



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO II
Código: FLC0020
Paralelo: C
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: SALAZAR ICAZA MARIA CECILIA
Correo electrónico: msalazar@uazuay.edu.ec

Nivel: 3

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

Prerrequisitos:

Código: FLC0010 Materia: PSICOLOGIA DEL DESARROLLO I

2. Descripción y objetivos de la materia

La asignatura de Psicología del Desarrollo II comprende el estudio de las diferentes teorías que explican la etapa de la adolescencia, poniendo énfasis en cómo se relacionan cada una de las características que se presentan en esta etapa y como asumen los adolescentes este complejo proceso.

La asignatura pretende describir teóricamente el desarrollo de un individuo desde la niñez intermedia hasta la adolescencia, destacando los cambios que se presentan en las áreas física, cognoscitiva, social y de personalidad. Además, exponer algunas de las dificultades que se pueden presentar durante esta etapa de transición.

Psicología del Desarrollo II constituye la base indispensable para el tratamiento de las cátedras de Psicología de la Personalidad, Psicofisiología, Psicología General, Psicoestadística, Escuelas Psicológicas, así como para las materias de especialización relacionadas con la aplicación de los principios psicológicos en la interpretación de los hechos psicológicos.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Presentación de los objetivos del curso
1.2	Definiciones de adolescencia
1.3	La adolescencia un paso, una crisis, un cambio
1.4	Etapas de la adolescencia
1.5	Prejuicios sobre la adolescencia
2.1	Concepciones griegas del desarrollo humano
2.2	Edad Media y Renacimiento
3.1	Darwin, S.Hall
3.2	El aporte antropológico cultural
3.3	Los ritos de iniciación
4.1	Duración de la adolescencia: perspectivas psicológicas

4.1	Duración de la adolescencia en el ciclo de la vida
4.2	Duración de la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas
4.2	Duración de la adolescencia: perspectivas psicológicas
4.3	Duración de la adolescencia: perspectivas psicoanalíticas
4.3	Complejo de Edipo
4.4	Complejo de Edipo
4.4	El cuerpo en la adolescencia
4.5	El cuerpo en la adolescencia
5.1	Transformaciones físicas de la pubertad
5.2	Endocrinología pubertaria
5.3	Modificaciones de la morfología
5.4	Desarrollo del sistema de reproducción y características sexuales
5.5	La tendencia secular
6.1	Implicaciones psicológicas del crecimiento pubertario
6.2	Imagen corporal
6.3	Madurez sexual precoz y tardía
7.1	Desarrollo del pensamiento formal
7.2	Acceso al pensamiento hipotético-deductivo
7.3	La estructura combinatoria
7.4	Dominio de la reversibilidad
7.5	Aplicaciones
7.6	El problema de la generalización del pensamiento formal
8.1	Atención
8.2	Memoria
8.3	Toma de decisión
8.4	Escala de evaluación de planificación y toma de decisiones
9.1	Técnicas educativas
9.2	Conflictos entre padres e hijos
9.3	Autonomía y apego
9.4	Escala de evaluación del estilo parental
10.1	Status
10.2	Habilidades sociales
10.3	Escala para la evaluación de habilidades sociales
10.4	Maltratos
10.5	Citas
11.1	Concepto de identidad
11.2	Concepción del yo en E.Erikson
11.3	Origen del desarrollo del concepto de identidad
11.4	E.Erikson

11.5	Los trabajos clínicos con los militares
11.6	Las investigaciones antropológicas con los indios
11.7	El modelo de desarrollo de la génesis de la identidad
11.8	Difusión y confusión de identidad
12.1	Comportamientos sexuales
12.2	Roles sexuales
12.3	Factores de riesgo
12.4	Comportamientos homosexuales
12.5	Identidad gay, lesbiana,

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ag. Describe el desarrollo psicológico en las etapas del ciclo vital.

Evidencias

-Describe las teorías evolutivas sobre la adolescencia desde el punto de vista biológico, psicológico y social.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

-Reconoce los factores psico-sociobiológicos que aparecen durante este período.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Foros, debates, chats y otros
-Trabajos prácticos - productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Evaluación oral	Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, Perspectiva histórica	APORTE 1	2	Semana: 3 (01-OCT-18 al 06-OCT-18)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Epoca Contemporánea, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, Perspectiva histórica	APORTE 1	3	Semana: 5 (15-OCT-18 al 20-OCT-18)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Epoca Contemporánea, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y desarrollo de la sexualidad, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica	APORTE 2	10	Semana: 7 (29-OCT-18 al 03-NOV-18)
Trabajos prácticos - productos	informe para evaluación de conocimientos adquiridos	La pubertad y desarrollo de la sexualidad, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación)	APORTE 3	3	Semana: 11 (26-NOV-18 al 01-DIC-18)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Desarrollo cognitivo, Proceso de información, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	APORTE 3	7	Semana: 13 (10-DIC-18 al 14-DIC-18)
Foros, debates, chats y otros	foros y debates	Génesis de la identidad en la adolescencia, Problemas de la adolescencia, Sexualidad	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	examen final	Desarrollo cognitivo, Epoca Contemporánea, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y desarrollo de la sexualidad, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	evaluación escrita	Desarrollo cognitivo, Epoca Contemporánea, Génesis de la identidad en la adolescencia, Introducción al curso de psicología del desarrollo del adolescente, La adolescencia en el ciclo de la vida, La pubertad y desarrollo de la sexualidad, La pubertad y el desarrollo de la sexualidad (continuación), Perspectiva histórica, Problemas de la adolescencia, Proceso de información, Sexualidad, Socialización: las relaciones del grupo de pares, Socialización: las relaciones familiares	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Metodología

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
MIROSLAVA GUERRA FRÍAS EOBTOR, SILVA ROSA PENA, ALFARO GONZALES	APA	MANUAL DE PUBLICACIONES DEL AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASOCIATION (SPANISH EDITION)	2011	9786074480528
PAPALIA DIANE Y OTROS	McGrawHill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. DE LA INFANCIA Y ALA DOLESCENCIA	2005	971046722
SANTROCK JOHN	McGrawHill	ADOLESCENCIA.	2004	8448137965
SANTROCK JOHN	McGrawHill	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. EL CICLO VITAL	2006	9788448146399

Web

Autor	Título	Url
Anales De Psicología	Redalyc	http://www.redalyc.org/toc.aa?id=167&numero=23161
Actualidades En Psicología	Dialnet	http://dialnet.unirioja.es/
No Indica	Revista De Psicología Científica	http://www.psicologiacientifica.com/

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2018**

Estado: **Aprobado**