



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** ESCUELAS PSICOLOGICAS II  
**Código:** FLC0018  
**Paralelo:** C  
**Periodo :** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** COELLO NIETO MARIA FERNANDA  
**Correo electrónico:** fcoello@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

| Docencia | Práctico | Autónomo:            |          | Total horas |
|----------|----------|----------------------|----------|-------------|
|          |          | Sistemas de tutorías | Autónomo |             |
| 4        |          |                      |          | 4           |

#### Prerrequisitos:

Código: FLC0011 Materia: ESCUELAS PSICOLOGICAS I

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura comprende el estudio de las diferentes corrientes psicológicas contemporáneas que explican las transformaciones del ser humano en relación a su existencia y los fenómenos que ha experimentado bajo las influencias culturales, sociales, políticas, económicas, religiosas, etc., visualizadas como atractivas para los teóricos de cada época y por lo tanto el estudiante está en capacidad de pensar y examinar críticamente cada uno de los principios y asociaciones conceptuales que darán forma a su propia teoría y práctica profesional futura.

La asignatura pretende dar a conocer una visión comprensiva de la teoría psicológica contemporánea que se ramifica en diversas corrientes y múltiples escuelas, partiendo de la historia, la teoría, la significación y la crítica de las corrientes psicológicas más representativas de nuestro tiempo.

Escuelas Psicológicas II constituye la base indispensable para consolidar el conocimiento de la historia de la psicología a través del tiempo y ubicar acertadamente las influencias que ejerce la realidad actual frente a la realidad que vive cada individuo dando sentido a su existencia por lo que se requiere el tratamiento de las cátedras de psicología general, psicología de la personalidad, psicología del desarrollo, así como las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

|       |                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------|
| 1.1   | Antecedentes: la psicología como ciencia de la conducta |
| 1.1   | Precursores del conductismo                             |
| 1.1.1 | Fundamentos filosóficos.                                |
| 1.1.2 | El aprendizaje                                          |
| 1.2   | Autores, fundamentos teóricos                           |
| 1.2.1 | Watson                                                  |
| 1.2.2 | La Psicología como ciencia de la conducta.              |
| 1.3   | La Conducta                                             |
| 1.4   | Hábitos y personalidad                                  |

|       |                                                                     |
|-------|---------------------------------------------------------------------|
| 2.1   | El Conductismo Inductivo de B. F. Skinner                           |
| 2.1   | Fundamentos teóricos                                                |
| 2.1.1 | Fundamentación filosófica.                                          |
| 2.1.2 | La conducta.                                                        |
| 2.1.3 | El condicionamiento operante.                                       |
| 2.2   | B.F. Skinner: conductismo inductivo                                 |
| 2.2.1 | Fundamentación filosófica.                                          |
| 2.2.2 | La conducta.                                                        |
| 2.3   | Edward Tolman: conductismo intencionado                             |
| 2.3   | La Teoría del Aprendizaje Social: A. Bandura                        |
| 2.4   | Edwin Ray Guthrie y Clark Hull                                      |
| 3.1   | Fundamentos teóricos ,autores                                       |
| 3.1   | Fundamentos teóricos.                                               |
| 3.2   | La Percepción.                                                      |
| 3.2   | Principios sobre la percepción                                      |
| 3.3   | El Pensamiento.                                                     |
| 3.3   | Los principios de la Gestalt                                        |
| 3.4   | El Aprendizaje.                                                     |
| 3.4   | El aprendizaje                                                      |
| 3.5   | EXAMEN DE INTERCICLO                                                |
| 4.1   | Fundamentos filosóficos.                                            |
| 4.1   | Kurt Lewin: consideraciones generales                               |
| 4.2   | EXAMENES INTERCICLO                                                 |
| 4.2   | El campo y la conducta                                              |
| 4.3   | El campo psicológico                                                |
| 4.4   | La conducta.                                                        |
| 4.5   | El aprendizaje.                                                     |
| 5.1   | Fundamentos teóricos                                                |
| 5.2   | El inconsciente                                                     |
| 5.2   | El inconsciente.                                                    |
| 5.3   | Los impulsos                                                        |
| 5.3   | Los impulsos.                                                       |
| 5.4   | La personalidad                                                     |
| 5.4   | La personalidad.                                                    |
| 5.5   | El método                                                           |
| 6.1   | Alfed Adler:                                                        |
| 6.1   | El psicoanálisis social: A. Adler, E. Fromm. E. Ericson. K. Horney. |
| 6.2   | C.G.Jung                                                            |
| 6.2   | La Psicología C. G. Jung.                                           |

