



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II
Código: FLC0020
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0010 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

2. Descripción y objetivos de la materia

Permite conocer las diferentes teorías sobre su desarrollo social, familiar, cognitivo, moral y psicológico, así como la problemática a la que se ven expuestos los adolescentes en la actualidad.

La Psicología del Desarrollo II es una materia básica para un Psicólogo ya que aborda el estudio del Adolescente desde una visión biológica, psicológica y social. Le permite al estudiante identificar los factores protectores que intervienen en los procesos normales de evolución del adolescente y los factores de riesgo asociados a las alteraciones que se presentan.

Toda esta información le permitirá al estudiante adquirir un marco de referencia teórico, enfatizando los procesos dentro de la normalidad que a futuro le permita diferenciar de los procesos patológicos, base fundamental para la formación profesional del psicólogo organizacional.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Presentación del los objetivos del curso
1.2	Definiciones de adolescencia
1.3	La adolescencia un paso, una crisis , un cambio
1.4	Etapas de la adolescencia
1.5	Prejuicios sobre la adolescencia
2.1	Concepciones griegas del desarrollo humano
2.2	Edad Media y Renacimiento
3.1	Darwin, S.Hall
3.2	El aporte antropológico cultural
3.3	Los ritos de iniciación
4.1	Duración de la adolescencia: perspectivas psicológicas

4.1	Duración de la adolescencia en el ciclo de la vida
4.2	Duración de la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas
4.2	Duración de la adolescencia: perspectivas psicológicas
4.3	Duración de la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas
4.3	Complejo de Edipo
4.4	Complejo de Edipo
4.4	El cuerpo en la adolescencia
4.5	El cuerpo en la adolescencia
5.1	Transformaciones físicas de la pubertad
5.2	Endocrinología pubertaria
5.3	Modificaciones de la morfología
5.4	Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales
5.5	La tendencia secular
6.1	Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario
6.2	Imagen corporal
6.3	Madurez sexual precoz y tardía
7.1	Desarrollo del pensamiento formal
7.2	Acceso al pensamiento hipotético-deductivo
7.3	La estructura combinatoria
7.4	Dominio de la reversibilidad
7.5	Aplicaciones
7.6	El problema de la generalización del pensamiento formal
8.1	Atención
8.2	Memoria
8.3	Toma de decisión
8.4	Escala de evaluación de planificación y toma de decisiones
9.1	Técnicas educativas
9.2	Conflictos entre padres e hijos
9.3	Autonomía y apego
9.4	Escala de evaluación del estilo parental
10.1	Status
10.2	Habilidades sociales
10.3	Escala para la evaluación de habilidades sociales
10.4	Maltratos
10.5	Citas
11.1	Concepto de identidad
11.2	Concepción del yo en E.Erikson
11.3	Origen del desarrollo del concepto de identidad
11.4	E.Erikson

11.5	Los trabajos clínicos con los militares
11.6	Las investigaciones antropológicas con los indios
11.7	El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad
11.8	Difusión y confusión de identidad
12.1	Comportamientos sexuales
12.2	Roles sexuales
12.3	Factores de riesgo
12.4	Comportamientos homosexuales
12.5	Identidad gay, lesbiana,

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bi. Identifica las etapas del desarrollo físico, emocional, cognoscitivo, social y sexual en la niñez, adolescencia, adultez y vejez.

-Describe las teorías evolutivas sobre la adolescencia desde el punto de vista biológico, psicológico y social.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Evalúa en la práctica, las características evolutivas del desarrollo en la adolescencia.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Identifica las principales problemáticas de la adolescencia y los factores predisponentes de las mismas	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce los factores psico-sociobiológicos que aparecen durante este periodo.	-Evaluación escrita -Evaluación oral -Investigaciones -Reactivos -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación en el aula virtual	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente	APORTE 1	5	Semana: 3 (01-OCT-18 al 06-OCT-18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Epoca Contemporánea, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, Perspectiva histórica	APORTE 2	10	Semana: 8 (05-NOV-18 al 10-NOV-18)
Evaluación oral	Lecciones orales y controles de lectura	Desarrollo cognitivo, Epoca Contemporánea, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, Perspectiva histórica, Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	APORTE 3	5	Semana: 11 (26-NOV-18 al 01-DIC-18)
Investigaciones	Investigación y sustentación en grupo	Génesis de la identidad en la adolescencia, Problemas de la adolescencia, Sexualidad	APORTE 3	5	Semana: 12 (03-DIC-18 al 08-DIC-18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos en clase	Desarrollo cognitivo, Epoca Contemporánea, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, Perspectiva histórica, Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	APORTE 3	5	Semana: 13 (10-DIC-18 al 14-DIC-18)
Evaluación escrita	Examen final	Desarrollo cognitivo, Epoca Contemporánea, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, Perspectiva histórica, Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen supletorio	Desarrollo cognitivo, Epoca Contemporánea, Génesis de	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad en la adolescencia, Perspectiva histórica, Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares			

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Autor	Título	Url
Urbano Claudio A.	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10353189&p00=psicologia+del+desarrollo+ad
Cobos Francisco	E Libro	http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10353291&p00=psicologia%20del%20desarroll

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	
Craig, G	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **07/09/2018**

Estado: **Aprobado**