



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOESTADISTICA
Código: FLC0015
Paralelo: B
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: ACOSTA URIGÜEN MARIA INES
Correo electrónico: macosta@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

El silabo propuesto espera desarrollar los elementos básicos de la Estadística descriptiva: (Organización, distribución y representación de datos), Medidas de tendencia central. Medidas de variabilidad: usos y aplicaciones; y elementos de Estadística Diferencial. Probabilidades, distribución de probabilidad, relación entre variables: regresión y correlación.

La Estadística es importante porque brinda al estudiante un fundamento sólido para toma de decisiones en condiciones de incertidumbre en cualquier campo de las Ciencias Sociales. Su inclusión en el Plan de estudios refiere a la formación necesaria en ese campo, en el que aparecen conjugados aspectos formativos e instrumentales. Es formativa por cuanto desarrolla una forma especial de pensamiento y es instrumental por cuanto proporciona herramientas de trabajo al futuro psicólogo. Por otra parte ayuda a sistematizar, resumir e interpretar observaciones para que resulten útiles para obtener la mejor información. Asimismo introduce la idea de azar y el método inferencial.

La Psicoestadística constituye una materia de apoyo pues contribuye con las herramientas para que los estudiantes y futuros profesionales comprendan y analicen artículos científicos y desarrollen investigaciones en el campo de la psicología. Se articula con Investigación Cualitativa, donde los estudiantes aplicarán las herramientas adquiridas en este curso para analizar e interpretar los resultados de sus investigaciones.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1.3	Estadística descriptiva
1.1.6	Una palabra al estudiante
2.1.3	Tipos de escala
2.1.5	Redondeo
2.2.1	Agrupación de datos
2.2.2	Frecuencias acumuladas y distribuciones porcentuales acumulativas
2.3.6	Formas de un polígono de frecuencias
2.3.9	Resumen
2.4.4	La moda

2.4.7	Resumen
2.5.3	El rango intercuartil
2.5.7	Resumen
2.6.4	La distribución normal estándar
2.6.8	Resumen
2.7.2	Calificaciones z y r de Pearson
2.7.6	Resumen
2.8.2	Regresión lineal
2.8.4	Resumen
3.1.5	Prueba de hipótesis estadísticas: Hipótesis nula e hipótesis alterna.
3.1.7	Resumen
3.2.4	Estimación de parámetros: estimación puntual
3.2.8	Resumen
3.3.2	Estimación de $d_{mediana1} - d_{mediana2}$ a partir de los datos de la muestra
3.3.5	Resumen
3.4.4	Resumen
3.5.4	Conceptos fundamentales del análisis de varianza
3.5.8	Resumen
4.1.3	La prueba χ^2 de la independencia de las variables categóricas
4.1.5	Resumen
4.2.2	Prueba U de Mann-Whitney
4.2.3	Pruebas no paramétricas que incluyen muestras correlacionadas
4.2.5	Prueba signo-rango de Wilcoxon para muestras pareadas

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ar. Utiliza los recursos tecnológicos actuales de acuerdo a las necesidades de la profesión.

Evidencias

-Determina las relaciones entre variables	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-En base a los resultados obtenidos desarrolla conclusiones	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Relaciona los tipos de variables con el tratamiento estadístico adecuado	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Se familiariza con el uso de SPSS, para la elaboración de bases de datos y tratamiento de datos.	-Evaluación escrita -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Resolución de ejercicios, casos y otros	Resolución de ejercicios dentro del aula	INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	APORTE 1	5	Semana: 5 (15-OCT-18 al 20-OCT-18)
Evaluación escrita	Examen de interciclo	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA, INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA	APORTE 2	10	Semana: 10 (19-NOV-18 al 24-NOV-18)
Evaluación escrita	Evaluación escrita	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA, ESTADÍSTICA INFERENCIAL, INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA, PRUEBAS NO PARAMÉTRICAS DE SIGNIFICACIÓN	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Trabajos prácticos - productos	Resolución de ejercicios	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA, ESTADÍSTICA INFERENCIAL, INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA, PRUEBAS NO PARAMÉTRICAS DE SIGNIFICACIÓN	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Trabajos prácticos - productos	Resolución de ejercicios - deberes	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA, ESTADÍSTICA INFERENCIAL, INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA, PRUEBAS NO PARAMÉTRICAS DE SIGNIFICACIÓN	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Examen teórico-práctico	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA, ESTADÍSTICA INFERENCIAL, INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA, PRUEBAS NO PARAMÉTRICAS DE SIGNIFICACIÓN	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Examen teórico-práctico	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA, ESTADÍSTICA INFERENCIAL, INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA, PRUEBAS NO PARAMÉTRICAS DE SIGNIFICACIÓN	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
AMON JESÚS	PIRÁMIDE	ESTADÍSTICA PARA PSICÓLOGOS	1981	NO INDICA
ARTHUR ARON	Prentice Hall	ESTADÍSTICA PARA PSICOLOGÍA	2001	978-987-946066--5

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2018**

Estado: **Aprobado**