



## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### ESCUELA DE PSICOLOGÍA CLÍNICA

#### 1. Datos generales

**Materia:** PSICOTECNIA I (TEORIA DE LOS TESTS)  
**Código:** FLC0016  
**Paralelo:** A, B  
**Periodo:** Septiembre-2018 a Febrero-2019  
**Profesor:** CORRAL CHACÓN MÓNICA  
**Correo electrónico:** mcorral@uazuay.edu.ec

**Nivel:** 3

#### Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
4				4

#### Prerrequisitos:

Ninguno

#### 2. Descripción y objetivos de la materia

Inicialmente se realizará el abordaje del nacimiento de la Psicotecnia encontrándose valiosos aportes en algunas ciencias como por ejemplo la Filosofía, para luego avanzar hasta la época actual, luego se revisarán las diversas clasificaciones de los test existentes, continuando con el análisis de algunas medidas de confiabilidad estadísticas y de los test, que darán cientificidad al uso de los resultados de los test. Por otro lado antes de iniciar la práctica de dos test para evaluar la inteligencia, se profundizará sobre los principios éticos indispensables para todo estudiante en el manejo de los instrumentos psicológicos y como futuro psicólogo.

La materia de Psicotecnia I (Teoría de los Test) es de gran importancia porque introduce al alumno en el estudio de los test psicológicos, a través de la revisión de diversas clasificaciones de los test como también analizando la validez y confiabilidad de los mismos, sin descuidar las normas éticas en el empleo. Los test constituyen ser las herramientas básicas para el futuro ejercicio profesional debido a que gracias a sus resultados proporcionará información valiosa para llegar al psicodiagnóstico, siempre acompañados del manejo ético en los mismos.

Esta asignatura tiene dos partes Psicotecnia I y Psicotecnia II y luego durante la carrera le seguirán otras como Psicodiagnóstico, Estudio de Caso I y Estudio de Casos II, en donde se estudiarán variados test completando el estudio iniciado, por ello en ésta materia se sentarán las bases éticas y científicas para el manejo de los test. Los albores de esta asignatura guardan relación con la asignatura de Escuelas Psicológicas, debido a que recopila información sobre representantes de la Filosofía, Biología, Fisiología y Matemática que sentaron las bases a sus ciencias, y también para la Evaluación Psicológica del ser humano. Por otro lado se articula con la psicoestadística ya que la construcción de los test se origina en la psicometría a través del uso del análisis factorial, muestreos, probabilidades, etc.

#### 3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

#### 4. Contenidos

1.1	Antecedentes históricos para la aparición de la Psicotecnia
1.1	Antecedentes históricos para la aparición de la Psicotecnia.
1.2	Origen, objeto y campo de estudio.
1.3	Aportes de la Filosofía, Biología, Fisiología y Matemática.
1.3	Aportes de la Filosofía, Biología, Fisiología, Matemática y otras ciencias.
1.4	El escenario actual desde 1965 al presente
1.4	El escenario de la evaluación psicológica actual desde 1965 al presente.
1.5	Relación existente entre la Psicotecnia y el Psicodiagnóstico

1.5	Relación existente entre la Psicotecnia y el Psicodiagnóstico.
2.1	Definición del Test.
2.2	Clasificación de los Tests obedeciendo a diferentes enfoques.
2.3	Validez y Confiabilidad de los Test.
2.3.1	Medidas de confiabilidad de las medidas estadísticas.
2.3.2	Medidas de confiabilidad de los test.
2.4	Medidas de confiabilidad de las medidas estadísticas.
2.4	Principios éticos en la psicometría
2.5	Medidas de confiabilidad de los test.
2.6	Principios éticos en la psicometría.
3.1	La Inteligencia: teorías.
3.1	Teorías de la inteligencia.
3.2	Exámenes Interciclo
3.2	Influencias hereditarias y ambientales en la inteligencia
3.2	Influencias hereditarias y ambientales en la inteligencia.
3.3	Examen de Interciclo
3.3	Influencias hereditarias y ambientales en la inteligencia
3.3	Examen interciclo
3.4	Los Tests de Inteligencia.
3.4	Tests de Inteligencia.
4.1	Escala general y especial.
4.1.1	Revisión de sus principales fundamentos teóricos.
4.1.2	Materiales de Aplicación.
4.1.3	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test.
4.1.4	Auto aplicación y Práctica.
4.2	Revisión de sus principales fundamentos teóricos.
4.2.1	Materiales de Aplicación, Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico.
4.2.2	Auto aplicación y Práctica.
4.3	Materiales de aplicación.
4.4	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test.
4.5	Autoaplicación y práctica.
5.1	WISC Escala de Inteligencia para niños.
5.1.1	Revisión de sus principales fundamentos teóricos.
5.1.2	Materiales de Aplicación.
5.1.3	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test.
5.1.4	Auto aplicación y Práctica.
5.2	Revisión de sus principales fundamentos teóricos.
5.3	Materiales de aplicación.
5.4	Sistema de aplicación, corrección y diagnóstico del test.

