



FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

1. Datos generales

Materia: ADVANCED ORAL COMMUNICATION SKILLS
Código: CJU0005
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: VEGA AUQUILLA MELITA VANESSA
Correo electrónico: mvvega@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: CJU0004 Materia: ADVANCED ENGLISH GRAMMAR

Código: CJU0006 Materia: ADVANCED ORAL EXPRESSION, READING AND WRITING

2. Descripción y objetivos de la materia

El curso está diseñado para ayudar a estudiantes que ya son bilingües a llegar a ser mejores comunicadores al mismo tiempo que estudian y practican cada forma de interacción entre y con los países, tales interacciones ocurren entre corporaciones; por ejemplo la OPEP y grupos sociales, la Comisión Internacional de Derechos Humanos.

Advanced oral communication es vital para cualquier profesional es sus estudios interdisciplinarios en Estudios Internacionales. En un mundo complejo y que cambia rápidamente, los Estudios Internacionales se relacionan con aspectos de la economía, política, geografía, historia, leyes, sociología, psicología y estudios culturales. Las políticas internas se ven constantemente afectadas por desarrollo externo y las naciones se ven obligadas a iniciar diálogos con fines de supervivencia en el sistema internacional. En el inicio, los británicos se enfocaron y rápidamente emergió una disciplina académica formal después de 1918 tanto en Europa como en los Estados Unidos, el Inglés ha sido el idioma predominante de la investigación e interacción en los Estudios Internacionales.

Los contenidos, tareas y proyectos le ofrecen a los estudiantes oportunidades para desarrollar mejores habilidades en la comunicación oral con un énfasis en la preparación, organización y desarrollo de presentaciones profesionales y personales, discursos y debates relacionados con todos los aspectos de los Estudios Internacionales. Todas estas estrategias están directamente relacionadas con los estudiantes bilingües de Relaciones Internacionales.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.2	Review of reasoning and emotional appeals. Warm up exercise - case study in groups.
1.3	Unit 1 - Basic principles of critical thinking Critical thinking strategies, standardizing arguments, deductive and non-deductive arguments, premises, conclusions. Exercise: distinguishing between deductive vs non-deductive arguments
1.4	Unit 2 - Argumentation Theory Definition, history, schemes, enthymemes. Exercise: selecting everyday arguments and identifying patterns and possible weaknesses in premises or conclusions.
1.100000000000000001	Introduction to course. Completion of argumentativeness scale test.
2.1	Unit 3 - Toulmin's structure of argumentation Claim, grounds/support, warrant, backing, qualifier, rebuttal. What makes good evidence. Exercise: Argumentation exercise 1 - mapping an argument
2.4	Exercise: Argumentation exercise 2 - prepare map for opposing view
2.5	Oral presentation - maps for argumentation exercise 2 - opposing view
2.20000000000000002	Test 1 - fill in argument map and write the corresponding paragraph of the claim.

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Identifying deductive and inductive arguments.	BUILDING AN ARGUMENT	APORTE 1	2	Semana: 2 (24-SEP-18 al 29-SEP-18)
Evaluación escrita	Prueba 1	BUILDING AN ARGUMENT, REASONING, COUNTERARGUMENTS AND BRAINSTORMING, TOULMIN'S STRUCTURE OF ARGUMENTATION	APORTE 1	2	Semana: 3 (01-OCT-18 al 06-OCT-18)
Evaluación oral	Oral presentation-argumentation map	REASONING, COUNTERARGUMENTS AND BRAINSTORMING	APORTE 1	3	Semana: 4 (09-OCT-18 al 13-OCT-18)
Evaluación oral	Oral presentation - opposing view argumentation map	REASONING, COUNTERARGUMENTS AND BRAINSTORMING	APORTE 1	3	Semana: 5 (15-OCT-18 al 20-OCT-18)
Evaluación oral	Oral presentation - logical fallacies and refutations	REASONING, COUNTERARGUMENTS AND BRAINSTORMING	APORTE 2	3	Semana: 6 (22-OCT-18 al 27-OCT-18)
Informes	Creating a mind map	REASONING, COUNTERARGUMENTS AND BRAINSTORMING	APORTE 2	1	Semana: 8 (05-NOV-18 al 10-NOV-18)
Informes	Review of a presidential debate	REASONING, COUNTERARGUMENTS AND BRAINSTORMING	APORTE 2	1	Semana: 8 (05-NOV-18 al 10-NOV-18)
Evaluación oral	Oral presentation - mindmap and arguments	REASONING, COUNTERARGUMENTS AND BRAINSTORMING	APORTE 2	5	Semana: 10 (19-NOV-18 al 24-NOV-18)
Evaluación oral	Lincoln-Douglas style debate (one on one)	DEBATE STYLES	APORTE 3	5	Semana: 12 (03-DIC-18 al 08-DIC-18)
Evaluación oral	Team debate (teams of 3)	DEBATE STYLES	APORTE 3	5	Semana: 14 (17-DIC-18 al 22-DIC-18)
Evaluación oral	Final debate	BUILDING AN ARGUMENT, DEBATE STYLES, REASONING, COUNTERARGUMENTS AND BRAINSTORMING, TOULMIN'S STRUCTURE OF ARGUMENTATION	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación oral	One on one debate	BUILDING AN ARGUMENT, DEBATE STYLES, REASONING, COUNTERARGUMENTS AND BRAINSTORMING, TOULMIN'S STRUCTURE OF ARGUMENTATION	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ENGLEBERG, I. & DALY, J.	Pearson Press	PRESENTATIONS IN EVERYDAY LIFE (CHAPTERS 1,2,3) KEYS FOR READING CHALLENGING ESSAYS (CHAPTER 2)	2009	978-0-205-61275-8

Web

Autor	Título	Url
Golebiewski, D.	Intercultural Communication & Transnational Protests At The Olympic Games	www.e-ir.info
Sandel, M.	Justice	www.justiceharvard.org
No Indica	Basic Skills Of Debating	www.actdu.org
Questionnaires	No Indica	www.implicit.harvard.edu

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **25/09/2018**

Estado: **Aprobado**