



FACULTAD DE PSICOLOGÍA

ESCUELA DE PSICOLOGÍA EDUCATIVA

1. Datos generales

Materia: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO: NIÑEZ
Código: PCM0100
Paralelo: A
Periodo : Septiembre-2018 a Febrero-2019
Profesor: LOPEZ ORELLANA CINDY TATIANA
Correo electrónico: clopez@uazuay.edu.ec

Nivel: 1

Distribución de horas.

Docencia	Práctico	Autónomo: 96		Total horas
		Sistemas de tutorías	Autónomo	
64	0	16	80	160

Prerrequisitos:

Ninguno

2. Descripción y objetivos de la materia

Lo que pretendemos cubrir es el entendimiento del desarrollo prenatal y la infancia así como de los estadios conceptuados por los más importantes teóricos de la Psicología Evolutiva para entender, identificar y diferenciar sus características particulares, a través de los diferentes enfoques, modelos y dominios del desarrollo.

El proceso articula los conocimientos teóricos de asignaturas propias de la formación del Psicólogo Educativo, tales como: Psicología General, Psicofisiología y Psicodiagnóstico, indispensables para su perfil profesional.

La cátedra es importante ya que abarca los procesos evolutivos, desde el inicio de la vida hasta la niñez, en los aspectos: fisiológicos, motrices, cognitivos, sociales, moral, emocional y sexual de los niños, explica los problemas más comunes asociados a la madurez, el crecimiento y los logros de los seres humanos en el transcurso de este ciclo de desarrollo. Sirve de fundamento para el estudio posterior de las siguientes etapas, como también para la diferenciación con el comportamiento anormal para su tratamiento correspondiente.

3. Objetivos de Desarrollo Sostenible

4. Contenidos

1.1	Funcionamiento del desarrollo
1.1	Funcionamiento del desarrollo
1.2	Temas adicionales del desarrollo
1.3	Dominios del desarrollo
2.1	Crecimiento y desarrollo prenatal
2.2	Parto
2.2	Parto
3.1	Desarrollo físico y motor
3.1	Desarrollo físico y motor
3.2	Desarrollo sensorial y perceptual
3.2	Desarrollo sensorial y perceptual

3.3	Desarrollo cognoscitivo
3.3	Desarrollo cognoscitivo
3.4	Desarrollo del lenguaje
3.4	Desarrollo del lenguaje
3.4	desarrollo del lenguaje
4.1	Desarrollo social y emocional en la infancia
4.1	Desarrollo social y emocional en la infancia
4.2	Desarrollo de la personalidad en el 2do año de vida
5.1	Desarrollo físico y motor
5.1	Desarrollo físico y motor
5.2	Desarrollo cognoscitivo
5.3	Desarrollo del lenguaje
6.1	Teorías del aprendizaje social
6.1	teorías del aprendizaje social
7.1	Desarrollo físico y motor
7.2	Desarrollo cognoscitivo
8.1	Desarrollo de la personalidad
8.1	desarrollo de la personalidad
8.1	desarrollo de la personalidad
8.2	Relaciones con los compañeros y competencia social

5. Sistema de Evaluación

Resultado de aprendizaje de la carrera relacionados con la materia

Resultado de aprendizaje de la materia

al. -Tiene un profundo conocimiento sobre el hombre desde el punto de vista biológico, filosófico, antropológico, psicológico y social, para comprender a los sujetos de la educación en sus diferentes etapas evolutivas.

Evidencias

-Identifica las etapas de desarrollo: físico, cognoscitivo, social, emocional, moral y sexual de los niños

-Evaluación escrita
-Evaluación oral
-Investigaciones
-Reactivos
-Trabajos prácticos -
productos

