÓN II  
 Código: FDI0279  
 Paralelo: A  
 Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019  
 Profesor: GONZALO JIMENEZ GONZALO  
 Correo electrónico: ggonzaloj@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

#### Prerrequisitos:

Código: FDI0271 Materia: ACTUACIÓN I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Esta asignatura práctica profundiza en una de las múltiples técnicas o métodos de actuación para implicarse personalmente en el mundo de un personaje de ficción

Proporciona al estudiante herramientas para conseguir en un futuro un hábito de comportamiento orgánico en escena, y, a la vez, contribuye al enriquecimiento personal mediante el auto conocimiento.

La asignatura proporciona conocimientos útiles para la interpretación de personajes y, complementariamente para la dirección actoral en la puesta en escena de espectáculos teatrales. Se articula con las materias de Representación, en especial con: Entrenamiento Actoral 2

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	ESTADO DE ÁNIMO, CONFLICTO EN MARCHA, REL. SOCIAL Y LUGAR IMAGINARIOS
1.2	LECTURA Y ANÁLISIS ESCENAS DE TEXTOS TEATRALES. SENTIDO E INTENCIÓN
2.1	IMPROVISACIONES CON ESTADO DE ÁNIMO Y CONFLICTO EN MARCHA. EJERCICIOS
2.2	ESCENAS TEATRALES. EJERCICIOS PUESTA EN PIE. TEXTO EN ACCIÓN.
3.1	IMPROVISACIONES CON REL.SOCIAL IMAGINARIA Y LUGAR IMAGINARIO. EJERCICIOS

#### 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Demostrar la capacidad de vivir real y sinceramente en palabra y acción, diversas situaciones imaginarias evocadas a través de la improvisación actoral.

-1. Mejorar la escucha, pensamiento y reacción en escena

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-2.Fortalecer la "presencia" y "ausencia" del yo

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios, casos y otros

-3.Asentar la evocación de imágenes para provocar comportamientos reales

-Evaluación escrita  
-Resolución de ejercicios,

## Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

### Resultado de aprendizaje de la materia

### Evidencias

casos y otros

-4. Imaginar, crear y familiarizarse con relaciones sociales y lugares imaginarios	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-5. Experimentar la "incorporación" de parlamentos teatrales. Privilegiar las palabras que denotan acción	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-6. Consolidar la persecución de objetivos mediante acciones	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros

### ab. Interpretar personajes diversos de manera convincente a partir de textos teatrales.

-1. Fomentar la escucha, pensamiento y reacción en escena	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-2. Fortalecer la "presencia" y "ausencia" del yo	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-3. Asentar la evocación de imágenes para provocar comportamientos reales	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-4. Imaginar, crear y familiarizarse con relaciones sociales y lugares imaginarios	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-5. Experimentar la "incorporación" de parlamentos teatrales. Privilegiar las palabras que denotan acción	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-6. Consolidar la persecución de objetivos mediante acciones	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
-7. Diferenciar el "sentido" y la "intención" en un texto teatral	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros

### ay. Poseer criterios de honestidad y justicia para la práctica profesional y mantener un nivel progresivo de formación integral.

-1.- Mejorar la capacidad reflexiva y autocrítica	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros
---	--

