



## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

### 1. Datos generales

**Materia:** LENGUAJE INSTRUMENTAL II  
**Código:** FAD0026  
**Paralelo:** F  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** ORDOÑEZ LUNA FRANKLIN OMAR  
**Correo electrónico:** franklinordonez@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 4

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 0		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
3				3

#### Prerrequisitos:

Código: FAD0020 Materia: LENGUAJE INSTRUMENTAL I

### 2. Descripción y objetivos de la materia

.La asignatura se subdivide también en cinco secciones que recorren, profundizan y continúan los aspectos esenciales de la formación idiomática. Cada una de ellas registra un tema nuclear: la lectura, los procesos de escritura, los tipos de textos, las estructuras gramaticales básicas, el desarrollo de las destrezas léxicas, el uso y ejercitación de las regulaciones para la puntuación y la ortografía

En el segundo nivel de Lectura y Escritura Académica se buscará consolidar el uso adecuado de los registros de la lengua en la consecución de la competencia comunicativa-lingüística del estudiante universitario.

Funcionan de manera secuenciada e interrelacionadas entre sí, suponen los temas y herramientas básicas con las que los estudiantes alcanzarán el dominio idiomático y comunicacional, necesarios para enfrentar las exigencias académicas universitarias.

### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

### 4. Contenidos

1	La lectura y la comprensión de los textos
1.1	Estrategias para la comprensión lectora.
1.1	Estrategias para la comprensión lectora. (8 horas)
1.1	Los niveles de la lectura: informativo, inferencial y crítico
1.1.1	Esquemas de preguntas.
1.1.2	Secuencia organizativa de las ideas
1.1.2	Secuencia organizativa de las ideas.
1.1.3	Apartados dudosos del texto.
1.1.3	Lectura y comprensión
1.1.4	Resumir ideas
1.1.4	Resumir ideas.
1.2	El proceso de escritura

1.2	Las ideas principales y secundarias
1.2.1	La concepción unitaria del tema, la determinación de ideas importantes, orden y secuencia exacta.
1.2.2	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.3	El resumen
1.3	Los instrumentos gramaticales: casos de concordancia y discordancia.
1.3	La oración y el proceso de escritura: el orden de los elementos, la longitud de la oración, la ambigüedad, la redundancia.
1.4	Prácticas ortográficas: relaciones entre la ortografía y el significado. Uso de la coma.
2	Los modelos textuales
2.1	La competencia textual: los textos explicativos o expositivos
2.1	La competencia textual: los textos expositivos y descriptivos
2.1.1	Estructura.
2.1.2	Características: claridad, concisión
2.1.2	Características: claridad, concisión.
2.1.3	Las modalidades: divulgativos y la modalidad especializada.
2.1.4	Las técnicas explicativas.
2.2	Examen Interciclo
2.2	Los textos descriptivos
2.2	Los textos descriptivos:
2.2.2	Estructura.
2.2.3	Tipos.
2.3	Los textos descriptivos: características, estructura, Clases.
2.3	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano
2.4	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario
2.4	El proceso de escritura: errores de redacción en el medio ecuatoriano.
2.4	Los instrumentos gramaticales: el verbo.
2.5	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.5	Los instrumentos gramaticales: el verbo.
2.5	Prácticas ortográficas: puntuación, reglas de acentuación, la tilde
2.6	Las destrezas léxicas: enriquecimiento de vocabulario.
2.7	Prácticas ortográficas: la precisión.
2.7.1	Relaciones entre ortografía y vocabulario; entre ortografía y significado, los signos de puntuación.
3	El párrafo como unidad de pensamiento
3.1	El párrafo: características, estructura y tipología.
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores
3.2	El proceso de escritura: la cohesión, los conectores.
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes
3.3	Los instrumentos gramaticales: el uso de los adverbios., errores más frecuentes.
3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas
3.4	Destrezas léxicas: Vocabulario, precisiones léxicas.

3.5	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras
3.5	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras.
4	El texto argumentativo
4.1	¿Qué es la argumentación?
4.1	¿Qué es la argumentación?: características, estructura, tipos,
4.1.1	Características, estructura y tipos
4.1.2	Estructura
4.1.2	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.3	El ensayo argumentativo.
4.1.3	Tipos
4.1.4	Recursos lingüísticos de la argumentación.
4.1.5	El ensayo argumentativo.
4.2	El proceso de escritura: la cohesión
4.2	Recursos lingüísticos de la argumentación
4.2	proceso de escritura: la cohesión
4.2.1	Importancia, mecanismos.
4.2.2	Alteración de la cohesión gramatical
4.2.2	Alteración de la cohesión gramatical.
4.3	Destrezas léxicas: vocabulario especializado, ejercicios de sustitución, enriquecimiento del vocabulario.
4.3	Los instrumentos gramaticales: la cohesión gramatical
4.4	Destrezas léxicas: vocabulario y precisión
4.4	Práctica ortográfica: relación entre significado y ortografía, dificultades ortográficas, signos de puntuación.
4.5	Prácticas ortográficas: significado y ortografía, expresiones en una o varias palabras
5	La expresión oral
5.1	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión.
5.1	La lectura Oral: la entonación, vocalización y comprensión
5.1	La lectura oral: la entonación, vocalización y comprensión.
5.1.1	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos
5.1.1	La comunicación corporal: clasificación de los movimientos.
5.2	La exposición oral: preparación y esquemas del discurso.
5.2.1	Clases de bosquejos.
5.3	El debate: características. Sugerencias para el moderador. Sugerencias para la participación. La refutación.

## 5. Sistema de Evaluación

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Unidad 1	Lectura y comprensión de textos	APORTE 1	10	Semana: 2 (24-SEP-18 al 29-SEP-18)
Evaluación escrita	unidad II y III	El párrafo como unidad de pensamiento, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	APORTE 2	10	Semana: 10 (19-NOV-18 al 24-NOV-18)
Evaluación escrita	unidad 4 y 5	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	APORTE 3	10	Semana: 15 ( al )
Evaluación escrita	todo el ciclo	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	todo el ciclo	El discurso argumentativo, El párrafo como unidad de pensamiento, La expresión oral, Lectura y comprensión de textos, Modelos Textuales	SUPLETORIO	20	Semana: 21 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
VALLEJO RAÚL	Nacional	MANUAL DE ESCRITURA ACADÉMICA	2003	NO INDICA

#### Web

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ENCALADA, OSWALDO	Copia inédita	APUNTES PARA UNA TEORÍA DE LOS SIGNOS	2016	NO INDICA
PÉREZ AGUSTI, CARLOS; TELLO ESPINOZA, MARCO; COMP.	UDA	LENGUAJE INSTRUMENTAL	2002	NO INDICA

#### Web

#### Software

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **25/09/2018**

Estado: **Aprobado**