|     |                        |
|-----|------------------------|
| 7.1 | Fundamentos y modelos. |
|-----|------------------------|

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

aa. Reconoce los elementos teóricos introductorios de la psicología

Evidencias

-Aplica los principios psicológicos en la interpretación de los hechos y de la práctica psicológica en general

-Evaluación escrita  
-Evaluación oral  
-Foros, debates, chats y otros  
-Investigaciones

### Desglose de evaluación

| Evidencia                     | Descripción                        | Contenidos sílabo a evaluar                                                                                                                                                                | Aporte     | Calificación | Semana                                   |
|-------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|------------------------------------------|
| Evaluación oral               | Conductismo                        | Conductismo                                                                                                                                                                                | APORTE 1   | 5            | Semana: 2 (24-SEP-18 al 29-SEP-18)       |
| Evaluación escrita            | Conductismo aportes                | Conductismo                                                                                                                                                                                | APORTE 1   | 5            | Semana: 3 (01-OCT-18 al 06-OCT-18)       |
| Foros, debates, chats y otros | Conductismo empirico               | El Neoconductismo, La Psicología de la Gestalt.                                                                                                                                            | APORTE 2   | 5            | Semana: 6 (22-OCT-18 al 27-OCT-18)       |
| Evaluación escrita            | Interciclo                         | Conductismo, El Neoconductismo, La Psicología de la Gestalt., La Teoría del Campo: K. Lewin                                                                                                | APORTE 2   | 10           | Semana: 7 (29-OCT-18 al 03-NOV-18)       |
| Investigaciones               | Gestalt                            | El Psicoanálisis de S. Freud.                                                                                                                                                              | APORTE 3   | 5            | Semana: 11 (26-NOV-18 al 01-DIC-18)      |
| Evaluación escrita            | Revisión de todos los contenidos   | Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos | EXAMEN     | 20           | Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019) |
| Evaluación escrita            | Evaluación de todos los contenidos | Conductismo, El Neoconductismo, El Psicoanálisis de S. Freud., La Psicología de la Gestalt., La Teoría Transaccional: E. Berne, La Teoría del Campo: K. Lewin, Los sistemas postfreudianos | SUPLETORIO | 20           | Semana: 21 ( al )                        |

### Metodología

### Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

| Autor          | Editorial | Título                                    | Año  | ISBN         |
|----------------|-----------|-------------------------------------------|------|--------------|
| HOTHERSALL, D. | McGraw    | HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA                 | 2005 | 007-284965-7 |
| PRADA RAFAEL   | San Pablo | ESCUELAS PSICOLÓGICAS Y PSICOTERAPÉUTICAS | 1998 | 958-607-014  |

#### Web

| Autor         | Título                                       | Url                                                                                     |
|---------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Sagan Carl    | Http://Biblioteca.Ucp.Edu.Co                 | biblioteca.ucp.edu.co/wp.../03/sagan-carl-el-mundo-y-sus-demonios.pdf                   |
| Pastor, W. F. | E- Ebrary                                    | http://site.ebrary.com/lib/uaswaysp/docDetail.action?docID=10360767&p00=existencialismo |
| Ebsco Host    | Pontificia Universida Católica De Valparaiso | http://www.perspectivas.com                                                             |

#### Software

Revista

---

Bibliografía de apoyo

Libros

---

Web

---

Software

---

Revista

---

---

Docente

---

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2018**

Estado: **Aprobado**