



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y CIENCIAS HUMANAS

ESCUELA INGENIERÍA EN TURISMO

1. Datos generales

Materia: INGLÉS IX /ITR
Código: FLC0332
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: RODAS REINBACH DIANA LEE
Correo electrónico: dianaleerodas@uazuay.edu.ec

Nivel: 9

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo:		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
6				6

Prerrequisitos:

Código: FLC0326 Materia: INGLÉS VIII /ITR

2. Descripción y objetivos de la materia

El inglés es una materia transversal en la carrera de Turismo, se dicta en cada uno de los niveles de la misma y pretende cubrir las cuatro destrezas del dominio de una lengua, desde la perspectiva oral y escrita.

Un egresado de la Escuela de Turismo debe tener como herramienta básica para su futuro desempeño laboral el dominio del inglés como idioma internacional mayormente difundido en el mundo.

El inglés tiene relación con todas las asignaturas de la malla curricular de Turismo, ya que llegado el momento, el profesional del área deberá emplear sus conocimientos tanto en español como en inglés.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

01.01.	Cómo organizar una presentación oral
01.01.01.	Elementos básicos de la presentación oral: Introducción, cuerpo y conclusión
01.02.	Cómo escoger un texto
01.02.01.	Buscar información relevante: tesis o idea principal, ideas secundarias, conclusiones
01.03.	Escritura: actividades previas a la escritura
01.03.01.	Escoger el tema y lluvia de ideas
01.03.02.	Edición y revisión
01.04.	Aspectos a tomar en cuenta durante las presentaciones orales
01.04.01.	Vestuario apropiado, postura, entonación: ejercicios prácticos
01.04.02.	Cómo mantener la atención de la audiencia
01.04.03.	Presentaciones Orales
02.01.	Cómo escoger un texto, tomar apuntes y hacer anotaciones

02.02.	Lectura Comprensiva: encontrar la idea principal
02.03.	Parafrasear
02.04.	Resumir
02.05.	Citas y referencias
02.05.	Presentaciones Orales: Ayudas visuales/ cómo responder a preguntas
02.06.	Presentaciones Orales
03.01.	Determinar y mantener la idea principal
03.01.01	Redacción de la idea y oración principal del párrafo
03.01.02	Desarrollo de oraciones secundarias y conclusiones
03.02.	Conectores
03.03.	Lectura comprensiva: ideas principales y secundarias
03.04.	Expresión oral
04.01.	Párrafos descriptivos
04.01.01.	Expresión oral: reportar y narrar
04.02.	Párrafos de opinión
04.03.	Párrafos de comparación y contraste
04.03.01.	Expresión oral: comparar y contrastar
04.04.	Ensayo escrito: organización y presentación
04.04.01.	Escritura y puntuación
04.04.02.	Introducción y conclusiones
04.04.03.	Escritura Académica

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

Evidencias

aa. Elabora trabajos académicos en español e inglés de forma escrita, utilizando fuentes de consulta y formas de citación.

-Escribe de manera coherente y comprensible trabajos académicos en Inglés sobre temas investigados, citando correctamente las fuentes.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral

-Realiza composiciones escritas en Inglés demostrando el uso correcto de las reglas gramaticales y ortográficas.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral

ab. Realiza exposiciones orales en español e inglés, utilizando apoyos visuales y técnicas de comunicación en función de circunstancias diversas.

-Elabora exposiciones orales en Inglés demostrando fluidez en el uso del idioma y amplio conocimiento de vocabulario técnico.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral

ac. Utiliza diferentes estrategias de razonamiento y argumentación en español e inglés.

-Sostiene conversaciones y discusiones orales en Inglés demostrando comprensión general y específica del tema en cuestión.

-Evaluación escrita
-Evaluación oral

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Evaluación oral	Presentacion Oral	Estrategias de expresión oral, lectura y escritura	APORTE 1	5	Semana: 5 (15-OCT-18 al 20-OCT-18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	Estrategias de expresión oral, lectura y escritura, Investigación y uso de la biblioteca	APORTE 2	10	Semana: 8 (05-NOV-18 al 10-NOV-18)
Evaluación escrita	Prueba	Estrategias de expresión oral, lectura y escritura, Investigación y uso de la biblioteca	APORTE 3	5	Semana: 14 (17-DIC-18 al 22-DIC-18)
Evaluación escrita	Ensayo	Características de un buen párrafo, Estrategias de expresión oral, lectura y escritura, Investigación y uso de la biblioteca	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Evaluación oral	Presentacion Oral	Características de un buen párrafo, Estrategias de expresión oral, lectura y escritura, Investigación y uso de la biblioteca	APORTE 3	5	Semana: 15 (al)
Evaluación escrita	Toda la materia	Características de un buen párrafo, Estrategias de expresión oral, lectura y escritura, Investigación y uso de la biblioteca	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación oral	Exposiciones orales	Características de un buen párrafo, Estrategias de expresión oral, lectura y escritura, Investigación y uso de la biblioteca	EXAMEN	10	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Evaluación escrita	Contenidos de la materia	Características de un buen párrafo, Estrategias de expresión oral, lectura y escritura, Investigación y uso de la biblioteca	SUPLETORIO	10	Semana: 21 (al)
Evaluación oral	Exposiciones orales	Características de un buen párrafo, Estrategias de expresión oral, lectura y escritura, Investigación y uso de la biblioteca	SUPLETORIO	10	Semana: 21 (al)

Metodología

Criterios de evaluación

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
ZEMACH, DOROTY E	Mc MILLAN	COLLEGE WRITING FROM PARAGRAPH TO ESSAY	2003	9780333988534

Web

Autor	Título	Url
Ecuador Infrastructure Report	Proquest	HTTP://SEARCH.PROQUEST.COM/DOCVIEW/871213645?ACCOUNTID=36552
Low, R	Proquest	HTTP://SEARCH.PROQUEST.COM/DOCVIEW/318147462?ACCOUNTID=36552

Software

Revista

Bibliografía de apoyo
Libros

Web

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **12/09/2018**

Estado: **Aprobado**