



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)  
**Código:** FLC0016  
**Paralelo:** A  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** BUENO PACHECO GLADYS ALEXANDRA  
**Correo electrónico:** abueno@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Inicialmente se realizará el abordaje del nacimiento de la Psicotecnia encontrándose valiosos aportes en algunas ciencias como por ejemplo la Filosofía, para luego avanzar hasta la época actual, luego se revisarán las diversas clasificaciones de los tests existentes, continuando con el análisis de algunas medidas de confiabilidad estadísticas y de los tests, que darán cientificidad al uso de los resultados de los tests. Por otro lado antes de iniciar la práctica de dos tests para evaluar la inteligencia, se profundizará sobre los principios éticos indispensables para todo estudiante en el manejo de los instrumentos psicológicos y como futuro psicólogo.

La materia de Psicotecnia I (Teoría de los Tests) es de gran importancia porque introduce al alumno en el estudio de los tests psicológicos, a través de la revisión de diversas clasificaciones de los tests como también analizando la validez y confiabilidad de los mismos, sin descuidar las normas éticas en el empleo. Los tests constituyen ser las herramientas básicas para el futuro ejercicio profesional debido a que gracias a sus resultados proporcionarán información valiosa para elaborar diagnósticos, valoración de cargos y selección de personal, siempre acompañados del manejo ético en los mismos.

Esta asignatura tiene dos partes Psicotecnia I y Psicotecnia II y luego durante la carrera le seguirán otras como Evaluación Psicológica Aplicada a las Organizaciones I y II en donde se estudiarán variados tests completando el estudio iniciado, por ello en esta materia se sentarán las bases éticas y científicas para el manejo de los tests. Los albores de esta asignatura guardan relación con la asignatura de Escuelas Psicológicas, debido a que recopila información sobre representantes de la Filosofía, Biología, Fisiología y Matemática que sentaron las bases a sus ciencias, y también para la evaluación psicológica del ser humano. Por otro lado se articula con la Psicoestadística ya que la construcción de los tests se origina en la psicometría a través del uso del análisis factorial, muestreos, probabilidades, etc.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Antecedentes históricos para la aparición de la Psicotecnia
1.1	Antecedentes históricos para la aparición de la Psicotecnia.
1.2	Origen, objeto y campo de estudio.
1.3	Aportes de la Filosofía, Biología, Fisiología y Matemática.
1.3	Aportes de la Filosofía, Biología, Fisiología, Matemática y otras ciencias.
1.4	El escenario actual desde 1965 al presente
1.4	El escenario de la evaluación psicológica actual desde 1965 al presente.

1.5	Relación existente entre la Psicotecnia y el Psicodiagnóstico
1.5	Relación existente entre la Psicotecnia y el Psicodiagnóstico.
2.1	Definición del Test.
2.2	Clasificación de los Tests obedeciendo a diferentes enfoques.
2.3	Validez y Confiabilidad de los Test.
2.3.1	Medidas de confiabilidad de las medidas estadísticas.
2.3.2	Medidas de confiabilidad de los test.
2.4	Medidas de confiabilidad de las medidas estadísticas.
2.4	Principios éticos en la psicometría
2.5	Medidas de confiabilidad de los test.
2.6	Principios éticos en la psicometría.
3.1	La Inteligencia: teorías.
3.1	Teorías de la inteligencia.
3.2	Exámenes Interciclo
3.2	Influencias hereditarias y ambientales en la inteligencia
3.2	Influencias hereditarias y ambientales en la inteligencia.
3.3	Examen de Interciclo
3.3	Influencias hereditarias y ambientales en la inteligencia
3.3	Examen interciclo
3.4	Los Tests de Inteligencia.
3.4	Tests de Inteligencia.
4.1	Escala general y especial.
4.1.1	Revisión de sus principales fundamentos teóricos.
4.1.2	Materiales de Aplicación.
4.1.3	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test.
4.1.4	Auto aplicación y Práctica.
4.2	Revisión de sus principales fundamentos teóricos.
4.2.1	Materiales de Aplicación, Sistema de aplicación, corrección y diegnóstico.
4.2.2	Auto aplicación y Práctica.
4.3	Materiales de aplicación.
4.4	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test.
4.5	Autoaplicación y práctica.
5.1	WISC Escala de Inteligencia para niños.
5.1.1	Revisión de sus principales fundamentos teóricos.
5.1.2	Materiales de Aplicación.
5.1.3	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test.
5.1.4	Auto aplicación y Práctica.
5.2	Revisión de sus principales fundamentos teóricos.
5.3	Materiales de aplicación.

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

bm. Utiliza reactivos psicológicos apropiados para la evaluación del personal, respetando los códigos profesionales.

-Analiza los aportes de otras ciencias para la creación de la Psicotecnia.	-Evaluación escrita -Informes
-Aplica reactivos psicológicos para medir la inteligencia, respetando los principios del código ético del manejo de los tests .	-Evaluación escrita -Informes
-Describe y clasifica los tests de acuerdo a diferentes criterios.	-Evaluación escrita -Informes
-Reconoce los criterios de construcción, confiabilidad y validez de las pruebas.	-Evaluación escrita -Informes

### Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación de los contenidos de la materia	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Visión introductoria de la Psicotecnia	APORTE 1	5	Semana: 4 (09-OCT-18 al 13-OCT-18)
Evaluación escrita	Evaluación de los contenidos	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Visión introductoria de la Psicotecnia	APORTE 2	10	Semana: 11 (26-NOV-18 al 01-DIC-18)
Informes	Informes de resultados de la evaluación realizada	Test de Matrices Progresivas de Raven, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	APORTE 3	15	Semana: 15 ( al )
Evaluación escrita	Evaluación de los contenidos estudiados	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven, Visión introductoria de la Psicotecnia, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	EXAMEN	20	Semana: 19 ( al )
Evaluación escrita	Evaluación teórica y práctica	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven, Visión introductoria de la Psicotecnia, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
RAVEN, J.	Paidós	MANUAL DE MATRICES PROGRESIVAS SERIES A,AB,B ESCALA ESPECIAL	1957	NO INDICA
RAVEN, J.	Paidós	MANUAL DE MATRICES PROGRESIVAS SERIES A,B,C,D,E ESCALA GENERAL	1957	NO INDICA
WECHSLER DAVID	Paidós	WAIS TEST DE INTELIGENCIA PARA ADULTOS	2002	NO INDICA

#### Web

Autor	Título	Url
Blanca, Lorena	Ebray	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?docID=10625447&amp;p00=c%C3%B3digo%20C3%A9tico%20">http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?docID=10625447&amp;p00=c%C3%B3digo%20C3%A9tico%20</a>
Echavarrí, Maximiliano Godoy, Juan Carlos Olaz, Fabián	Ebray	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?docID=10357557&amp;p00=diferencias%20g%C3%A9nero%20">http://site.ebrary.com/lib/uasuausp/docDetail.action?docID=10357557&amp;p00=diferencias%20g%C3%A9nero%20</a>

Software

---

Revista

---

Bibliografía de apoyo  
Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **07/09/2018**

Estado: **Aprobado**