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Diferenciar el sentido y la intención en un texto teatral	INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS NUEVOS EN LA TÉCNICA	APORTE 1	5	Semana: 3 (01-OCT-18 al 06-OCT-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Fomentar la escucha, pensamiento y reacción en escena	IMPROVISACIONES CON ESTADO DE ÁNIMO Y CONFLICTO EN MARCHA.	APORTE 2	5	Semana: 8 (05-NOV-18 al 10-NOV-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Fortalecer la presencia y ausencia	IMPROVISACIONES CON ESTADO DE ÁNIMO Y CONFLICTO EN MARCHA.	APORTE 2	5	Semana: 8 (05-NOV-18 al 10-NOV-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	sentar la evocación de imágenes para provocar comportamientos reales	IMPROVISACIONES CON REL.SOCIAL IMAGINARIA Y LUGAR IMAGINARIO.	APORTE 3	4	Semana: 12 (03-DIC-18 al 08-DIC-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Imaginar, crear y familiarizarse con relaciones sociales y lugares imaginarios	IMPROVISACIONES CON REL.SOCIAL IMAGINARIA Y LUGAR IMAGINARIO.	APORTE 3	4	Semana: 13 (10-DIC-18 al 14-DIC-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Experimentar la "incorporación" de parlamentos teatrales. Privilegiar las palabras que denotan acción	IMPROVISACIONES CON REL.SOCIAL IMAGINARIA Y LUGAR IMAGINARIO.	APORTE 3	4	Semana: 14 (17-DIC-18 al 22-DIC-18)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Imaginar, crear y familiarizarse con relaciones sociales y lugares imaginarios	IMPROVISACIONES CON REL.SOCIAL IMAGINARIA Y LUGAR IMAGINARIO.	APORTE 3	2	Semana: 14 (17-DIC-18 al 22-DIC-18)
Evaluación escrita	Mediante ejercicio escrito se reflexiona sobre un ejercicio práctico y su contenido	IMPROVISACIONES CON REL.SOCIAL IMAGINARIA Y LUGAR IMAGINARIO.	APORTE 3	1	Semana: 16 (02-ENE-19 al 05-ENE-19)
Evaluación escrita	Mediante reactivos se pide la comprensión de los conceptos dados durante el ciclo	IMPROVISACIONES CON ESTADO DE ÁNIMO Y CONFLICTO EN MARCHA., IMPROVISACIONES CON REL.SOCIAL IMAGINARIA Y LUGAR IMAGINARIO., INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS NUEVOS EN LA	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Mediante reactivos se pide la comprensión de todos los conceptos dados anteriormente	IMPROVISACIONES CON ESTADO DE ÁNIMO Y CONFLICTO EN MARCHA., IMPROVISACIONES CON REL.SOCIAL IMAGINARIA Y LUGAR IMAGINARIO., INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS NUEVOS EN LA	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
LAYTON, WILLIAM.	Fundamentos	"¿POR QUÉ? EL TRAMPOLÍN DEL ACTOR"	2002	84-245-0566-2
ANTÓN CHÉJOV	Arte y Literatura	TEATRO	1981	NO INDICA
BROOK, PETER	Alba Editorial	"LA PUERTA ABIERTA"	1994	84-88730-59-4
CHEJOV, MICHAEL	Editorial Quetzal	"AL ACTOR"	1987	950-590-012-0
GUSKIN, HAROLD	Alba Editorial	"CÓMO DEJAR DE ACTUAR"	2012	978-84-8428-963-6
HAGEN, UTA	Árbol Editorial	"EL ARTE DE ACTUAR"	1990	968-461-046-7
MAMET, DAVID	Alba Editorial	"VERDADERO Y FALSO"	2011	978-84-8428-600-4
STANISLAVSKI, CONSTANTIN	Alianza Editorial	"LA CONSTRUCCIÓN DEL PERSONAJE"	1988	84-206-1573-0
STRASBERG, JOHN.	La Avispa	"ACCIDENTALMENTE A PROPÓSITO"	1998	84-95144-04-2
STRASBERG, LEE	Emecé Editores	"UN SUEÑO DE PASIÓN"	2008	978-950-04-2979-5

## Web

Autor	Título	Url
Stanislavski,Constantin	Proquest	<a href="http://search.proquest.com/docview/212688592?accountid=36552">http://search.proquest.com/docview/212688592?accountid=36552</a>
Strasberg, Lee	Proquest	<a href="http://search.proquest.com/docview/212690035?accountid=36552">http://search.proquest.com/docview/212690035?accountid=36552</a>

## Software

## Revista

## Bibliografía de apoyo

### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
DONELLAN, DECLAN	Fundamentos	El Actor y la Diana	2015	9788424510312

## Web

## Software

## Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **10/09/2018**

Estado: **Aprobado**