Desglose de evaluación

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
Reactivos	Evaluación en el aula virtual	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO HUMANO, DESARROLLO PRENATAL Y PARTO	APORTE 1	5	Semana: 3 (01-OCT-18 al 06-OCT-18)
Evaluación escrita	Examen interciclo	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO HUMANO, DESARROLLO FÍSICO, COGNOSCITIVO Y LINGÜÍSTICO , DESARROLLO PRENATAL Y PARTO, Desarrollo de la personalidad y socialización en la infancia	APORTE 2	10	Semana: 9 (12-NOV-18 al 14-NOV-18)
Evaluación oral	Lecciones orales y controles de lectura	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO HUMANO, DESARROLLO FÍSICO, COGNOSCITIVO Y LINGÜÍSTICO , DESARROLLO PRENATAL Y PARTO, Desarrollo de la personalidad y socialización en la infancia, El preescolar: desarrollo de la personalidad y socialización, El preescolar: desarrollo físico, cognoscitivo y lingüístico, NIÑEZ MEDIA : desarrollo de la personalidad y socialización, NIÑEZ MEDIA: desarrollo físico y cognoscitivo	APORTE 3	5	Semana: 11 (26-NOV-18 al 01-DIC-18)
Trabajos prácticos - productos	Trabajos en clase	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO HUMANO, DESARROLLO FÍSICO, COGNOSCITIVO Y LINGÜÍSTICO , DESARROLLO PRENATAL Y PARTO, Desarrollo de la personalidad y socialización en la infancia, El preescolar: desarrollo de la personalidad y socialización, El preescolar: desarrollo físico, cognoscitivo y lingüístico, NIÑEZ MEDIA : desarrollo de la personalidad y socialización, NIÑEZ MEDIA: desarrollo físico y cognoscitivo	APORTE 3	5	Semana: 12 (03-DIC-18 al 08-DIC-18)
Investigaciones	Investigación y sustentación en grupo	Desarrollo de la personalidad y socialización en la infancia, El preescolar: desarrollo de la personalidad y socialización, El preescolar: desarrollo físico, cognoscitivo y lingüístico, NIÑEZ MEDIA : desarrollo de la personalidad y socialización, NIÑEZ MEDIA: desarrollo físico y cognoscitivo	APORTE 3	5	Semana: 13 (10-DIC-18 al 14-DIC-18)
Reactivos	Examen final	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO HUMANO, DESARROLLO FÍSICO, COGNOSCITIVO Y LINGÜÍSTICO , DESARROLLO PRENATAL Y PARTO, Desarrollo de la personalidad y socialización en la infancia, El preescolar: desarrollo de la personalidad y socialización, El preescolar: desarrollo físico, cognoscitivo y lingüístico, NIÑEZ MEDIA : desarrollo de la personalidad y socialización, NIÑEZ MEDIA: desarrollo físico y cognoscitivo	EXAMEN	20	Semana: 19-20 (20-01-2019 al 26-01-2019)
Reactivos	Examen supletorio	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL DESARROLLO HUMANO, DESARROLLO FÍSICO, COGNOSCITIVO Y LINGÜÍSTICO , DESARROLLO PRENATAL Y PARTO, Desarrollo de la personalidad y socialización	SUPLETORIO	20	Semana: 21 (al)

Evidencia	Descripción	Contenidos sílabo a evaluar	Aporte	Calificación	Semana
		en la infancia, El preescolar: desarrollo de la personalidad y socialización, El preescolar: desarrollo físico, cognoscitivo y lingüístico, NIÑEZ MEDIA : desarrollo de la personalidad y socialización, NIÑEZ MEDIA: desarrollo físico y cognoscitivo			

Metodología

Descripción	Tipo horas
- Controles de lectura - Revisión bibliográfica - Observación de casos - Entrevistas o encuestas	Horas Autónomo

La metodología será de tipo participativa-activa, en la cual se desarrollarán una serie de actividades tales como: discusión de temáticas en torno a la bibliografía revisada, videos y exposición de temas tanto del docente como de los estudiantes, investigaciones, trabajos en grupos e individuales.

Horas Docente

Criterios de evaluación

Descripción	Tipo horas
Se trabajará en el campus virtual y deberán cumplir en el tiempo establecido todas las tareas asignadas, tomando en cuenta criterios solicitados .	Horas Autónomo

Todos los trabajos serán evaluados mediante una rúbrica. En los trabajos escritos (informe de lectura de artículo científico, trabajos escritos, investigaciones y las presentaciones de Power Point) se evaluará la calidad y relevancia del contenido, revisión bibliográfica actualizada y pertinente con el tema tratado, la redacción, ortografía, ausencia de copia textual y la utilización correcta de las normas APA. En los trabajos de grupo se evaluará la participación y aporte de cada uno de los miembros, el dominio de todo el contenido de manera individual; en los ejercicios prácticos de ejecución de clase se dará prioridad para la evaluación al sustento bibliográfico, al dinamismo, a la creatividad, a la elaboración y presentación de material didáctico y el cumplimiento del objetivo de la clase. En las exposiciones orales se evaluará el cumplimiento de las normas de un buen orador, la fluidez en la exposición, seguridad y conocimiento del tema, el manejo adecuado de la audiencia, así como el manejo de las tics en el discurso. Tanto en las pruebas como en el examen final se evaluará el conocimiento teórico del estudiante de acuerdo a una adecuada argumentación a preguntas de razonamiento.

Horas Docente

6. Referencias

Bibliografía base

Libros

Web

Software

Revista

Bibliografía de apoyo

Libros

Autor	Editorial	Título	Año	ISBN
Diane E, Papalia	México : McGraw Hill	Desarrollo Humano	2017	
Craig, G	Prentice Hall	Desarrollo Psicológico	2011	

Web

Autor	Título	Url
Kohn, R., Levav, I.,	Factores de riesgo de trastornos...	https://www.scielosp.org/scielo.php?pid=S1020-
Domínguez-Anaya, R.	Edad de la gestante adolescente...	https://revista.fecolsog.org/index.
Richaud, M. C., & Minzi, L.	Relaciones entre la percepción que tienen...	http://www.redalyc.org/html/799/79922588012/
Lamarque, M. I. R. (2001).	Trastornos de la identidad de género...	http://salud.edomexico.gob.mx/html/Medica/NINEZ.%
Myers, R. G. (2000).	Atención y desarrollo de la primera infancia	https://inversionenlainfancia.
Menéndez Guerrero, G.	El embarazo y sus complicaciones	http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=s0138-

Software

Revista

Docente

Director/Junta

Fecha aprobación: **26/09/2018**

Estado: **Aprobado**