## 5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

ak. Diagnóstica los problemas de salud mental en niños, adolescentes y adultos.

Evidencias

---

-Analiza los aportes de otras ciencias para la creación de la Psicotecnia.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Describe y clasifica los test de acuerdo a diferentes créditos	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
-Reconoce los criterios de construcción, confiabilidad y validez de las pruebas.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos

---

al. Aplica instrumentos de psicodiagnóstico adecuados en casos específicos .

---

-Aplica reactivos psicológicos para medir la inteligencia, respetando los principios del código ético del manejo de los tests.	-Evaluación escrita -Foros, debates, chats y otros -Prácticas de campo (externas) -Reactivos -Resolución de ejercicios, casos y otros -Trabajos prácticos - productos
--	--

---

## Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación escrita	Evaluación del capítulo 1.	Visión introductoria de la Psicotecnia	APORTE 1	5	Semana: 4 (09-OCT-18 al 13-OCT-18)
Evaluación escrita	Examen de Interciclo.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Visión introductoria de la Psicotecnia	APORTE 2	10	Semana: 9 (12-NOV-18 al 14-NOV-18)
Trabajos prácticos - productos	Propuesta de clasificación de los test.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad	APORTE 3	5	Semana: 11 (26-NOV-18 al 01-DIC-18)
Foros, debates, chats y otros	Reconoce criterios de confiabilidad y validez.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad	APORTE 3	5	Semana: 12 (03-DIC-18 al 08-DIC-18)
Prácticas de campo (externas)	Aplicación del test de Raven, escala general.	Test de Matrices Progresivas de Raven	APORTE 3	5	Semana: 16 (02-ENE-19 al 05-ENE-19)
Reactivos	Examen teórico de los temas estudiados.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven, Visión introductoria de la Psicotecnia, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen Práctico: Raven y WAIS-IV.	Test de Matrices Progresivas de Raven, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Reactivos	Examen teórico sobre los temas tratados.	Clasificación de los tests: Validez y Confiabilidad, Teorías de la Inteligencia, Test de Matrices Progresivas de Raven, Visión introductoria de la Psicotecnia, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	SUPLETORIO	10	Semana: 21 ( al )
Resolución de ejercicios, casos y otros	Examen Práctico: Raven, WAIS-IV.	Test de Matrices Progresivas de Raven, WAIS Escala de Inteligencia para adultos	SUPLETORIO	10	Semana: 21 ( al )

## Metodología

## Criterios de evaluación

## 6. Referencias

### Bibliografía base

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
HOTHERSALL DAVID	McGraw-Hill	HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA.	2005	007-284965-7

#### Web

Autor	Título	Url
Blanca, Lorena	Ebrary	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10625447&amp;p00=c%C3%B3digo%20%C3%A9tico%20">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10625447&amp;p00=c%C3%B3digo%20%C3%A9tico%20</a>
Echavarrí, Maximiliano Godoy, Juan Carlos Olaz, Fabián	Ebrary	<a href="http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10357557&amp;p00=diferencias%20g%C3%A9nero%20">http://site.ebrary.com/lib/uasuaysp/docDetail.action?docID=10357557&amp;p00=diferencias%20g%C3%A9nero%20</a>

#### Software

#### Revista

### Bibliografía de apoyo

#### Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Wechsler, David	Manual Moderno	WAIS-IV. Escala de Inteligencia de Wechsler	2014	978-607-448-355-0

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
		para Adultos IV.		
Raven, J. C.	Paidós S. A.	Test de Matrices Progresivas. Escala General.	1993	950-12-6059-3
Raven, J. C.	Paidós	Test de Matrices Progresivas, Cuaderno de Matrices Escala Coloreada, Series: A, Ab y B.	1997	950-12-6058-5
Raven, J. C.	Paidós.	Test de Matrices Progresivas Escala Avanzada. Cuaderno de Matrices Serie I	2006	950-12-5160-8
Raven, J. C.	Paidós.	Test de Matrices Progresivas Escala Avanzada. Cuaderno de Matrices / Serie II.	2006	950-12-5160-8

#### Web

Autor	Título	Url
Meneses, Julio	Google	<a href="https://books.google.com.ec/books/about/Psicometr%C3%ADa.html?id=2JxuBAAQBAJ&amp;redir_esc=y">https://books.google.com.ec/books/about/Psicometr%C3%ADa.html?id=2JxuBAAQBAJ&amp;redir_esc=y</a>
Hogan, Thomas P.	Ebookcentral	<a href="https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=4823931&amp;ppg=1">https://ebookcentral.proquest.com/lib/uasuaysp/reader.action?docID=4823931&amp;ppg=1</a>

#### Software

#### Revista

\_\_\_\_\_  
Docente

\_\_\_\_\_  
Director/Junta

Fecha aprobación: **14/09/2018**

Estado: **Aprobado**