



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** DISEÑO DE PROYECTOS DE GRADUACION /POR  
**Código:** FLC0090  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** AVILA NIETO CAROLINE  
**Correo electrónico:** cavila@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 9

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo: 0          |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 2        |          |                      |          | 2           |

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Parte de un breve repaso sobre los fundamentos de la investigación y el alcance de la investigación. Analiza el planteamiento del problema de investigación como base para el inicio de un proyecto. Se revisan estrategias para el desarrollo de la perspectiva teórica de una investigación, el planteamiento de hipótesis o preguntas de investigación, el marco metodológico y las decisiones administrativas relacionadas con el proyecto de investigación.

El Psicólogo Organizacional tiene, entre los diferentes alcances de su perfil profesional, la necesidad de gestionar el talento humano y los procesos de desarrollo organizacional entre otras habilidades que requieren -para su efectivo cumplimiento- el conocimiento de herramientas de investigación. La materia de Diseño de Proyecto de Graduación complementa la formación en instrumentos de investigación la orientación sobre el proyecto de investigación como trabajo de titulación, que le servirá al estudiante para poder, posteriormente, diseñar su investigación de fin de carrera.

La materia se apoya en las clases de Metodología de la Investigación I y II como fundamento para que el estudiante tenga una orientación para elaborar y ejecutar su investigación.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Qué es investigar                                   |
| 1.2 | El alcance de la investigación                      |
| 1.3 | Introducción al Diseño de la Investigación          |
| 2.1 | Cómo se originan las investigaciones                |
| 2.2 | Fuentes de ideas. La investigación previa           |
| 2.3 | El planteamiento del problema                       |
| 3.1 | En qué consiste la revisión de la literatura        |
| 3.2 | Métodos para organizar y construir el marco teórico |
| 3.3 | Redacción del marco teórico                         |
| 3.4 | Citación académica                                  |

|     |   |
|-----|---|
| 4.1 | Qué son las hipótesis                     |
| 4.2 | Tipos de hipótesis                        |
| 4.3 | Las preguntas de investigación            |
| 5.1 | Definición del método de la investigación |
| 5.2 | Fuentes y técnicas de investigar          |
| 5.3 | Tratamiento de la información             |

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aq. Propone proyectos investigativos de graduación en el campo organizacional.

-Identifica los elementos involucrados en un proceso de investigación y reconoce cómo interactúan.

-Evaluación oral  
-Informes  
-Proyectos  
-Trabajos prácticos - productos

-plantea un problema que sea sujeto de investigación y establecer objetivos con un alcance exploratorio – descriptivo.

-Evaluación oral  
-Informes  
-Proyectos  
-Trabajos prácticos - productos

### Desglose de evaluación

| Evidencia                      | Descripción   | Contenidos sílabo a evaluar  | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|--------------------------------|---|--|------------|--------------|--|
| Trabajos prácticos - productos | El estudiante entrega el planteamiento del problema       | Nacimiento de un proyecto de investigación, Revisión de fundamentos de la investigación  | APORTE 1   | 5            | Semana: 4 (09-OCT-18 al 13-OCT-18)       |
| Informes                       | El estudiante entrega el marco teórico de su proyecto     | Desarrollo de la perspectiva teórica, Formulación de Hipótesis / Preguntas de Investigación  | APORTE 2   | 10           | Semana: 10 (19-NOV-18 al 24-NOV-18)      |
| Proyectos                      | El estudiante presenta el proyecto completo               | El marco metodológico, La administración de la investigación   | APORTE 3   | 15           | Semana: 14 (17-DIC-18 al 22-DIC-18)      |
| Evaluación oral                | Presenta el proyecto corregido y lo sustenta en 3 minutos | Desarrollo de la perspectiva teórica, El marco metodológico, Formulación de Hipótesis / Preguntas de Investigación, La administración de la investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación, Revisión de fundamentos de la investigación | EXAMEN     | 20           | Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019) |
| Evaluación oral                | Presentación del proyecto                                 | Desarrollo de la perspectiva teórica, El marco metodológico, Formulación de Hipótesis / Preguntas de Investigación, La administración de la investigación, Nacimiento de un proyecto de investigación, Revisión de fundamentos de la investigación | SUPLETORIO | 20           | Semana: 21 ( al )                        |

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor  | Editorial                          | Título   | Año  | ISBN              |
|--|------------------------------------|--|------|-------------------|
| AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION                 | American Psychological Association | PUBLICATION MANUAL   | 2011 | NO INDICA         |
| HERNANDEZ S.; C. FERNÁNDEZ; P. BAPTISTA PANTOJA A. | McGraw Hill                        | METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN  | 2010 | 978-607-15-0291-9 |
|  | EOS                                | MANUAL BÁSICO PARA LA ELABORACIÓN DE TESIS, TESINAS Y TRABAJOS DE GRADUACIÓN | 2009 | NO INDICA         |

#### Web

| Autor  | Título  | Url   |
|--|---|---|
| Arango, A., Rodríguez, D., & Delgado, A. (2010). De La Administración De Tiempo En Los Estud         | Ebsco Host: Database Fuente Académica Premier   | <a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=fua&amp;AN=51496566&amp;site=ehost-live">http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=fua&amp;AN=51496566&amp;site=ehost-live</a> |
| Quezada A.; F. Martinez; M.Cazar (2010). Indagación En Medicina.                                     | Biblioteca Digital De La Uda  | <a href="http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/InvestigacionMedicina.pdf">http://www.uazuay.edu.ec/bibliotecas/InvestigacionMedicina.pdf</a>   |
| Binstock, G., & Hadley, E. (2010). Sexual, Asistencia Escolar Y Embarazo Adolesce                    | Ebsco Host: Database Fuente Académica Premier   | <a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=fua&amp;AN=66872593&amp;site=ehost-live">http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=fua&amp;AN=66872593&amp;site=ehost-live</a> |
| Avila, C; A. Semeña, L. Malache  | Razón Y Palabra: Definiendo El Lado Oscuro De La Fuerza: De Periodistas A Relacionadores Públicos | <a href="http://www.razonypalabra.org.mx/N/N83/V83/38_AvilaSemeñaMalache_V83.pdf">http://www.razonypalabra.org.mx/N/N83/V83/38_AvilaSemeñaMalache_V83.pdf</a>   |
| Páez Veracierta, J. (2012). La Gobernabilidad Y La Cultura Laboral En El Entorno Universitario. Una  | Ebsco Host: Database Fuente Académica Premier   | <a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=fua&amp;AN=78367212&amp;site=ehost-live">http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=fua&amp;AN=78367212&amp;site=ehost-live</a> |
| Acevedo, C. (2011). Acuerdos Comunes De Validez: Diálogo Entre La Metodología Cuantitativa Y Cualita | Ebsco Host: Database Fuente Académica Premier   | <a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=fua&amp;AN=72336891&amp;site=ehost-live">http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=fua&amp;AN=72336891&amp;site=ehost-live</a> |
| Martínez, J., & Millet, O. (2010). La Perspectiva Cualitativa En La Elaboración De Un Mapa De Compet | Ebsco Host: Database Fuente Académica Premier   | <a href="http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=fua&amp;AN=51790426&amp;site=ehost-live">http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&amp;db=fua&amp;AN=51790426&amp;site=ehost-live</a> |

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

#### Web

#### Software

#### Revista

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **15/09/2018**

Estado: **Aprobado**